

***Парные согласные
в корне слова.
(2 класс.)***

Учитель: Хасанова С.Б



Цель:

Сформировать представление о согласных орфограммах в корне слова, если эти согласные парные; если парные согласные стоят в конце слова, если парные согласные стоят в середине слова перед согласными; о способах проверки парных согласных в корне слова: изменением формы данного слова и подбором однокоренного слова. Привлечь внимание детей к тому, что парные согласные в середине слова можно проверить только подбором однокоренного слова.



Словарная работа.

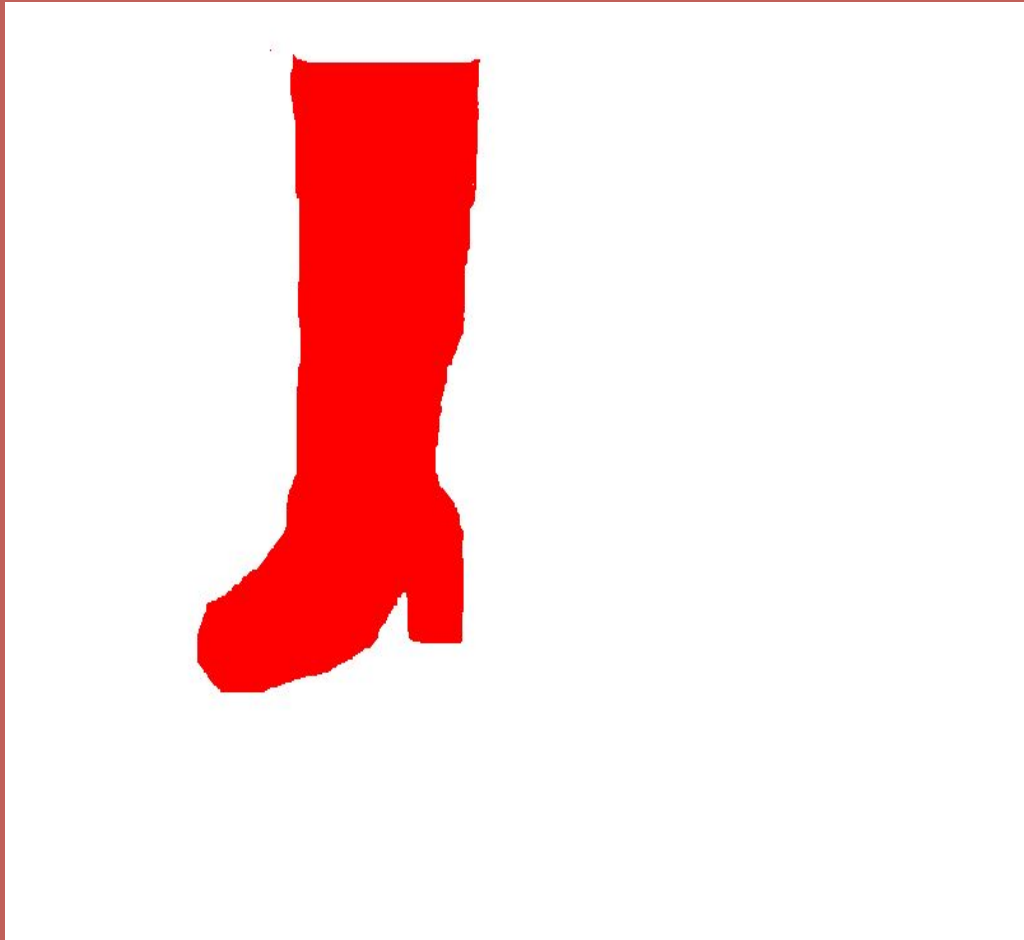
***Картинный
диктант.***











