



**Склонение имен  
существительных.  
Несклоняемые имена  
существительные.**

**урок русского языка в 4 классе**

**Работу выполнила учитель  
начальных классов  
МОУ «СОШ №62» г. Магнитогорска  
Ересько Т.Н.**



## **Склонение – это:**

**изменение имен  
существительных по вопросам  
или изменение по падежам:**

**кто? ученик, кого? ученика  
что? школа, чему? школе**

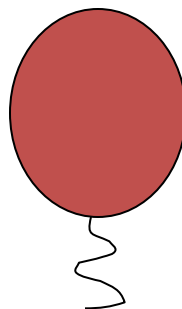


# «СКАЗКА О «ПАДЕЖАХ»»

Однажды



и

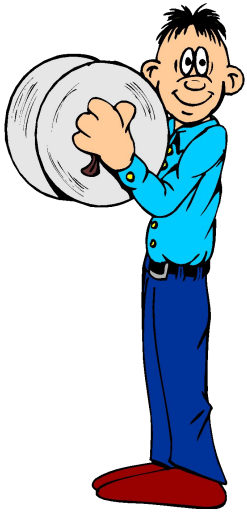


оказались в той части страны  
**Русского языка**, которая  
называется **«ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ»**.

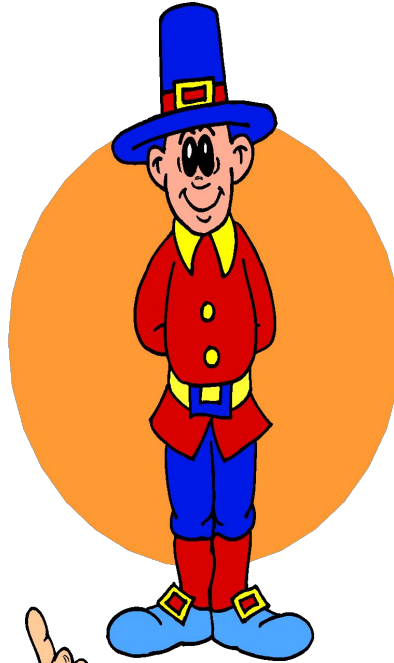
Долго бродили они, пока не оказались на  
улице со странным названием  
**«СКЛОНЕНИЕ»**.



# Жили там шесть братьев:



**Именительный**



**Дательный**



**Творительный**



**Родительный**



**Винительный**



**Предложный**

# Едва раздался стук в дверь

- **Именительный** окликнул: «КТО там? ЧТО там?»  
- **Девочка, шарик**, - откликнулись путники.
- **Родительный** пробормотал сердито: «НЕТ там НИКОГО  
– **девочки, НЕТ** там – НИЧЕГО – **шарика**».
- **Дательный** засмеялся: « Да, надо же дверь открыть.  
КОМУ? **Девочке.** ЧЕМУ? **Шарику.** Вот тогда мы их и увидим».
- - Вижу, вижу, - обрадовался **Винительный**. Приветствую КОГО? **Девочку.** ЧТО? **Шарик.**
- Прибежал **Творительный**: «Натворили что – нибудь?  
КЕМ вы недовольны? Ах, наоборот, вы довольны?  
КЕМ? ЧЕМ?  
- **Девочкой, шариком.**
- **Предложный** падеж встрепенулся. «О КОМ? О ЧЁМ?  
речь».  
- **О девочке, о шарике.**



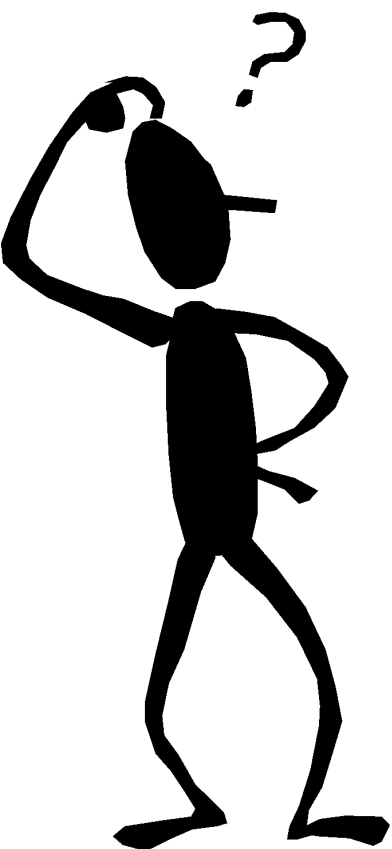


## **ЭТО ИНТЕРЕСНО:**

- Школьники **Эстонии** должны запомнить **14 падежей**.
- Ученики в **Финляндии** – **15 падежей**.
- Дети в **Венгрии** – **22 падежа**.
- В некоторых языках народов **Дагестана** – свыше **50 падежей**.
- У **китайцев** существительные совсем **не склоняются** и **падежей** в грамматике **нет**.
- В **древнерусском языке** было **7 падежей**. Седьмой назывался **звательный**.



