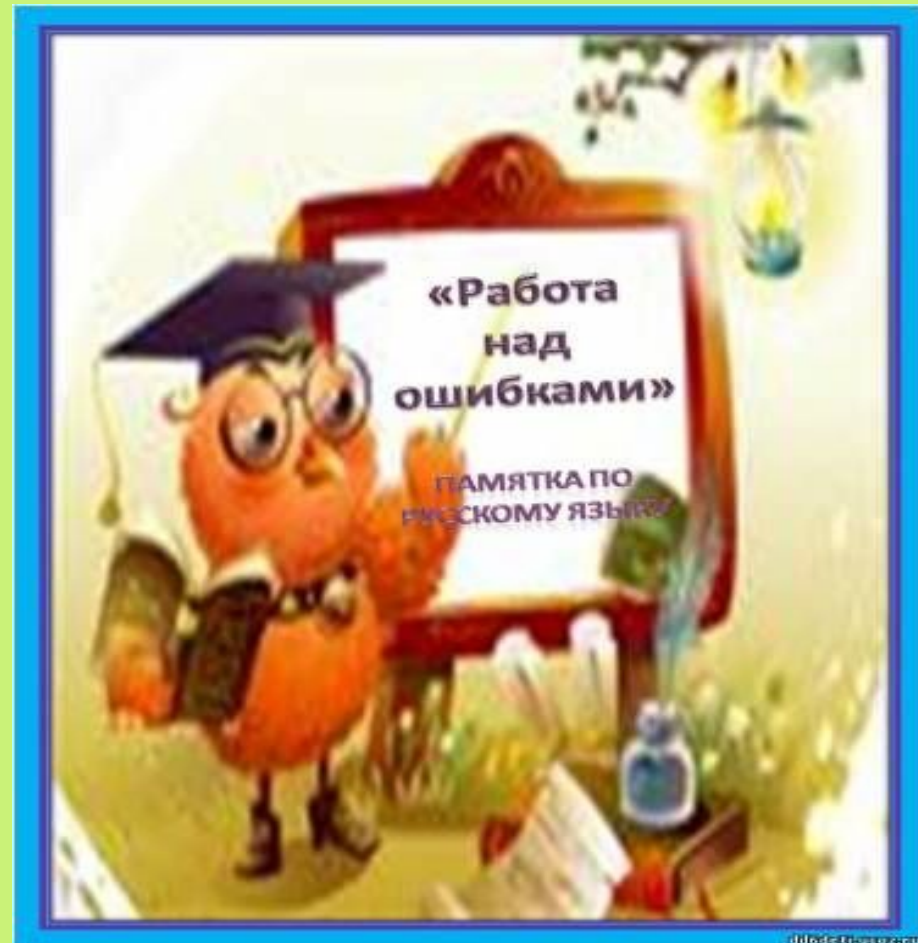


# Памятка работы над ошибками

*Подготовила:  
учитель начальных  
классов  
МОУ СОШ № 1 г.  
Камешково  
Владимирской области  
Панова Ирина  
Александровна*



# Парные согласные в корне слова

Выпиши слово,  
в котором допущена ошибка,  
подчеркни согласную,  
которая слышится плохо.

Запиши ещё два слова на это правило.

Дуб, столб, сказка, скобки.

**Запомни парные согласные в корне  
слова нужно проверять.**

**Для этого измени форму слова или  
подбери однокоренное,  
чтобы после опасного согласного  
стояла гласная буква или н.**

**Дуб – дубы, столб – столбик,  
сказка - сказочный,  
морковка - морковный.**

# Задание:

**Запиши слова,  
Вставь пропущенные буквы, подобрав  
проверочное слово:**

Зу..., гла..., ,ло...ка

ло...ка, , ла...ка.

# Проверка:

Зубб- зуббы, глаз- глазной, ложка-

ложечка,

лодка- лодочка,

лапка-лапы.

# Задание:

**Спиши предложения. Вставляя в слова пропущенные буквы:**

У нас на даче есть фруктовый са... .

Осенью в нём созревают сла...кие

плоды. Наливается соком спелый

виногра... . На газонах зеленеет

молодая тра...ка. А на бахче созрел

огромный арбу... .

# Проверка:

У нас на даче есть фруктовый садд.  
Осенью в нём созревают сладдкие  
плоды. Наливается соком спелый  
виноградд. На газонах зеленеет  
молодая траввка. А на бахче созрел  
огромный арбуз.

## Источники:

<http://dd6deti.ucoz.ru/forum/6-13-3>

<http://malceva.ucoz.ru/index/uchenikam/0-21>

