

ГБУЗ «Ёлочка»  
г.Симферополь

**ПРОЕКТ**  
**“Пальчиковая гимнастика,**  
**как средство развития речи**  
**детей третьего года жизни”**

г. Симферополь. 2015.

# Актуальность

## Анализ внешней среды

Новые психолого-педагогические подходы к организации воспитания и обучения детей.

Отсутствие научно-обоснованных методик комплексного применения пальчиковой гимнастики в учебно-воспитательном процессе.

Появление новых частных методик и технологий обучения детей: И. Кривенчук «Ладушки», Л.П.Савина «Пальчиковая гимнастика», К.Белая «Первые шаги».

## Целесообразность реализации проекта

Связь пальцевой моторики и речевой функции

Развитие тонких движений пальцев рук

Функционирование речевых зон коры головного мозга

Формирование у детей правильной речи

Формирование отвлечённого мышления

С помощью слова выражают свои мысли

Рост объёма знаний

## Анализ внутренней среды

Анализ диагностики последних лет показал, что количество детей с низким уровнем развития речи увеличивается с каждым годом

Пальчиковая гимнастика мало применяется в педагогическом процессе

Низкая оснащённость методической литературой и дидактическим материалом

# Цели и задачи проекта

Цель

Осуществление непрерывного педагогического процесса по формированию у детей третьего года жизни активной речи путём развития мелкой моторики пальцев рук, используя пальчиковые игры и упражнения на единых подходах и принципах.

Задачи

Формировать потребность пользоваться речью, как средством общения со взрослыми, уметь рассказывать о том, что видел, слышал, узнал.

Формировать интерес к узнаванию и называнию предметов и явлений окружающего мира, его свойств, качеств, словесных обозначений.