# Как определить падеж имени существительного?



1. Надо найти слово, от которого оно зависит.
2. Поставить от этого слова вопрос к существительному.
3. По вопросу и предлогу определить падеж.

Например:

Я отдала книгу.

А).Сущ. – книгу, зависит от слова **отдала**,

Б).**задаю** вопрос от слова **отдала**,

В).**отдала** что? Книгу – **Винит. падеж**

# *Кто быстрее определит падеж?*

**Расцвел на дереве, учился в школе,  
встретил маму, прочитал в учебнике,  
подъехал к оврагу, убежал за братом,  
подарил игрушку, дружил с сестрой,  
покрасил пол, закрыл квартиру,  
въехал в дом**





# Проверь себя



1. П.п.
2. П.п.
3. В.п.
4. П.п.
5. Д.п.
6. Т.п.
7. В.п.
8. Т.п.
9. В.п.
10. В.п.
11. В.п.



# *Физминутка*

**Мы листики осенние,  
На ветках мы сидим.  
Дунул ветер – полетели.  
Мы летели, мы летели  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал  
И листочки все поднял.  
Закружились, полетели  
И на землю тихо сели.**

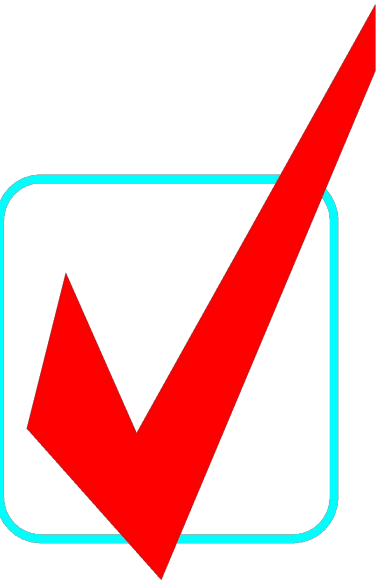


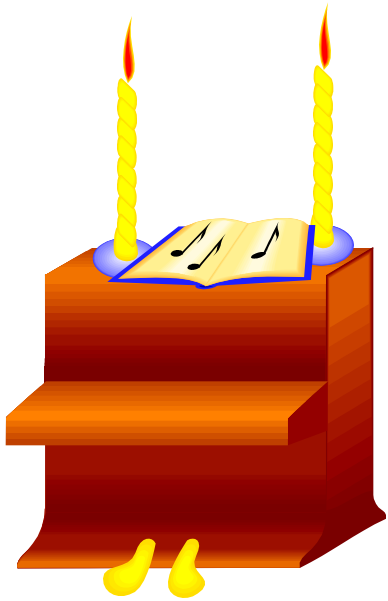
# ***Несклоняемые имена существительные***

**Колибри, кенгуру, шоссе,  
Фламинго, пони, шимпанзе,  
Какао, кофе, домино,  
Алоэ, радио, кино.**



***Слов этих ты не забывай  
И никогда их не склоняй!***





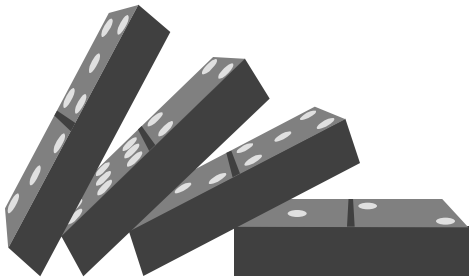
**пианино**



**кофе**



**кенгуру**



**ДОМИНО**



**ТАКСИ**



# *Как определить падеж имени существительного?*

1. Найди слово
2. Определи падеж
3. Поставь вопрос



***Определяй падеж  
имени существительного так:***

- 1. Найди слово**
- 2. Поставь вопрос**
- 3. Определи падеж**

