

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №24»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

ПАСПОРТ
«МИН ТАТАРЧА СӨЙЛӘШӘМ»

Составили:
Воспитатели МБДОУ №24
Ермишева Е.П.
Краснова Т.И.
Муратова Н.Г.

Нижнекамск, 2016

Дидактическая игра «Кто что ест?»

Цель игры: учить называть продукты питания и сказать кто что любит; закрепление глагола ярата.

Описание : 1. Как спросишь – кто что любит?
2. Учимся благодарить.

Активизация словаря: ярата, куян кишер ярата, аю ботка ярата, Акбай сөт ярата, рәхмәт мә, аша.

Дидактическая игра «Что растет в огороде?»

Цель игры: при ответе использовать все предложенные проектом прилагательные.

Описание: 1. Назови овощи, которые знаешь.

2. Придумать вопрос со словом «какой?»

3. Поставь вопрос «сколько?» (считают сколько всего огурцов, помидоров и т.д.)

Активизация словаря: кишер, суган, помидор, нинди кыяр, яшел кыяр, биш кишер.

Дидактическая игра «Моя семья»

Цель игры: учить участвовать в простом диалоге, обогащать словарный запас по теме.

Описание: 1. «Знакомство (найди картинку, которую показывает взрослый)».

2. «Поздороваемся».

3. «Кого нет?»

Активизация словаря: эти, эни, эби, бабай, кыз, малай, исәнме, кем юк, эни юк.

Дидактическая игра «Что лишнее?»

Цель игры: уметь отвечать на вопрос «нэрсэ бар?» и найти лишнюю картинку, учить группировать картинки по общим признакам.

Описание: 1. Что есть на поляне?

2. Найди лишнюю картинку и назови.

Активизация словаря: песи бар, ипи бар, суган бар.



Дидактическая игра «Большой – маленький».

Цель игры: закрепление слов «зур»(большой) , «кечкенэ» (маленький) в словосочетаниях.

Описание:1. Предложи большому медведю большой мяч.
2. Учимся благодарить.

Активизация словаря: зур аю, мэ, зур туп, кечкенэ куян, кечкенэ кишер, рэхмэт.

