

«Проверка написания  
слов с парными  
согласными на конце  
слова»

Русский язык, 2 класс.

# Цели:

1. Развивать умение сравнивать произношение и написание слов, подбирать проверочное, формировать умение объяснять написание слов.
2. Развивать у учащихся аналитическое мышление, самостоятельность, речь.
3. Воспитывать интерес к предмету, доброту, взаимопонимание.

# Ход урока:

1. Организационная часть.
2. Минутка чистописания.
3. Объявление темы урока.
4. Работа над темой урока.
5. Итог урока.
6. Домашнее задание.



# Расшифруй данную запись

5 16 2 18 16 4 18 1 5  
д о б р о г р а д

# Отгадайте загадки

Лежало одеяло,  
Мягкое, белое  
Солнце напекло -  
Одеяло утекло.

**СНЕГ**

В лесу под елкой  
крошка -  
Только шапка да  
ножка.

**ГРИБ**

Без рук рисует  
Без зубов кусает.

**МОРОЗ**

Зимнее стекло  
Весною потекло.

**ЛЁД**

# Какие буквы пропущены в словах?

Пиро...**г**., тетра...**д**ь, дож...**д**ь,  
морко...**в**ь, хле...**б**., ду...**б**.,  
огоро...**д**..



Разделите текст на три части,  
вставьте пропущенные  
орфограммы.

Сне...**г** укутал деревья. Ду...**б** в  
мохнатой шапке. На ветках  
берё...**з** белый шар...**ф** Не страшен  
деревьям холо...**д** и моро...**з**...

# Ответьте на вопросы

- Назовите парные звонкие и глухие согласные.
- Чем различаются звонкие и глухие согласные звуки?
- Почему слова с парными согласными звуками на конце нужно проверять?
- Как проверить парный согласный на конце слова?