

Урок русского языка

ТЕМА: «**ПРОВЕРКА ПАРНЫХ
СОГЛАСНЫХ ПУТЕМ
ПОДБОРА ОДНОКОРЕННЫХ
СЛОВ**»

УРОК



**весёлым, интересным
красивым, необычным
обучающим.**

УЧЕНИК



**внимательным, сообразительным
догадливым, активным, думающим.**

УЧИТЕЛЬ



помощником, руководителем.

«Буквенная гимнастика»

Гласные первого ряда: А, О, У, Э, Ы.

Гласные второго ряда: Я, Е, Ё, Ю, И.

Б, Г, Д, Ъ, Т, Ж, Ш, П, З, К, С, Ф, В

- Чем мы обозначаем звуки на письме?
- Что перед вами звуки или буквы?
- Найдите лишнюю.
- Почему вы исключили именно эту букву?
- Что можно сказать об оставшихся буквах?

Игра

« НАЙДИ БУКВЕ ПАРУ »

Б

С

В

Ш

Д

Т

Ж

Г

К

Ф

З

П

СОГЛАСНЫЕ

Звонкие

б

в

г

д

ж

з

Глухие

п

ф

к

т

ш

с

РАБОТА « В ПАРАХ »

- 1 столбик

микро_

дро_ь

озно_

гла_

зу_

• 1 столбик

микробб

дрожь

озноб

глаз

зубб

• 2 столбик

микробы

дрожа

знобит

глаза

зубы

3 столбик

микробный

дрожит

зазнобило

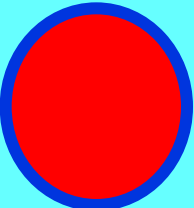

глазок

зубок

СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ

1. ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ СЛОВА;
2. ПОДБОР ОДНОКОРЕННЫХ
РОДСТВЕННЫХ СЛОВ;

Схема проверки парного согласного в слабой позиции

б	в	г	д	з	ж	
п	ф	к	т	с	ш	

ВЫВОД:

Парные согласные

Самые опасные

Ты их проверь -

Рядом гласный подставляй.

АЛГОРИТМ

1. Записать слово.
2. Выделить ошибкоопасное место и часть слова, в которой оно находится.
3. Определить способ проверки.
4. Проверить.
5. Вписать букву.

Игра

«ПОМОГИТЕ ВЫЛЕЧИТЬ ДРУЗЕЙ»

Рецепт

Зу... -

Гла... -

Ожё... -

Пищев... -

Моз... -



б

г

д

з

Игра «К какому врачу обратиться?»»

- Зу.
- Гла.
- Ожё.
- Пищев.
- Стоматоло.
- Гастроэнтероло.
- Хирур.
- Окулис.



«КЛЮЧ» к игре «К какому врачу обратиться?»



Магазин «Здоровое питание»

ВИТАМИНЫ

- Виногра_
- Арбу_
- Морко_
- Реди_ка
- Мё_
- Гри_ки
- Яго_ки



УГЛЕВОДЫ

- Хле_
- Творо_
- Пиро_
- Шокола_



«КЛЮЧ» к игре

магазин «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

ВИТАМИНЫ

- Виноград
- Арбуз
- Морковь
- Редис
- Мёд
- Грибки
- Ягодки

УГЛЕВОДЫ

Хлеб
Творог
Пирог
Шоколад

Тест

1. Укажи слово, которое относится к другому правилу:

А) вода;

Б) мед;

В) массаж;

2. Укажи слова, которые обозначают форму слова:

А) мед, медок, медовый, меда.

Б) зуб, зубок, зубы, зубная.

В) хлеб, хлебушек, хлебный, хлеба.

3. Укажи группу родственных однокоренных слов:

А) кровь, кровинка, кров, кровушка.

Б) боль, больной, болеет, больно.

В) здоров, болен, здоровье.

4. Укажи слово, которое является антонимом к остальным словам:

А) Сильный, мощный, могучий, хилый.

Б) Здоровый, здоровье, больной, здравие.

В) Микроб, вирус, микробный, вакцина.

«КЛЮЧ» для проверки теста

1. Укажи слово, которое относится к другому правилу:

А) вода;

Б) мед;

В) массаж;

2. Укажи слова, которые обозначают форму слова:

А) мед, медок, медовый, меда.

Б) зуб, зубок, зубы, зубная.

В) хлеб, хлебушек, хлебный, хлеба.

3. Укажи группу родственных однокоренных слов:

А) кровь, кровинка, кров, кровушка.

Б) боль, больной, болеет, больно.

В) здоров, болен, здоровье.

4. Укажи слово, которое является антонимом к остальным словам:

А) Сильный, мощный, могучий, хилый.

Б) Здоровый, здоровье, больной, здравие.

В) Микроб, вирус, микробный, вакцина.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ (по выбору):

- а) мини-сочинение «Первая помощь при гриппе».
- б) составить творческий словарный диктант (загадки) « Если хочешь быть здоров».
- в) стр.62, упр. 323.

СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- Мне понравилось...
- Я изучил (узнал)...
- Хотел бы изменить в уроке...
- Я оцениваю свою работу...
- Моё самочувствие в конце урока...