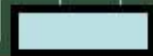


**Падежи
имён
существите
льных**





В русском языке 6 падежей:

Именительный

Родительный

Дательный

Винительный,

Творительный

Предложный

**косвенные
падежи**



Поворот судьбы такой удивительный:
Изучаем мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ.
На суку висит (что?) **ватрушка!**
На заборе спит (кто?) **старушка!**
С неба к нам летит (что?) **игрушка!**
Соловьём свистит (кто?) **подружка!**
На сосне сопит (кто?) **хрюшка!**
Рассказала всё (кто?) **врушка!**
Сочинила мир такой изумительный!
Что ж, запомним мы
Падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!



В какие предметы превратился Дедушка Имя Существительное? В каком падеже стоят существительные?





Я из дома убежал, я до вечера гулял.

С дерева в сугроб сигал,

Без уроков жить мечтал.

Для коллекции снежинки

Языком я собирал.

Около костра плясал

И вокруг двора скакал.

Мне уроки надо делать?

Я на это наплевал!

Вот стою я у доски и вздыхаю от тоски,

Но РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж

Я не вспомню, хоть зарежь!

НЕТ

КОГО?
ЧЕГО?

ИЗ ДОМА

ДО ВЕЧЕРА

ДЛЯ КОЛЛЕКЦИИ

ОКОЛО

КОСТРА

ДО

С ДЕРЕВА

БЕЗ

УРОКОВ

ВОКРУГ

ДВОРА

РОДИТЕЛЬНЫЙ





Если б я названия падежам давал,
Я б тогда дарительным
ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!

А ещё как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжусь
И подарки всем несусь:

братику, сестричке, псу.

А ещё КОМУ? ЧЕМУ?

Птенчику, коню, сому,

Кошке, зайцу, бегемоту, крокодилу и слону!

К паровозу тороплюсь, по земле лечу, несусь!

Всем подарки развезу я

И тогда домой вернусь.





Если хочешь много знать,
Поскорей учись читать!
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,
Научилась я ... летать!
Как взлечу **под потолок**, да махну **через порог**,
Вылетаю **за окошко**, курс держу я **на лужок**.
Ненавижу обвинять, буду всё перечислять.
ЧТО увижу и **КОГО** – назову до одного!
Вижу **реку**, вижу **сад** – называю всё подряд!
Вижу **вишню**, вижу **сливу**, до чего вокруг красиво!
Строят **клуб** невдалеке, красят **лодку** на песке...
Хватит! **В школу** возвращаюсь,
В класс влетаю налегке.



ВИЖУ

**КОГО?
ЧТО?**

ПРД ПОТОЛОК

ОБЛАКО

КРАН

САД

КЛУБ

БАШНЮ

РЕКУ

В ШКОЛУ

НА ЛУЖОК

ВИШНЮ

ДОМ СЛИВУ

ВИНИТЕЛЬНЫЙ





Чтоб от всех не оставлять,
Слыть сообразительным,
Надо всё теперь понять
В падеже ТВОРИТЕЛЬНОМ.

Что там долго говорить, вот решился я... творить!
Карандаш, бумагу взял и пейзаж нарисовал.
Я – художник! Я – творец! Ух, какой я молодец!

Перед замком куст цветёт,
Под корягой змей живёт,
Над дорогой реет сокол, за оградой лошадь ржёт.
Я творю карандашом, на листе своём большом,
Вид украсил я с трудом
Лесом, тучкой над прудом.
Ну-ка, лист переверну
И опять творить начну!





На уроке я скучаю.

Что ж, я лучше помечтаю.

Очень я люблю мечтать!

Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю о короне:

Буду в ней сидеть на троне.

Я мечтаю о слоне, чтоб кататься при луне.

Я мечтаю о серёжках, я мечтаю о сапожках.

Вечерами в полумгле я мечтаю об орле:

Буду с ним летать на воле.

Буду я учиться в школе...

Ой, мечтаю я уже...

О ПРЕДЛОЖНОМ падеже!



МЕЧТАЮ

О КОМ?

О ЧЕМ?

ПРИ ЛУНЕ

О КОРОНЕ

О СЕРЕЖКАХ

ОБ ОРЛЕ

НА ВОЛЕ

О СЛОНЕ

О САПОЖКАХ

В ШКОЛЕ

НА УРОКЕ

В КЛАССЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ





| Название падежа | Слова-помощники | Падежные вопросы | Предлоги |
|------------------------|----------------------------|--------------------------|--|
| И. п. | <i>есть</i> | кто? что? | - |
| Р. п. | <i>нет</i> | кого? чего? | без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у |
| Д. п. | <i>дать подойти к</i> | кому? чему? | к, по |
| В. п. | <i>вижу</i> | кого? что? | под, за, про, через, в, на, во |
| Т. п. | <i>доволен</i> | кем? чем? | за, между, над, под, с, со, перед |
| П. п. | <i>думать говорить</i> | о ком? о чем? | в, о, об, на, при |



Чтобы правильно определить падеж существительного, нужно:

- 1) найти слово, к которому относится существительное;
- 2) поставить от этого слова к существительному вопрос.

Х

В.п.

**благодарю (за что?) за
внимание**



Литература:

Рик Т.Г. Здравствуйте, Имя Существительное! –
М.: РИО «Самовар», 1994. (картинки из книги).