

Вторая группа раннего возраста МБДОУ «Золотая рыбка» №30 г. Туапсе

**МИНАЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА**  
**ВОСПИТАТЕЛЬ**

---

# ПРОЕКТ «ПАЛЬЧИКИ-БРАТИШКИ»

- Коммуникация
- Среднесрочный фронтальный групповой исследовательский проект направленный на развитие мелкой моторики
- Речевое развитие детей раннего возраста
- Формирование речевой деятельности детей раннего возраста через развитие мелкой моторики

# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

---

## Образовательные

- обогащать словарный запас
- развить память и связную речь

## Развивающие

- формировать координацию движений пальцев и кистей рук
- тренировать тонкие движения пальцев рук
- развивать навыки ручной умелости

## Воспитательные

- стимулировать зрительное и слуховое восприятие
- формировать эмоциональное развитие детей
- формирование и стимуляция мотивационного отношения родителей к работе с их детьми

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

1. Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песен и потешек





## **2. Игры с песком и водой Формирование навыков песковой деятельности**

### 3. Ниткотерапия и работа с бумагой

---



# 4 Пальчиковый театр







# 5 Легкий массаж с растиранием пальчиком и массажёром для рук



# 6. Развитие продуктивной деятельности

## Рисование, лепка и конструирование



## 7. Подвижные игры

Формировать умения свободно и не принужденно пользоваться движениями своих рук



## 8. Народные игры с ладошками



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- развивать мелкую моторику пальцев и рук
- развивать связную речь
- развивать память и внимание
- закрепление игр в ладошки
- формировать желание познавать мир через цвет, длину, форму

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

-Совместное создание предметно-развивающей среды

-консультация для родителей «движение пальцев - связь с речевой функцией»

-домашний театр, как дети играют дома «пальчики на отдыхе»

**Создать в семье благоприятные условия для развития речи ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.**



# ДИАГНОСТИКА

	на начало	в конце	на начало	в конце		
<b>Созонов Слава</b> 14.05. 2011г.	34 %	45 %	21 %	36 %	хороший	
<b>Кулясова Яна</b> 31.01. 2011г.	54 %	59 %	70 %	75 %	средний	
<b>Ибрагинов</b> <b>Рустам</b> 10. 12.2010	68 %	77 %	56 %	68 %	хороший	
<b>Яковенко Вика</b> 17. 03. 2011	75 %	88 %	77 %	89 %	отличный	
<b>Абрамцов</b> <b>Янислав</b> 14.01.2011	73 %	85 %	73%	93 %	отличный	
<b>Зинаков</b> <b>Максим</b> 04.09 2010	53 %	67 %	43 %	48 %	средний	



---

**Кропотливая работа, терпеливое отношение, ободрение и помощь родителей помогли мне добиться хороших результатов. Эти результаты дали положительную динамику. Привели в гармоничное отношение тело и речевую активность детей.**

**В результате проделанной работы я пришла к заключению, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста во взаимодействии с родителями способствует формированию интеллектуальных способностей, сохранению физического и психологического здоровья ребенка.**

**В заключении, хотелось отметить.**

**Не следует забывать, что в быту человеку ежеминутно требуется совершать какие-нибудь действия мелкой моторики : застегивание пуговиц, манипулирование мелкими предметами, письмо, рисование, вязание и т. д. поэтому от развития моторики зависит качество жизни**

Литература и источники:  
Чернова Е.И.  
Янушко Е.А.  
Кольцова М.М.

