

# Урок русского языка

ТЕМА: «**ПРОВЕРКА ПАРНЫХ  
СОГЛАСНЫХ ПУТЕМ  
ПОДБОРА ОДНОКОРЕННЫХ  
СЛОВ**»

**УРОК**



**весёлым, интересным  
красивым, необычным  
обучающим.**

**УЧЕНИК**



**внимательным, сообразительным  
догадливым, активным, думающим.**

**УЧИТЕЛЬ**



**помощником, руководителем.**

# «Буквенная гимнастика»

Гласные первого ряда: А, О, У, Э, Ы.

Гласные второго ряда: Я, Е, Ё, Ю, И.

# **Б, Г, Д, Ъ, Т, Ж, Ш, П, З, К, С, Ф, В**

- Чем мы обозначаем звуки на письме?
- Что перед вами звуки или буквы?
- Найдите лишнюю.
- Почему вы исключили именно эту букву?
- Что можно сказать об оставшихся буквах?

# Игра

## « НАЙДИ БУКВЕ ПАРУ »

Б

С

В

Ш

Д

Т

Ж

Г

К

Ф

З

П

# СОГЛАСНЫЕ

Звонкие

б

в

г

д

ж

з

Глухие

п

ф

к

т

ш

с

# РАБОТА « В ПАРАХ »

- 1 столбик

микро\_

дро\_ь

озно\_

гла\_

зу\_

• 1 столбик

микробб

дрожь

озноб

глаз

зубб

• 2 столбик

микробы

дрожа

знобит

глаза

зубы

3 столбик

микробный

дрожит

зазнобило

глазок

зубок



# СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ

1. ИЗМЕНЕНИЕ ФОРМЫ СЛОВА;
2. ПОДБОР ОДНОКОРЕННЫХ  
РОДСТВЕННЫХ СЛОВ;

# Схема проверки парного согласного в слабой позиции

<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>	<b>д</b>	<b>з</b>	<b>ж</b>	
<b>п</b>	<b>ф</b>	<b>к</b>	<b>т</b>	<b>с</b>	<b>ш</b>	

## ВЫВОД:

Парные согласные

Самые опасные

Ты их проверь -

Рядом гласный подставляй.

# АЛГОРИТМ

1. Записать слово.
2. Выделить ошибкоопасное место и часть слова, в которой оно находится.
3. Определить способ проверки.
4. Проверить.
5. Вписать букву.

# Игра

## «ПОМОГИТЕ ВЫЛЕЧИТЬ ДРУЗЕЙ»

### Рецепт

Зу... -

Гла... -

Ожё... -

Пищев... -

Моз... -



б

г

д

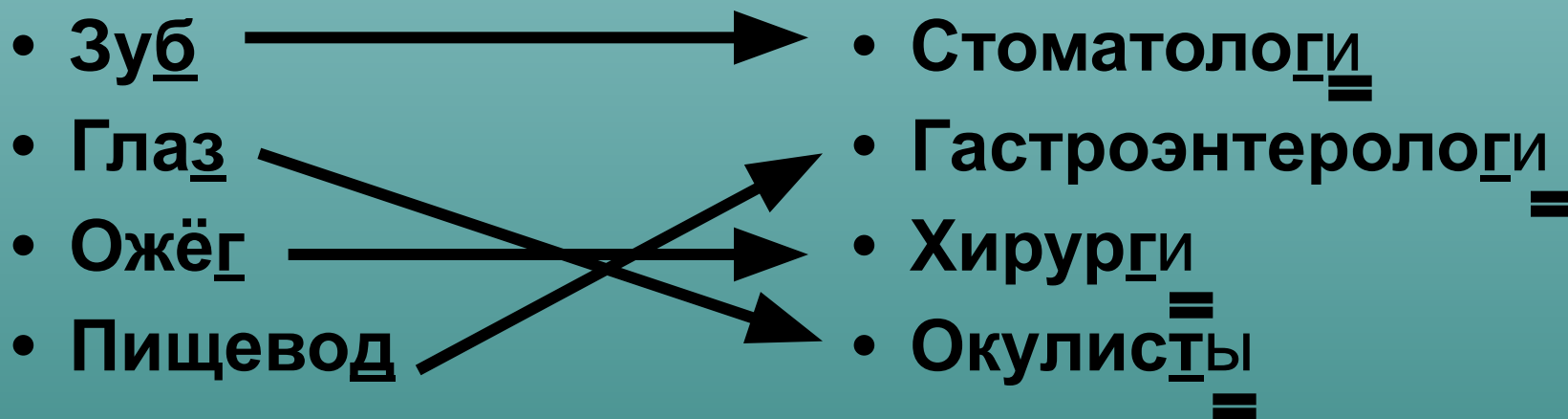
з

# Игра «К какому врачу обратиться?»»

- Зу.
- Гла.
- Ожё.
- Пищев.
- Стоматоло.
- Гастроэнтероло.
- Хирур.
- Окулис.



# «КЛЮЧ» к игре «К какому врачу обратиться?»



# Магазин «Здоровое питание»

## ВИТАМИНЫ

- Виногра\_
- Арбу\_
- Морко\_
- Реди\_ка
- Мё\_
- Гри\_ки
- Яго\_ки



## УГЛЕВОДЫ

- Хле\_
- Творо\_
- Пиро\_
- Шокола\_





# «КЛЮЧ» к игре

## магазин «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»

### ВИТАМИНЫ

- Виноград
- Арбуз
- Морковь
- Редис
- Мёд
- Грибки
- Ягодки

### УГЛЕВОДЫ

Хлеб  
Творог  
Пирог  
Шоколад

# Тест

1. Укажи слово, которое относится к другому правилу:

А) вода;

Б) мед;

В) массаж;

2. Укажи слова, которые обозначают форму слова:

А) мед, медок, медовый, меда.

Б) зуб, зубок, зубы, зубная.

В) хлеб, хлебушек, хлебный, хлеба.

3. Укажи группу родственных однокоренных слов:

А) кровь, кровинка, кров, кровушка.

Б) боль, больной, болеет, больно.

В) здоров, болен, здоровье.

4. Укажи слово, которое является антонимом к остальным словам:

А) Сильный, мощный, могучий, хилый.

Б) Здоровый, здоровье, больной, здравие.

В) Микроб, вирус, микробный, вакцина.

# «КЛЮЧ» для проверки теста

1. Укажи слово, которое относится к другому правилу:

А) вода;

Б) мед;

В) массаж;

2. Укажи слова, которые обозначают форму слова:

А) мед, медок, медовый, меда.

Б) зуб, зубок, зубы, зубная.

В) хлеб, хлебушек, хлебный, хлеба.

3. Укажи группу родственных однокоренных слов:

А) кровь, кровинка, кров, кровушка.

Б) боль, больной, болеет, больно.

В) здоров, болен, здоровье.

4. Укажи слово, которое является антонимом к остальным словам:

А) Сильный, мощный, могучий, хилый.

Б) Здоровый, здоровье, больной, здравие.

В) Микроб, вирус, микробный, вакцина.

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ( по выбору):

- а) мини-сочинение «Первая помощь при гриппе».
- б) составить творческий словарный диктант (загадки) « Если хочешь быть здоров».
- в) стр.62, упр. 323.

# СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- Мне понравилось...
- Я изучил ( узнал)...
- Хотел бы изменить в уроке...
- Я оцениваю свою работу...
- Моё самочувствие в конце урока...