МБДОУ «Детский сад № 137
Дзержинск, Нижегородская область

«Развитие речи детей через театрализованную деятельность по сказке « Теремок» с использованием регионального компонента и многонационального фольклора».

(старший возраст)

Выполнила: воспитатель Пущиенко Н.В.

Актуальность

- **В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Как же научить малыша принимать на себя ту или иную роль и проявлять в ней себя? Этому поможет театр.**

- **Театр - один из самых демократических и доступных видов искусства и для детей в том числе. Он позволяет решить многие актуальные проблемы современной педагогики и психологии, связанные с художественным образованием и воспитанием детей, с формированием эстетического вкуса, с нравственным воспитанием, развитием речи и воспитанием эмоциональный настрой и нередко - выходить через театрализованную игру из конфликтных ситуаций.**

Тип проекта: творческий на один год

Возраст детей: 5 - 7 лет

Цель проекта: формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о национальностях (русские, татары, мордва, чуваши), используя средства интонационной выразительности.

Задачи

Образовательные

- **Изучить сказки народов, проживающих на территории нашей области (русские , татарские, мордовские, чувашские)**
- **Показать нравственную позицию народов по отношению друг к другу через театрализованную деятельность.**
- **Использовать средства интонационной выразительности (самостоятельное изменение темпа, ритма речи, силы и тембра голоса, в зависимости от содержания)**

Развивающие

- **Развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость, которые дают возможность широко использовать воспитательное воздействие сказки.**
- **Развивать артистические способности детей, умение передавать эмоциональное состояние героев невербальными средствами общения (мимикой, жестами, позой).**
- **Пополнять словарный запас детей, развивать диалогическую и монологическую речь, их выразительность.**
- ***Воспитательные***
- **Воспитывать у детей любовь и интерес к сказке; прививать навыки вежливого поведения;**

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат проекта:

- ***Внутренние продукты:*** возможность каждой желающей семье принять участие в групповой выставке, использование продуктов детской деятельности для выставки, на занятиях (как часть раздаточного материала). Дети пользуются настольным и пальчиковым театром. Передавать характер персонажа интонационной выразительностью речи, мимикой, жестами.

- ***Внешние продукты:*** участие со сказкой в конкурсах, выставках (ДОУ, городских), подарок (родителям, сотрудникам ДОУ, малышам)

Старшая группа

Формы работы с детьми

- В режимных моментах
- В непосредственно-образовательной деятельности
- В организованной деятельности
- В самостоятельной деятельности
- В совместной деятельности родителей и детей

Методы и приемы

- Проигрывание ролей
- Проговаривание реплик
- Знакомство с разными видами театральных постановок
- Игровые действия, постановка жестов мимики
- Просмотр видеофильмов
- Постановка семейных спектаклей

Взаимодействиес родителями

- Совместные спектакли с родителями для показа на уровне группы МБДОУ, города
- Родители активные участники

Подготовительная группа

Формы работы с детьми

- В режимных моментах
- В непосредственно-образовательной деятельности
- В организованной деятельности
- В самостоятельной деятельности
- В совместной деятельности родителей и детей

Методы и приемы

- Пальчиковые игры
- Проигрывание ролей
- Проговаривание реплик
- Знакомство с разными видами театральных постановок
- Игровые действия, постановка жестов мимики
- Просмотр видеофильмов
- постановка семейных спектаклей

Взаимодействие с родителями

- Семейные спектакли
- Родители постановщики и участники
- Театральная гостиная на базе детского сада (семейного спектакля)

Подготовительный этап

- **Определение цели и задач проекта.**
- **Составление плана реализации проекта (основного этапа проектирования).**
- **Подбор художественной литературы**
- **Изучение Интернет-материалов.**
- **Изучение методической литературы.**
- **Разработка проекта оформления РППС**
- **Разработка конспекта НОД**
- **Оповещение и вовлечение родителей в тему проекта.**
- **Родительское собрание**

Основной этап

- Чтение с детьми национальных сказок «Теремок»
- Беседа по содержанию сказки «Теремок»
- Просмотр мультфильма «Теремок»
- Проведение НОД по теме проекта «Пересказ русской народной сказки «Теремок» методом моделирования»
- Беседы: виды театра, правила поведения в театре; работники театра.
- Подготовка и показ презентаций по национальностям Нижегородского края.
- Взаимодействие с родителями в ходе проекта: изготовление декораций, подборка костюмов. Театральные костюмы: русские национальные костюмы , татарские национальные костюмы , чувашские национальные костюмы , мордовские национальные костюмы с привлечением родителей.
- Совместная с детьми деятельность: распределение ролей воспитателями совместно с детьми.
- Фиксирование всех этапов и форм проведения проекта (фоторепортаж).
- Игра-драматизация - инсценировка сказки детьми с привлечением родителей к творческой деятельности.
- Подбор музыкального сопровождения. Распределение ролей по выбору детьми. Ведущий 1 Ведущий 2 Комар Муха Мышка Лягушка Петушок Курочка Лиса Медведь

Заключительный этап

- **Оформление группы продуктами детской деятельности.**
- **Вручение дипломов, сертификатов, благодарностей и пр. участникам проекта**
- **Оформление «фоторепортажа»**
- **Проведение досуга**
- **Участие в конкурсе «Солнышко в ладошках», «Пасхальный колокольчик»**
- **Мастер- класс для педагогов ДОУ**