

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
К УРОКУ РУССКОГО ЯЗЫКА  
ПО ТЕМЕ:**

**«ПРАВОПИСАНИЕ  
ПАРНЫХ  
СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ  
СЛОВА»**

---

*Храмова Е.Ю.,  
учитель начальных классов,  
МОУ СОШ №1*

---

Всё начинается со школьного звонка

В далёкий путь отчаливают парты,

Там, впереди, покруче будут старты

И посерьёзней будут, а пока...

Нас ждёт урок!





Для рисунков  
СЛАВЯНСКАЯ АЗБУКА

А - АЗЪ	Б - БУКЫ	В - ВЪДИ	
Я	БУКВЫ	ЗНАЮ	
Г - ГЛАГОЛЬ	Д - ДОБРО	Е - ЕСТЬ	
СЛОВО	ДОБРО	ЕСТЬ	
Ж - ЖИВЕТЕ	З - ЗЕЛО	З - ЗЕМЛЯ	
ЖИТЬ	ХОРОШО (ОЧЕНЬ)	НА ЗЕМЛЕ	
И - И	К - КАКО	Л - ЛЮДИ	М - МЫСЛЕТЕ
	КАК	ЛЮДИ	ДУМАЕТЕ
Н - НАШ	О - ОНЪ	П - ПОКОЙ	
НАШ	ОТЧЕ (ОТЕЦ)	ПОКОЙ	
Р - РЫЦЫ	С - СЛОВО	Т - ТВЕРДО	
ПОВОРЫ	СЛОВО	ТВЕРДО	

# Урок

# русского языка



# Речевая разминка

Учитель:

Кто хочет  
разговаривать,  
Тот будет  
выговаривать  
Так правильно и  
внятно,  
Чтоб было всем  
понятно.

Ученики:

Мы будем  
разговаривать  
И будем выговаривать  
Так правильно и  
внятно,  
Чтоб было всем  
понятно.



# Минутка чистописания

Посели звуки в дом.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

«ЗВОНКИЕ»

Б В Г Д Ж З

«ГЛУХИЕ»

П Ф К Т Ц С



Тема урока:



**«Правописан  
ие парных  
согласных в  
корне  
слова»**



# Словарная работа

морков**ь**

каранда**ш**

пирог**г**

автобус**с**

овес**с**

тетрад**ь**

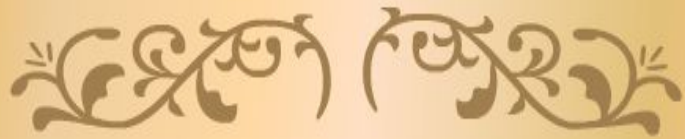


---

мор**к**овь    к**а**рандаш    **п**рог  
автоб**у**с    о**в**е**с**    **т**ет**р**а**д**ь

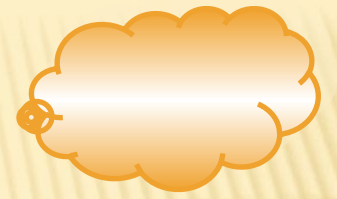
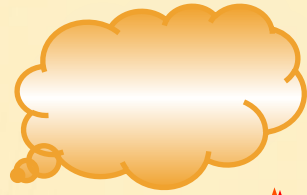
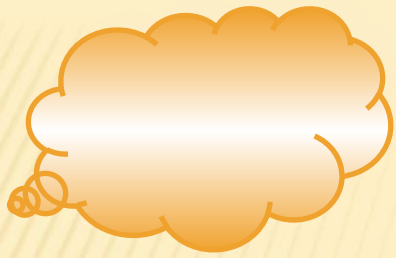


Догадайся, название какого овоща произошло от латинского слова «капут».



Слово «КАПУТ» -  
по-латински обозначает  
«голова».





гриб.ки

берез.ка

шуб.ка

шап.ка

книж.ка

грибок

берез

шуба

шапочк

книжечк

а



Орфограмм

а

---

**Если парный звук согласный  
Вызвал у тебя сомнение,  
Ты на помощь гласный  
Зови без промедления!**

Работа в

парах

ЛОВОК

гладок

близок

резок

лёгок

крепок

гибок

робок

сладок

ги**б**кий

ро**б**кий

кре**п**кий

ло**в**кий

сла**д**кий

лё**г**кий

гла**д**кий

бли**з**кий

ре**з**кий

# Самостоятельная работа

## 1 уровень

Сторо..., моро...,  
горо..., отряд...,  
сугро ..., ле..., ду...,  
чертё..., велосипе...,  
шка..., хле...

## 2 уровень

*Разбежались слова. Помогите их собрать!*

- Где растет морковь?

На \_\_\_\_\_.

- Буквы пишут где?

В \_\_\_\_\_.

- Утром чистим что мы?

Чистим \_\_\_\_\_.

- Надеваем в холод? \_\_\_\_\_.

- Любим

все \_\_\_\_\_.

И читаем на ночь \_\_\_\_\_.



# **Итог урока**

**Я узнал.....**

**Я научился...**

**Мне понравилось.....**

# Домашнее задание.

---

*(ситуация выбора)*

- *Стр. 27 упр. 3*
- *Придумать и записать 6 слов с парной согласной в конце слова и 6 слов с парной согласной в середине слова, подобрав к ним проверочные слова.*



---

# Молодцы!

