

**Упражнения
в правописании парных
звонких и глухих согласных
на конце слова**


2 класс



Пояснительная записка

Тренажер содержит 9 упражнений для фронтальной и индивидуальной работы по отработке навыка правописания парных звонких и глухих согласных на конце слова.

При выполнении заданий нужно не перебирать варианты ответов, а обдумывать каждый ответ.

Для выбора упражнения на слайде-меню нужно кликнуть левой кнопкой мыши по его номеру, нажатие кнопки  завершает показ слайдов.

Нажатие кнопки  на каждом слайде – возврат на слайд-меню.

При выполнении заданий нужно кликнуть левой кнопкой мыши в:

упр. № 1 – по букве, обозначающей звонкий согласный звук;

упр. № 2 – по выбранному слову;

упр. № 3, 4 – по слову с парной согласной на конце слова;



упр. № 5 – по парной согласной на конце слова;

упр. № 6 – слове по парной согласной, в столбике слов по выбранному слову;

упр. № 7 – по проверочному слову среди группы слов;

упр. № 8 – по выбранной букве;

упр. № 9 – по букве, которая является ошибкой в написании парной согласной на конце слова;

упр. № 10 – по выделенной ячейке, затем в поле со списком , потом по коду правильного ответа (после выполнения теста Файл → Выход → ).

В упражнениях № 1-9 неверный ответ высвечивается красным цветом.

Желаю удачи!



Упражнения:

- 1 - подчеркивание букв, обозначающих парные звонкие согласные звуки;
- 2 - вставка слова подходящего по смыслу;
- 3 - выписывание слов, требующих проверки при написании;
- 4 - подчёркивание слов с парными звонкими и глухими согласными на конце слов, которые нужно проверять;
- 5 - подчёркивание орфограммы–парная согласная на конце слова;
- 6 - подчеркивание орфограммы и нахождение проверочного слова;
- 7 - подбор проверочного слова;
- 8 - вставка пропущенной парной согласной на конце слова;
- 9 - нахождение ошибок в написании парной согласной на конце слова.
- 10 - тест «Проверь себя!»



1. Кликни левой кнопкой мыши и подчеркни в стихотворении буквы, которые обозначают парный звонкий согласный звук.

Ж и л с т а р и к с о с в о е ю с т а р у х о й

У с а м о г о с и н е г о м о р я ;

О н и ж и л и в в е т х о й з е м л я н к е

Р о в н о т р и д ц а т ь л е т и т р и г о д а ..



Подумай!

(А. Пушкин)

Подчеркни в стихотворении



2. Допиши предложения, выбрав подходящее по смыслу слово и кликнув по нему кнопкой мыши.

По реке плывёт ПЛОТ .

Молодец!

ПЛОД

Каков корень, таков и ПЛОД .

ПЛОТ

Молодец!



3.Кликни кнопкой мыши и выпиши только те слова, которые нужно проверять.



шкаф

дым

гриб

пар

труд

май

львы

утюг

лес

стол

стри

ж

Ответ:

шкаф

труд

гриб

лес

стри

ж



4.В тексте кликни кнопкой мыши и подчеркни слова со звонкими и глухими согласными на конце слова, которые нужно проверить при их написании.

Подумай!

И днё́ , и ночь сыпле́ сне́г ,
Рек м , остано́ви ю́ бе т
а ла г
Моро́ постро́и мос
И з л т
голубо́ льд
з го а

(Шукур Сагдулла)



5. Кликни кнопкой мыши и подчеркни парные согласные, которые при написании нужно проверять.

с у г р о б ы

л о с ь

а р б у з

с о н

з н а к и

л ё д

ш а р ф

л е в

у т ю г

н о ж



6. В выделенных словах кликни кнопкой мыши и выдели парные согласные, которые нужно проверить.

В столбиках кликни кнопкой мыши и подчеркни проверочные слова.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| б | р | а | т |
|----------|----------|----------|----------|

собр**а**т

брат**и**к

брат**о**к

брат**е**ц

брат**с**тво

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| г | о | р | о | д |
|----------|----------|----------|----------|----------|

гор**о**да

пригор**о**д

гор**о**док

гор**о**дишко

гор**о**дской



7. Выбери проверочное слово и кликни кнопкой мыши по выбранному слову.

Образец: сторожить – сторож

← *Подумай!*

мазать — маз.ь

замазка мазать мазкий

дедушка — дед.

прадед дедка дедушка

боковой — бок.

набок боковой вбок

голубок — голуб.ь

голубок голубчик голубка

рукава — рукав.

рукавчик рукава безрукавка

Выбери проверочное слово



8. Кликни кнопкой мыши и вставь пропущенную парную согласную на конце слова.

→ гриб.

| |
|---|
| б |
| п |

суд.

| |
|---|
| б |
| п |

→ шкаф

| |
|---|
| в |
| ф |

морков...

| |
|---|
| в |
| ф |

→ этаж

| |
|---|
| ж |
| ш |

свет

| |
|---|
| д |
| т |

Подумай!



→ связ.ь

| |
|---|
| з |
| с |

кулак.

| |
|---|
| г |
| к |

→ мёд

| |
|---|
| д |
| т |

флаг.

| |
|---|
| г |
| к |

→ малыщ

| |
|---|
| ж |
| ш |

рыс.ь

| |
|---|
| з |
| с |



9. Найди ошибки в написании парной согласной.
Кликни кнопкой мыши и исправь ошибки в написании парных звонких и глухих согласных на конце слова.

х л е п ^б

к а р а н д а ш

р ы б а г ^к

т в о р о к ^г

к л ю в



в ы х о т ^д

п а р а д

г о л о с

м о р о с ^з

с т о р о щ ^ж



Проверь себя!

1. Укажи слово с парным согласным, обозначение которого на письме нуждается в проверке.

- 1) сугро.. 2) сло.. 3) бока..

2. В каких словах пишется буква Д?

- 1) грус..ь 2) гвоз..ь 3) совес..ь

3. Укажи проверочное слово для правильного написания.

- Голубь - 1) голубок 2) голубка 3) голубчик

4. Восстанови порядок орфографических действий при написании слов с парными согласными.

- 1) Изменяю слово так, чтобы после согласного стоял гласный.
2) Слышу парный согласный звук на конце слова.
3) Пишу букву этого согласного звука.
4) Перед гласным слышу согласный звук... .

- 1) 2, 1, 4, 3. 2) 2, 1, 4, 3. 3) 4, 2, 1, 3.

5. Дополни правило: "Чтобы правильно написать слово с парным звонким и глухим согласным на конце слова, надо изменить слово так, чтобы..."

- 1) после согласного стоял парный согласный.
2) перед согласным стоял гласный.
3) после согласного стоял гласный.

Количество верных ответов **4**

Количество неверных ответов **1**

Твоя оценка **4**



КОНЕЦ



Жакулина Ирина

Вы скачали эту презентацию на сайте - Viki.rdf.ru