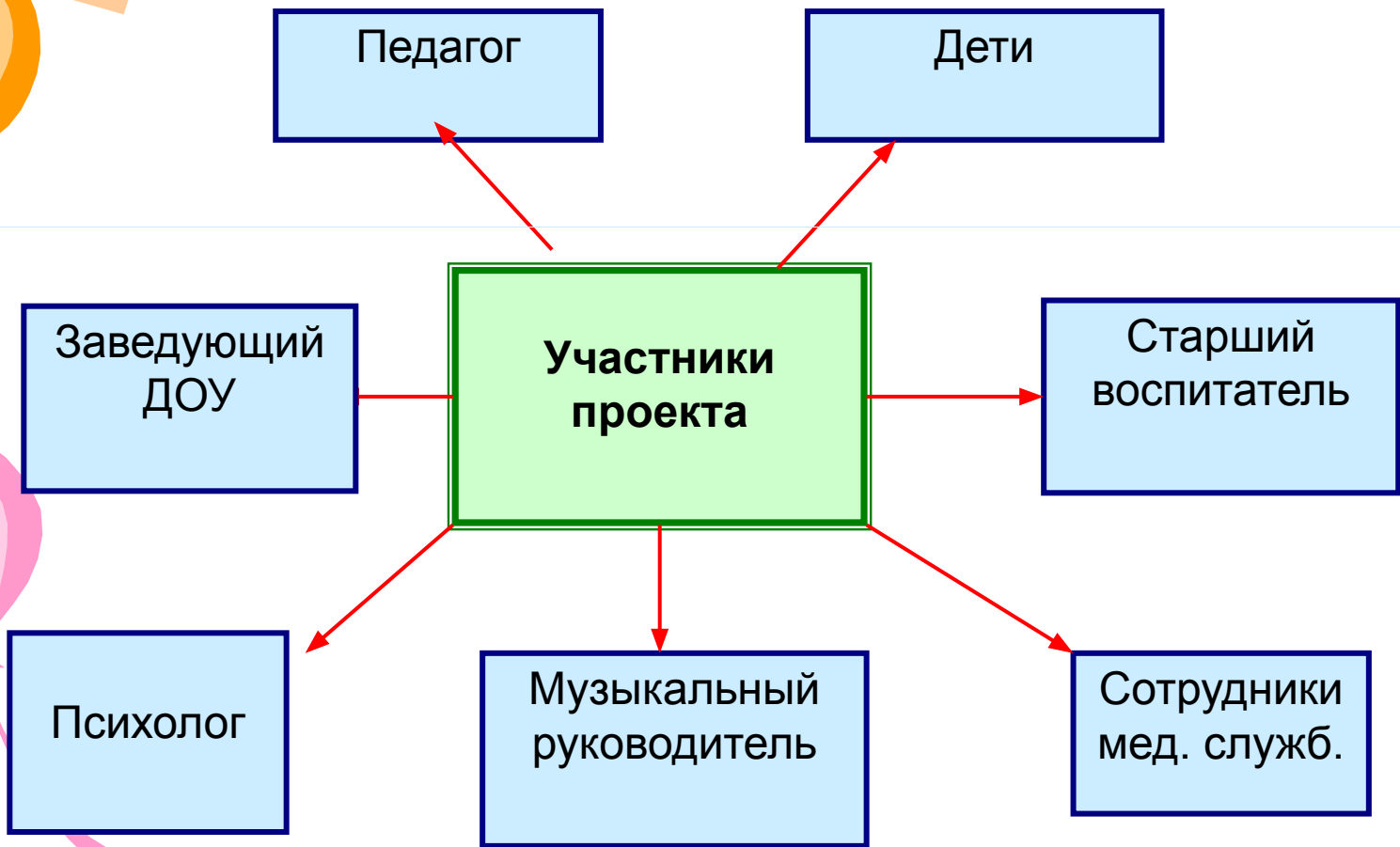
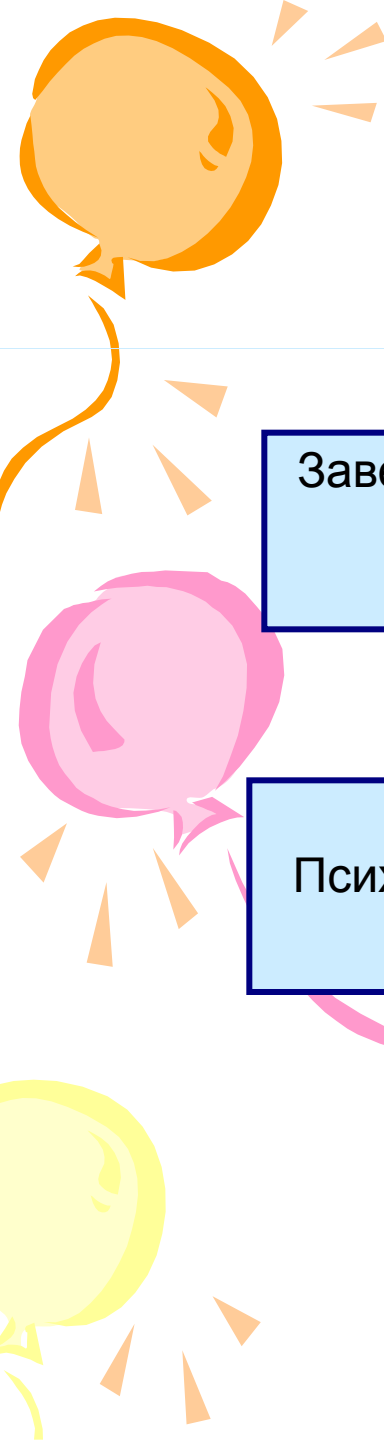
Развивать потребность и способность пользоваться речью, как средством осознания и обозначения своих действий, способность слышать и понимать речь окружающих.

Воспитывать интерес к малым формам народного фольклора, звуковой стороне слова, её ритмичности, выразительности.

