

# Тема урока: *Написание слов с парными согласными в середине слова.*

## Цели урока:

- *учить находить способ проверки правописания парных согласных на конце и в середине слова;*
- *учить определять позицию парных согласных на конце и в середине слова, сопоставлять произношение и написание;*
- *развивать навыки грамотного письма;*
- *развивать внимание к правильному употреблению слов с учетом их сочетаемости;*
- *развивать речь учащихся.*

## *Организационный момент.*

- Вот опять звенит звонок!
- Начинается урок!
- Ручка?
- Есть!
- Тетрадь?
- На месте!
- Будем мы учиться вместе!



***Пальцы делают зарядку  
Чтобы меньше уставать.  
А потом они в тетрадке  
Будут буквы писать.***

# *Работа над словарными словами.*

---

**Сосна горит корою красной,  
Б...рёза белою корой.**

**(В.Афанасьев.)**

***Говорю я брату: «Ох!  
С неба сыплется г...рох!»***

***Вот моя д...ревня,  
Вот мой дом родной.***

***(И. Суриков)***

***За л...патою метла  
Вдоль по улице пошла***

***(К. Чуковский)***

## Знакомство с новым словом

*Я вырос на лесной опушке.*

*Мое ядро мало для пушки.*

*Я прячусь в торт и внутрь конфет.*

*Разбей скорлупки, там ответ.*

*(орех).*

## *Значение слова «орех».*

---

- - плод некоторых деревьев или кустарников, со съедобным ядром в скорлупе;*
- - дерево или кустарник.*
- - древесина.*

## *Когда так говорят ?*

---

- Достанется на орехи.

- Так говорят о человеке, которого ожидает наказание.

- Крепкий орешек.

- Так говорят о человеке с твердым характером.

## Актуализация знаний.

- - *Что мы знаем о правописании непарных согласных на конце слова?*
- - *Назовите парные согласные в слове «орешки» .*
- - *Назовите все парные согласные буквы.*
- - *Как мы поступим, если услышим на конце слова согласный звук в слабой позиции?*
- - *Каким образом проверяем написание парного согласного звука на конце слова?*





*Допишите слово, оканчивающееся на парный согласный звук, рядом напишите проверочное.*

- *Деревенский пруд.д ( пруд**ы** ),*
- *Зеленый луг.г ( луг**а** )*
- *Сильный мороз.з ( мороз**ы** )*
- *Сладкий плод.д ( плод**ы** )*

## *Спорт плюс шутка, прибаутка, Получилась физминутка.*

Руки в стороны – полет  
Отправляем самолет.  
Правое крыло вперед,  
Левое крыло вперед.  
Раз, два, три, четыре –  
Полетел наш самолет.

У медведя дом большой,  
А у зайца – маленький.  
Наш медведь пошел домой,  
А за ним и зайчика.  
Мы зверяток провожаем  
И урок наш продолжаем.

## Постановка темы урока

- - *Посмотрите на слово «сладкий», произнесите это слово. Что вы слышите в середине слова, какой звук? «т» или «д» ?*
- - *Написание какой орфограммы мы сегодня будем отрабатывать? ( Парные согласные в середине слова)*
- - *Можно ли проверить написание парных согласных в середине слова? А как ?*
- **Сладкий** - **сладе**нький



## *Вывод*

*□ Чтобы проверить написание парной согласной в середине слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука слышался гласный звук.*

## *Работа по теме урока:*

*Запишите рядом проверочное слово:*

- Рыб.ка – рыба
- гряд.ка – гряда
- сла.дкий – сладенький
- тра.вка – трава
- лац.ка - лапа
- ло.жка – ложечка

*Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы. Спишите текст. Подчеркните парные согласные в середине слова.*

---

З*и*ма. Дует ре*з*кий ветер. На дв*о*ре  
б*о*льшой сугро*б*. Доро*ж*ки покрыты  
пуш*и*стым сне*ж*ком.

## *Итог урока:*

- - *Что нового узнали на уроке?*
- - *С какой орфограммой сегодня работали на уроке?*
- - *Как проверить парную согласную в середине слова?*
- - *Что интересного для вас было на уроке? Какой вид работы вам понравился.?*

## *Домашнее задание:*

*Придумать 5 словосочетаний с парными согласными в середине слова, подобрать проверочные слова.*



*Снова прозвенел звонок!*

*Вот и кончился урок!*

*Спасибо!*

*До новых встреч на уроке русского языка!*