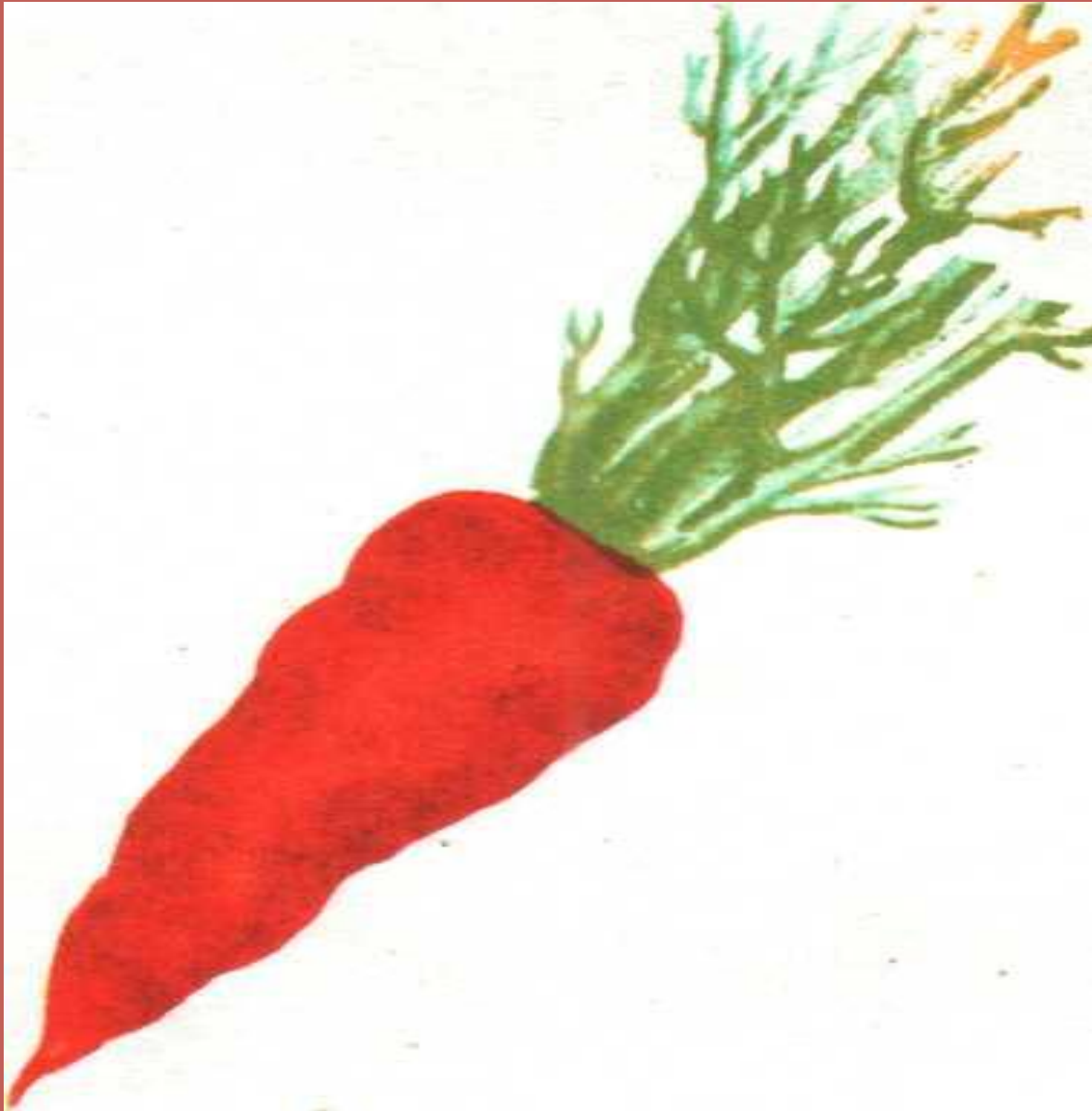
для _____

учени _____

_____ класса _____

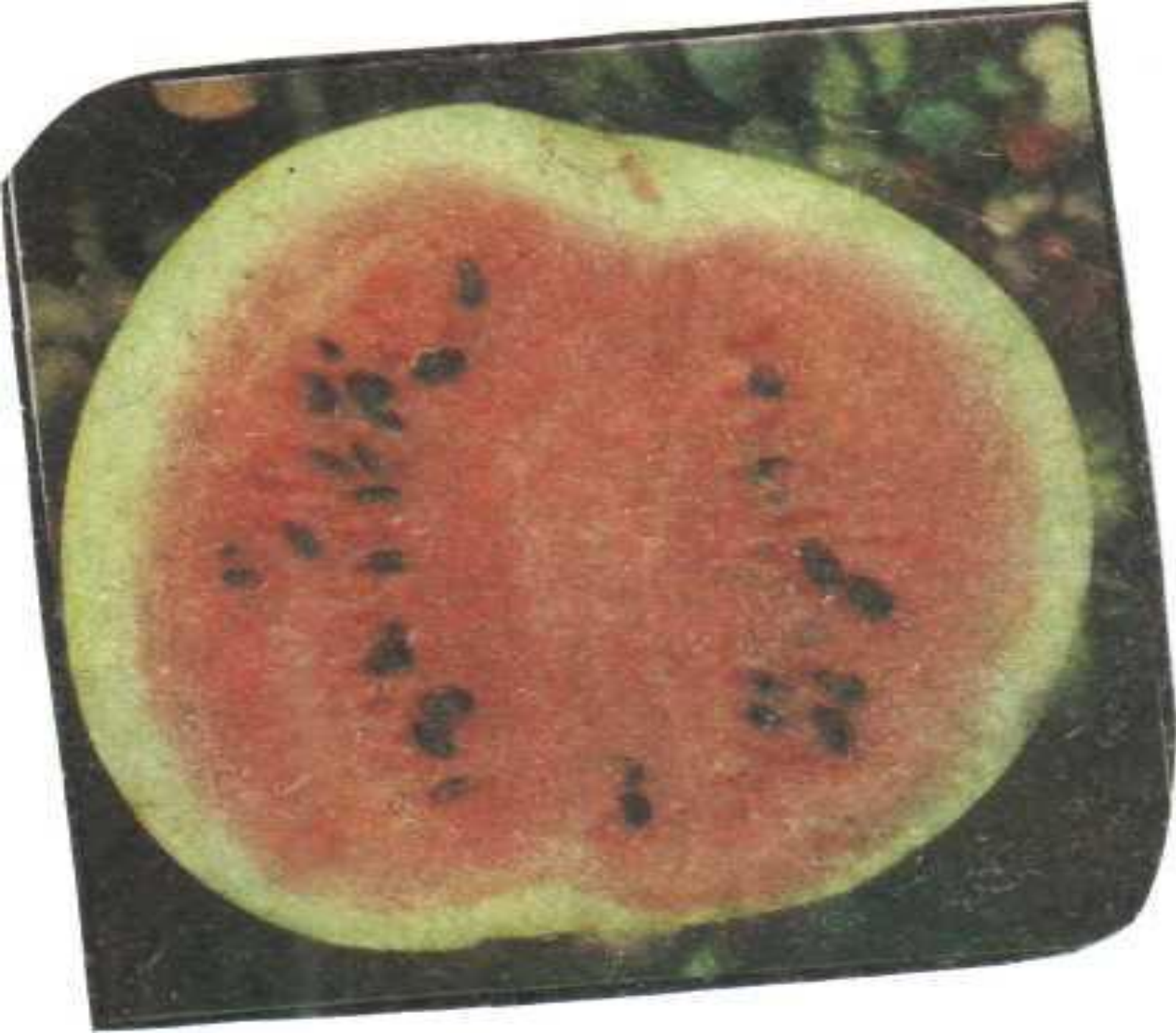
_____ школы _____











Проверка.

**Город, завод, мороз,
сапог, тетрадь,
морковь, карандаш,
медведь, арбуз.**



Запомни

[Б]-[П]

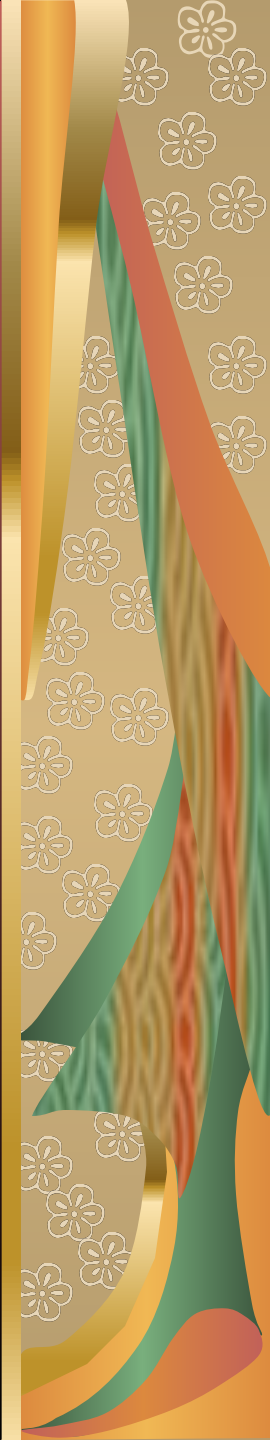
[Д]-[Т]

