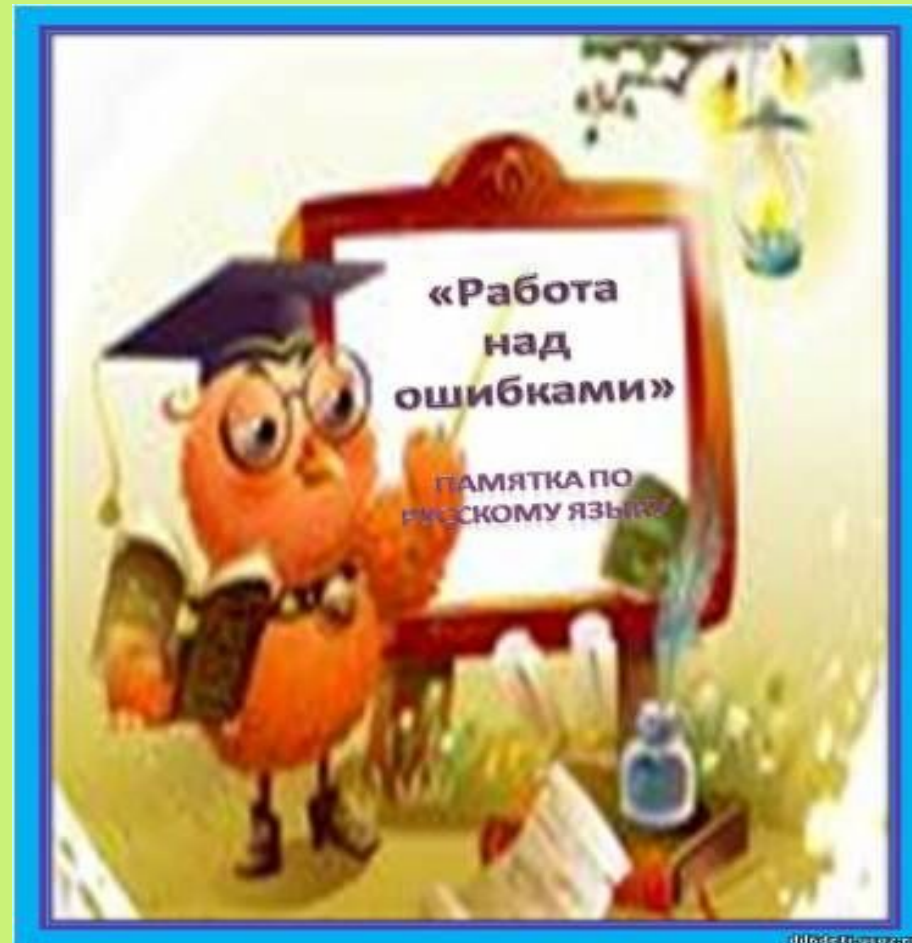


Памятка работы над ошибками

*Подготовила:
учитель начальных
классов
МОУ СОШ № 1 г.
Камешково
Владимирской области
Панова Ирина
Александровна*



Парные согласные в корне слова

Выпиши слово,
в котором допущена ошибка,
подчеркни согласную,
которая слышится плохо.

Запиши ещё два слова на это правило.

Дуб, столб, сказка, скобки.

**Запомни парные согласные в корне
слова нужно проверять.**

**Для этого измени форму слова или
подбери однокоренное,
чтобы после опасного согласного
стояла гласная буква или н.**

**Дуб – дубы, столб – столбик,
сказка - сказочный,
морковка - морковный.**

Задание:

**Запиши слова,
Вставь пропущенные буквы, подобрав
проверочное слово:**

Зу..., гла..., ,ло...ка

ло...ка, , ла...ка.

Проверка:

Зубб- зуббы, глаз- глазной, ложка-

ложечка,

лодка- лодочка,

лапка-лапы.

Задание:

Спиши предложения. Вставляя в слова пропущенные буквы:

У нас на даче есть фруктовый са... .

Осенью в нём созревают сла...кие

плоды. Наливается соком спелый

виногра... . На газонах зеленеет

молодая тра...ка. А на бахче созрел

огромный арбу... .

Проверка:

У нас на даче есть фруктовый садд.
Осенью в нём созревают сладдкие
плоды. Наливается соком спелый
виноградд. На газонах зеленеет
молодая траввка. А на бахче созрел
огромный арбуз.

Источники:

<http://dd6deti.ucoz.ru/forum/6-13-3>

<http://malceva.ucoz.ru/index/uchenikam/0-21>

