

ПАЛЬЧИКИ -

ПУТЕШЕСТВЕННИКИ



*Коррекционно-развивающая игра для детей
младшего дошкольного возраста.*



ИССЛЕДОВАНИЯ:



- Д. Кимура в своих исследованиях показала, что существует определенная связь речи с моторной деятельностью рук и артикуляционного аппарата. М. М. Кольцова пришла к выводу, что «морфологическое и функциональное формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук». Она особо подчеркивает, что влияние импульсов с мышц руки очень значительно в детском возрасте, **она очень важна для формирования речевого аппарата, и с нарушенным речевым развитием. Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, по мнению Кольцовой, «мощным средством повышения работоспособности головного**
-





Учитывая младший дошкольный возраст, в котором возникают проблемы с речевой деятельностью, любой вид массажа, самомассажа, артикуляционной гимнастики и пальчиковой гимнастики необходимо проводить в игровой форме. Ребенок значительно легче относится к коррекции, если он широко опирается на различные анализаторы. Важно, чтобы ребенок не только смотрел и слушал, но и трогал, двигал, гладил предмет, манипулировал с

ним. Все выше перечисленное не является открытием, однако послужило толчком к идее создания пальчикового тренажера для детей младшего дошкольного возраста. Тренажер помогает выполнить с ребенком пальчиковую гимнастику, массаж и самомассаж ладоней, стимулирование речевых зон лица и шейного отдела позвоночника. Пользуясь игровой ситуацией, логопед может даже провести зондовый массаж ротовой полости и отработать некоторые позы артикуляционной гимнастики. Степень сложности заданий, их вариативность, делимость на составляющие части позволяет логопеду самому дозировать занятие, подстраиваясь под особенности ребенка.



ЁЖИКИ

Наши братцы-пальчики дружные ребята
Каждого из них причешем аккуратно...
(Массажер-пружинка проходит вдоль каждого пальца)

Старшего братишку
Мы по спинке гладим,
Мы погладим пальчик
Спереди и сзади.



Шустрого указку
Пощекочет ёжик,
Быть еще шустрее
Мы ему поможем.

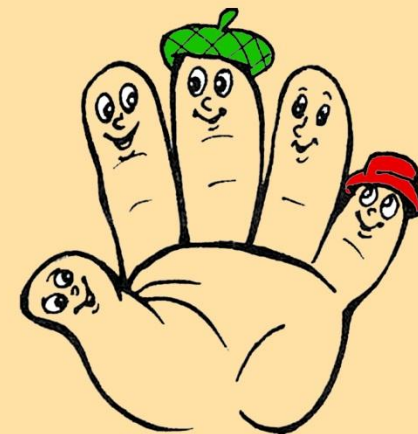
Мы почешем спинку
Среднему братишке.
Нам бочка подставит
Маленький плутишка.



Безымянный пальчик
Свой черед дождался.
Вдоль него ежонок наш
Тоже покатался.



Самый младший пальчик
Заигрался в прятки,
Спрятался в колечко
С головы до пяток.



А теперь, ребята, пошалим немножко.
Стало нашим пальчикам скучно на ладошке.
Убежали пальчики на страницы книжки,
На встречу приключениям храбрые братишки.



РАБОТА С ПАЛЬЧИКОВЫМИ МАССАЖЕРАМИ

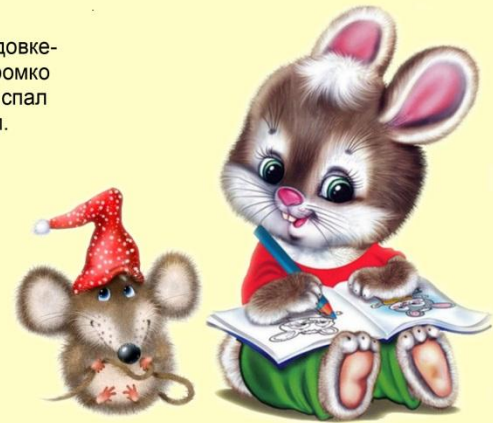


ПРЯТКИ

Мальчики-братцы дома скучали.
Решили, друзей в гости позвали.
Вместе стали в прятки играть,
И друг друга в квартире искать.



Зайку мы нашли в кладовке-
Он хрустел капустой громко
Рядом с ним мышонок спал
Лишь тихонечко пиццал.



Прячем пальчики-находим, *(Пальчики передвигаются по дорожкам в быстром и медленном темпе)*
По квартире ходим-бродим.
Поискали мы немножко-
и нашлась за шторой кошка. *(Отодвигаем штору на окне).*
С кошкой братцы поиграли *(Пальцами ребенка ощупываем меховую основу).*
ей полоски посчитали.



Дальше начали искать
и нашли ежиху-мать,
А затем нашли ежонка-
спрятан был на книжной полке. *(Материал должен покалывать кожу)*



Разноцветный попугай
в окошко клювом постучал.
-Хватит дома развлекаться,
Надо в лес перебираться,
там опушка, сосны, ели.
Побежали поскорее!

Развитие речи, вызывание звукоподражаний, развитие фонематического слуха и тактильного праксиса.



САМОМАССАЖ ПАЛЬЧИКОВ. РАБОТА НАД ВОЗДУШНОЙ СТРУЕЙ.



РАБОТА НАД СЛОВАРЕМ

РАЗВИТИЕ ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ

