



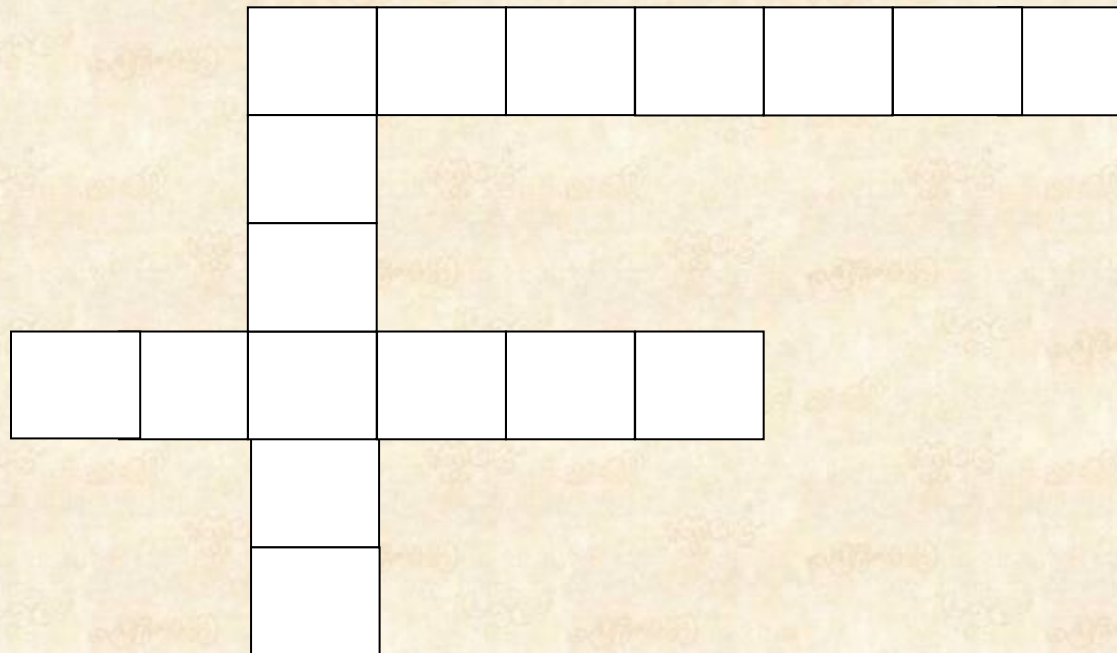
# Парные согласные





09.04.2015

# Словарь:





<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>Ь</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

--

--

--	--	--	--	--	--

--

--



<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>Ь</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

--

--


<b>Т</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Г</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

--

--



		<b>М</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>О</b>	<b>В</b>	<b>Ь</b>
		<b>О</b>						
		<b>Л</b>						
<b>Т</b>	<b>В</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Г</b>			
		<b>К</b>						
		<b>О</b>						

A decorative background at the top of the slide shows a wooden bookshelf filled with various books of different colors and sizes. There are also small decorative items like figurines and candles on the shelf.

Запиши словосочетания, вставляя пропущенные буквы.


- Больные зу(б,п)ки, не делал заря(д,т)ку, забыл шар(в,ф), ходил без ша(б,п)ки.
- Подчеркни «лишнее» словосочетание. Объясни свой выбор.


## Проверь себя

Больные зубки, не делал  
заряддку, забыл шарф, ходил  
без шапки.





- 
- 1.Слышу парный согласный
  - 2.Определяю, стоит ли после него гласный звук. Если нет, надо проверять.
  - 3.Изменяю слово так, чтобы после согласного стоял гласный.
  - 4.Знаю, какую букву писать.
  - 5.Напишу слово.

- 
- ...поворо(д,т)...
  - ..... на поя(з,с).
  - .....вни(з,с).
  - ....деся(д,т)ь ра (з,с).

