

# Падежные окончания имен прилагательных единственного числа женского рода

## *Цели урока:*

совершенствовать умение писать падежные окончания имен прилагательных единственного числа женского рода с твердой и мягкой основой; развивать орфографическую зоркость, внимание, мышление.

Запишите словосочетания, вставив прилагательные с противоположным значением.

• Сахар..., а горчица...

• Река..., а ручей...

• Камень..., а вата...

• Кисель..., а чай...

• Сажа..., а бумага...

• Летом ночь..., а день...?

• Нитка..., а канат...

• Коршун..., а синичка...

На какие две группы можно разделить эти прилагательные

# Словарная работа

На тополях мохнатые серые  
И близок день, последний  
В тот день лучи заглянут к нам в  
Отслушай лопухов  
Прячется зайчишка,  
Надевай же поскорей  
Серое...  
Школьный дом одноэтажный  
Улыбается окном.  
Грач по нивам ходит важно,  
Словно сельский...

Урожай, урожай!  
Наше лето провожай!  
Сколько следов  
гороха!  
Видишь как садоводы,  
Видишь вешеватля –  
Эта роща я природа,  
Это Родина моя...  
Видишь горы-исполины,  
Видишь реки и моря –  
Это русские...  
Это... моя!

**сирен**  
**пальтиш**  
**почталь**  
**он**  
**ко**  
**картин**  
**ы**  
**Родин**  
**а**  
**помидо**  
**ь**  
**ро**  
**а**

- Запишите словосочетание **русские картины** в единственном числе.
- Подберите как можно больше прилагательных к слову **Родина**.
- Каким существительным можно заменить слово Родина?
- Запишите это слово с подходящим по смыслу прилагательным.

- Прочитайте высказывание К. Ушинского о Родине.
- **Наше Отечество, наша Родина матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что мы в ней родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное; матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережет от всяких врагов. Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать - одна у него и Родина.**
- Что вам особенно запомнилось в этом высказывании?
- Запишите свое предложение со словом **Россия, Родина** или **Отечество**

# Изменение имен прилагательных женского рода по падежам

- вспомните, как отличить именительный падеж от винительного? Родительный от винительного?
- Найдите в учебнике *упр. 5, с. 6*. Прочитайте словосочетания.
- Определите род прилагательных.
- Употребите данные словосочетания в винительном падеже, запишите их.
- Устно составьте три предложения, используя записанные словосочетания.

# Самостоятельная работа.

## *Упражнение 2 (с. 4).*

- Прочитайте, объясните правописание пропущенных орфограмм.
- Объясните расстановку знаков препинания в выделенном предложении.
- *(Предложение простое, распространённое, с однородными сказуемыми **освещает и проникает.**)*
- Спишите текст, выделите окончания имен прилагательных.



- **Подведение итогов урока**
- Чем занимались на уроке?
- Чему учились?
- **Домашнее задание**
- Упр. 7, с. 7. Задание: списать текст, выделить основу прилагательных, определить их род и падеж.