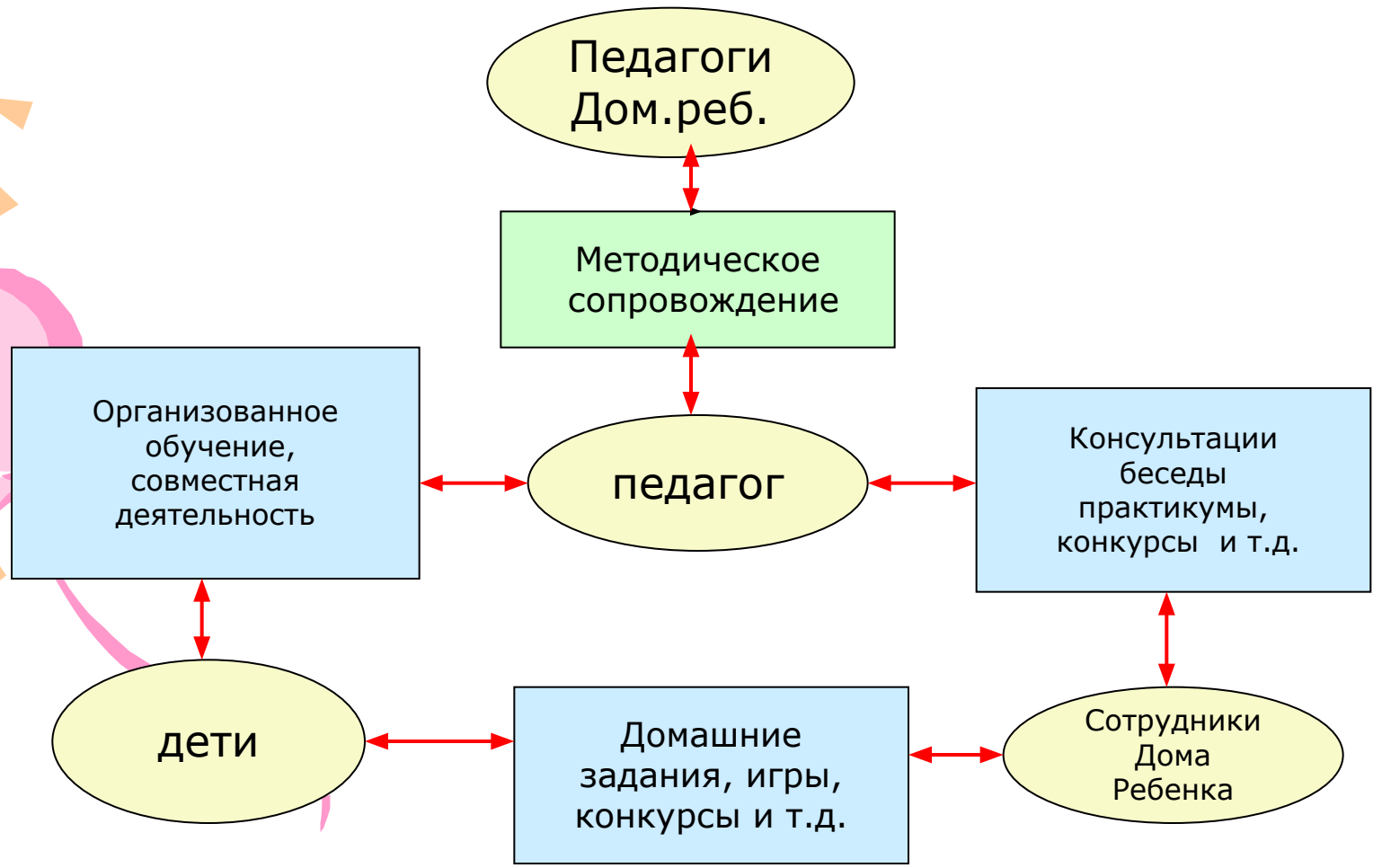


# Этапы реализации проекта

- **I этап Аналитический (Август-сентябрь 2015)** - Анализ ситуации, осознание необходимости начать работу по развитию у детей речи, определение основных целей.
- **II этап Организационный (Сентябрь-ноябрь 2015)** Планирование и прогнозирование работы. Разработка планов работы с детьми по формированию речи у детей. Создание развивающей среды
- **III этап Практический (2015-2016 уч. год)** Введение пальчиковых игр и упражнений во все виды учебной и бытовой деятельности, предусмотренные программой. Обогащение предметной развивающей среды. Педагогическое просвещение персонала о значении пальчиковой гимнастики для развития речи детей.
- **IV этап Итоговый, диагностический (май 2016г)** Обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий.



# Модель реализации проекта



# Направления работы по развитию мелкой моторики

Развитие мелкой моторики пальцев рук

Специальные упражнения для пальчиковой гимнастики

Пальчиковые игры и упражнения на занятиях по развитию речи и других видах деятельности