[В]-[Ф]

[Ж]-[Ш]

[Г]-[К]

[З]-[С]



Проверь:

...-верблю (д, т),

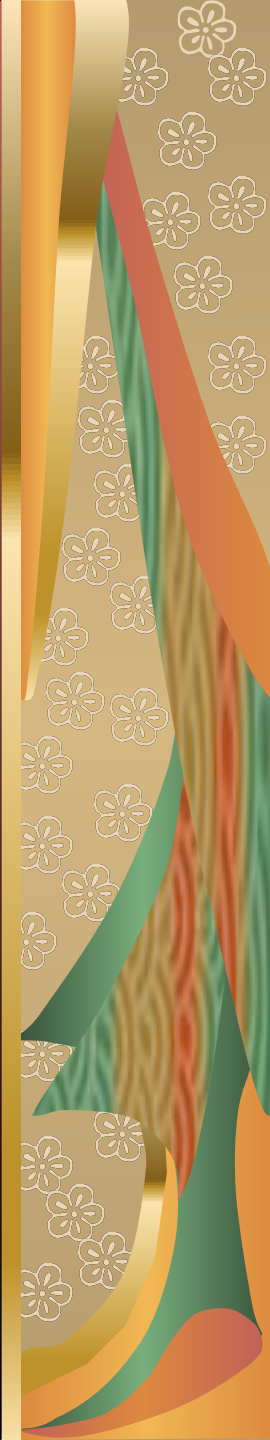
...-ле(в, ф),

...-голу(б, п)ь,

... -са(д, т),

...-жира(в, ф),

...- зу(б, п).



Проверка:

Верблюды, верблюдик - верблюд.

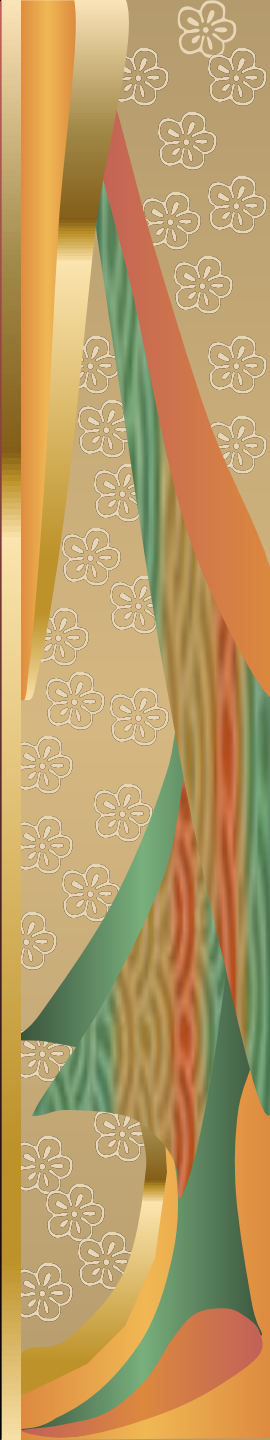
Львы, львенок-левв.

Голуби, голубята- голубь.

Сады, садовая- сад.

Жирафы, жирафик- жираф.

Зубы, зубик- зубь.



Проверь:

...-шапка.

...-указка.

...-сказка.

...-загадка.

...-рыбка.

...-дорожка.



Проверка:

Шапочка, шапочный- шапка.

Указочка, указывать- указка.

Сказочка, сказочный- сказка.

Загадочка, загадывать- загадка.

Рыбочка, рыбный- рыбка.

Дорожечка, дорожный- дорожка.



Молодцы!

