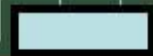


**Падежи  
имён  
существите  
льных**





**В русском языке 6 падежей:**

**Именительный**

**Родительный**

**Дательный**

**Винительный,**

**Творительный**

**Предложный**

**косвенные  
падежи**



Поворот судьбы такой удивительный:  
Изучаем мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ.  
На суку висит (что?) **ватрушка!**  
На заборе спит (кто?) **старушка!**  
С неба к нам летит (что?) **игрушка!**  
Соловьём свистит (кто?) **подружка!**  
На сосне сопит (кто?) **хрюшка!**  
Рассказала всё (кто?) **врушка!**  
Сочинила мир такой изумительный!  
Что ж, запомним мы  
Падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!



В какие предметы превратился Дедушка Имя Существительное? В каком падеже стоят существительные?





Я из дома убежал, я до вечера гулял.

С дерева в сугроб сигал,

Без уроков жить мечтал.

Для коллекции снежинки

Языком я собирал.

Около костра плясал

И вокруг двора скакал.

Мне уроки надо делать?

Я на это наплевал!

Вот стою я у доски и вздыхаю от тоски,

Но РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж

Я не вспомню, хоть зарежь!



**НЕТ**

КОГО?  
ЧЕГО?

ИЗ ДОМА

ДО ВЕЧЕРА

ДЛЯ КОЛЛЕКЦИИ

ОКОЛО

КОСТРА

ДО

С ДЕРЕВА

БЕЗ

УРОКОВ

ВОКРУГ

ДВОРА

**РОДИТЕЛЬНЫЙ**





Если б я названия падежам давал,  
Я б тогда дарительным  
ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!

А ещё как размечтаюсь,  
Дед Морозом наряжусь  
И подарки всем несусь:

братику, сестричке, псу.

А ещё КОМУ? ЧЕМУ?

Птенчику, коню, сому,

Кошке, зайцу, бегемоту, крокодилу и слону!

К паровозу тороплюсь, по земле лечу, несусь!

Всем подарки развезу я

И тогда домой вернусь.







Если хочешь много знать,  
Поскорей учись читать!  
Чтоб **ВИНИТЕЛЬНЫЙ** запомнить,  
Научилась я ... летать!  
Как взлечу **под потолок**, да махну **через порог**,  
Вылетаю **за окошко**, курс держу я **на лужок**.  
Ненавижу обвинять, буду всё перечислять.  
**ЧТО** увижу и **КОГО** – назову до одного!  
Вижу **реку**, вижу **сад** – называю всё подряд!  
Вижу **вишню**, вижу **сливу**, до чего вокруг красиво!  
Строят **клуб** невдалеке, красят **лодку** на песке...  
Хватит! **В школу** возвращаюсь,  
**В класс** влетаю налегке.



**ВИЖУ**

**КОГО?  
ЧТО?**

ОБЛАКО

КРАН

САД

КЛУБ

**Б** БАШНЮ

ПРД, ПОТОЛОК



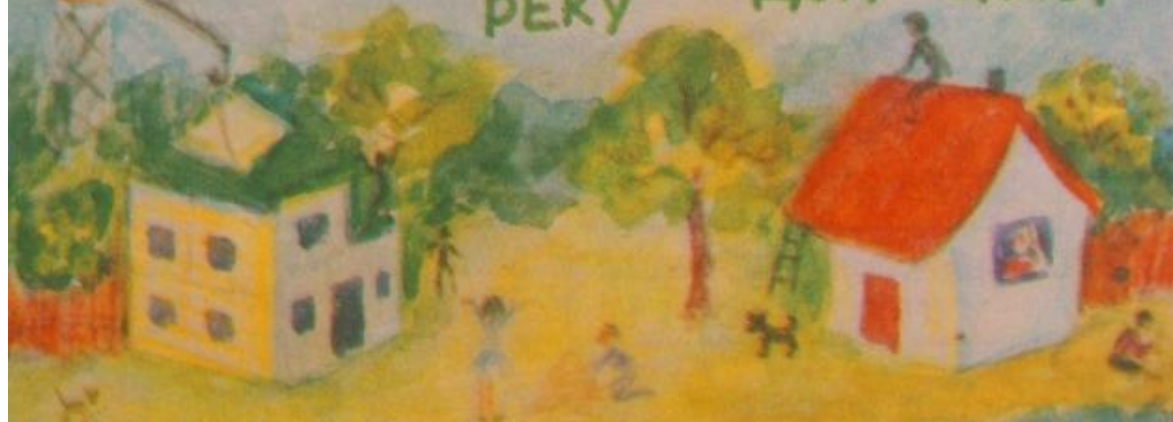
**В** ШКОЛУ

**НА** ЛУЖОК

ВИШНЮ

ДОМ СЛИВУ

РЕКУ



**ВИНИТЕЛЬНЫЙ**



Чтоб от всех не оставлять,  
Слыть сообразительным,  
Надо всё теперь понять  
В падеже ТВОРИТЕЛЬНОМ.

Что там долго говорить, вот решился я... творить!  
Карандаш, бумагу взял и пейзаж нарисовал.  
Я – художник! Я – творец! Ух, какой я молодец!

Перед замком куст цветёт,  
Под корягой змей живёт,  
Над дорогой реет сокол, за оградой лошадь ржёт.  
Я творю карандашом, на листе своём большом,  
Вид украсил я с трудом  
Лесом, тучкой над прудом.  
Ну-ка, лист переверну  
И опять творить начну!





На уроке я скучаю.

Что ж, я лучше помечтаю.

Очень я люблю мечтать!

Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю о короне:

Буду в ней сидеть на троне.

Я мечтаю о слоне, чтоб кататься при луне.

Я мечтаю о серёжках, я мечтаю о сапожках.

Вечерами в полумгле я мечтаю об орле:

Буду с ним летать на воле.

Буду я учиться в школе...

Ой, мечтаю я уже...

О ПРЕДЛОЖНОМ падеже!



МЕЧТАЮ

О КОМ?

О ЧЕМ?

ПРИ ЛУНЕ

О КОРОНЕ

О СЕРЕЖКАХ

ОБ ОРЛЕ

НА ВОЛЕ

О СЛОНЕ

О САПОЖКАХ

В ШКОЛЕ

НА УРОКЕ

В КЛАССЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ





<b>Название падежа</b>	<b>Слова-помощники</b>	<b>Падежные вопросы</b>	<b>Предлоги</b>
<b>И. п.</b>	<i>есть</i>	<b>кто? что?</b>	-
<b>Р. п.</b>	<i>нет</i>	<b>кого? чего?</b>	без, возле, до, из, для, около, от, подле, с, у
<b>Д. п.</b>	<i>дать подойти к</i>	<b>кому? чему?</b>	к, по
<b>В. п.</b>	<i>вижу</i>	<b>кого? что?</b>	под, за, про, через, в, на, во
<b>Т. п.</b>	<i>доволен</i>	<b>кем? чем?</b>	за, между, над, под, с, со, перед
<b>П. п.</b>	<i>думать говорить</i>	<b>о ком? о чем?</b>	в, о, об, на, при



Чтобы правильно определить падеж существительного, нужно:

- 1) найти слово, к которому относится существительное;
- 2) поставить от этого слова к существительному вопрос.

Х

В.п.

**благодарю (за что?) за  
внимание**





Литература:

Рик Т.Г. Здравствуйте, Имя Существительное! –  
М.: РИО «Самовар», 1994. (картинки из книги).