Самомассаж пальцев рук

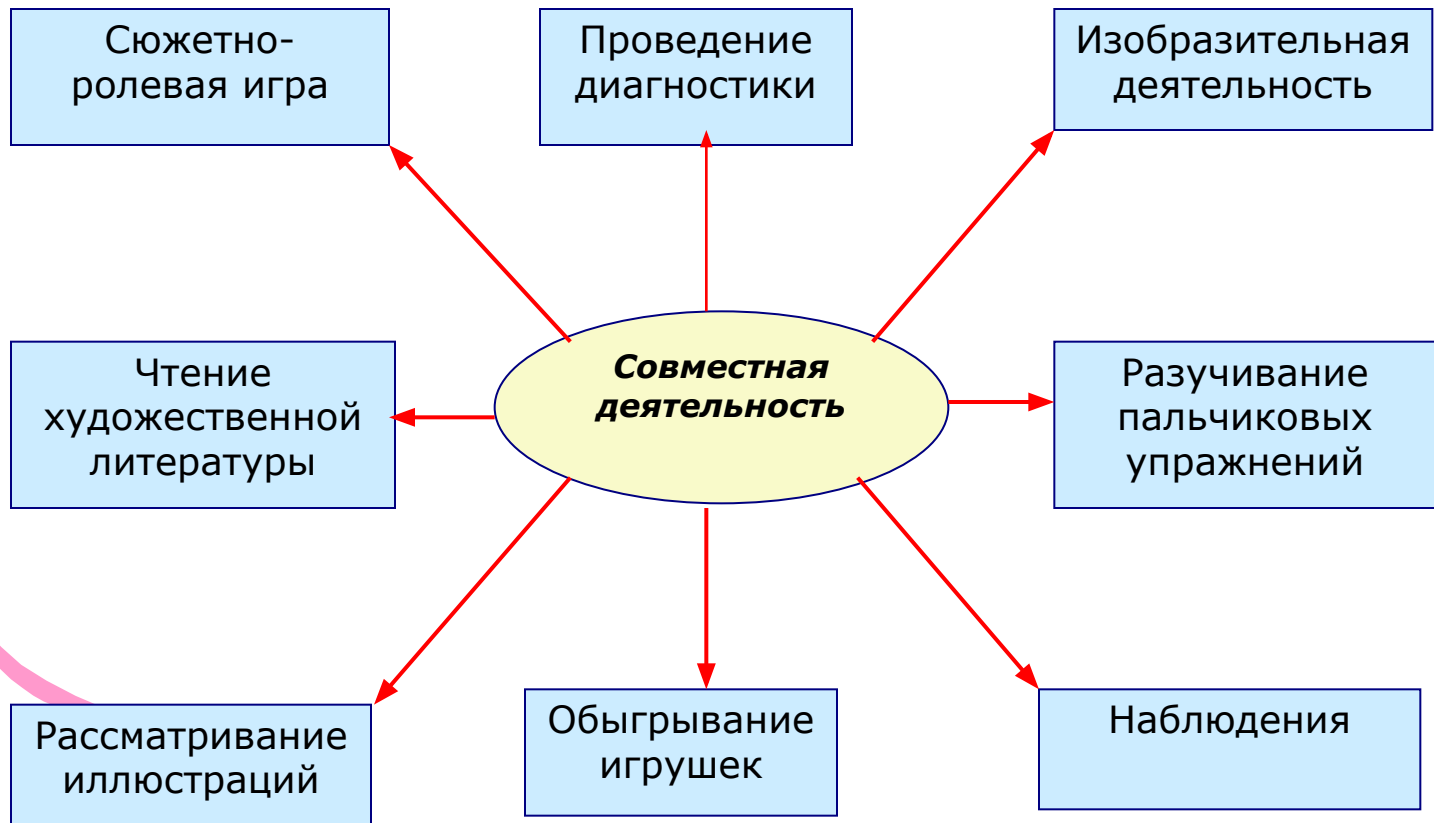


# Модель организованной формы обучения





# Модель организации совместной деятельности



## Алгоритм ознакомления с пальчиковыми упражнениями

Упражнение

Постепенный  
показ

Чёткое  
произношение

Темп

Расслабление

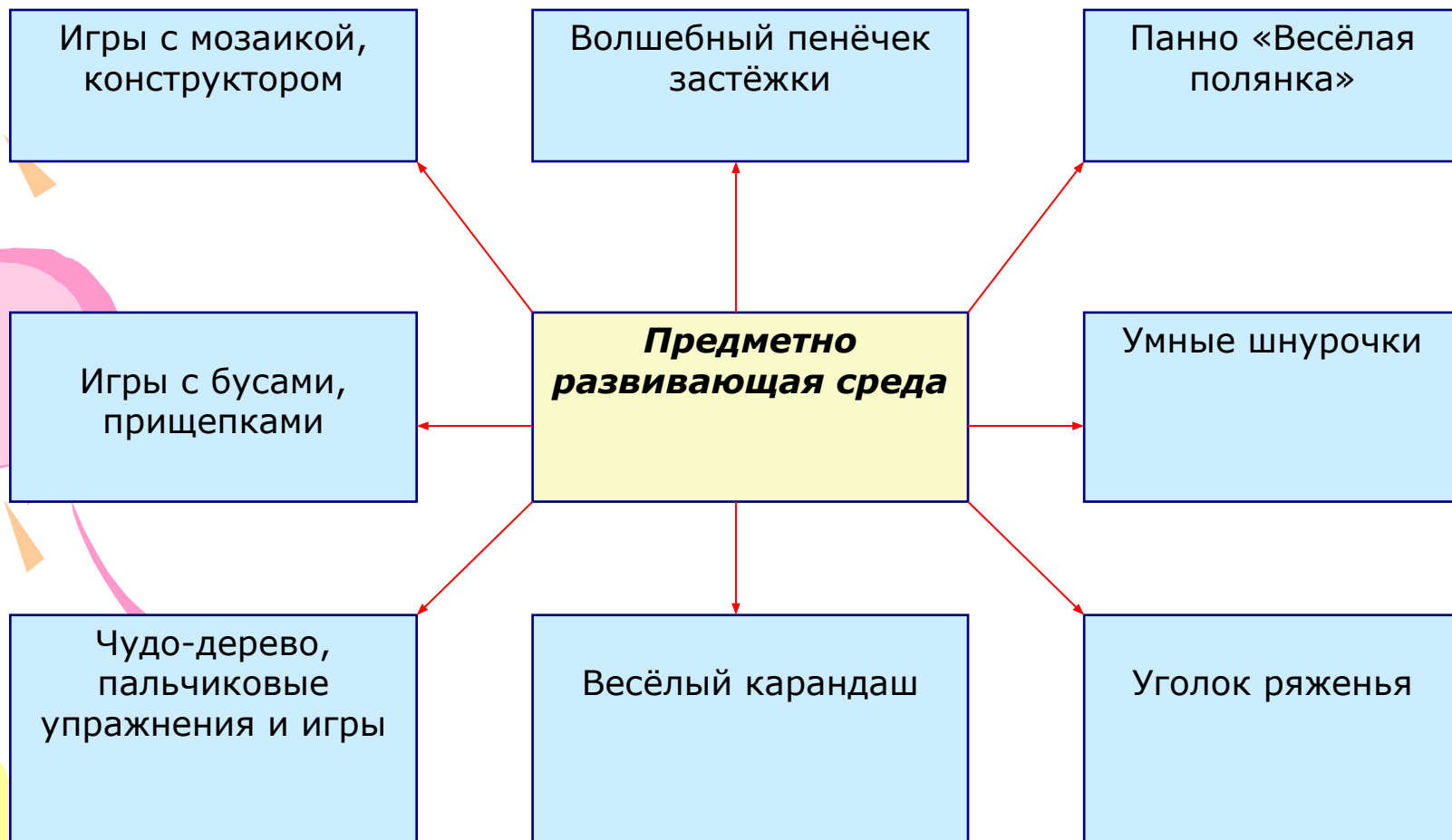
Комплекс  
упражнений



# Методическое сопровождение проекта

- Организация предметно-развивающей среды образовательного процесса и всех режимных моментов, связанных с применением пальчиковых упражнений и игр.
- Разработка картотеки пальчиковых игр и упражнений.
- Разработка картотеки дидактических игр.
- Разработка циклов проведения пальчиковых игр и упражнений на год.
- Конспекты занятий по использованию пальчиковых игр и упражнений.
- Сценарии и развлечения на основе пальчиковых игр и упражнений.

# Модель предметно-развивающей среды



# Ожидаемые результаты

**Дети**

Сформированность игровых навыков с пальчиками

Сформированность устойчивого интереса к дидактическому материалу

Расширение диапазона игр дополнительным материалом: бус, крышек, камешков

Познавательное, индивидуальное развитие.

**Педагоги**

Повышение теоретического уровня и профессионализма

Внедрение современных методов и технологий по развитию речи у детей

Самореализация

Обобщение и распространение опыта

## Результаты

Дети станут общительнее, появится чистая, красивая речь, дети свободно будут играть в пальчиковые и дидактические игры, научатся рассказывать небольшие сказки, стихи по иллюстрациям. Для педагогов будет собран методический материал, оборудование для успешной работы по развитию речи детей при помощи пальчиковых игр и упражнений

## Перспективы дальнейшего развития проекта

Создание зоны песка и воды

Оснащение предметно-развивающей среды камешками, бусами, крышками, пуговицами.

Развитие интеллектуальных способностей у детей, мышление, восприятие, внимание, память.

Проект по развитию у детей речи при помощи пальчиковых упражнений может быть принят к реализации другими педагогами

## Эффект проекта в долгосрочной перспективе

У детей формируется устная речь, навыки речевого общения с окружающими

Дети легко адаптируются в любом обществе (как сверстников, так и взрослых)

Отсутствие проблем в учебной деятельности в школе

Формируется нравственно-цельный, творчески мыслящий, инициативный человек