

Главное управление образования
Государственное образовательное учреждение
Среднего специального образования
«Китайский педагогический техникум»

Реферат по методике
русского языка на тему
«Педагогическая этика учителя начальных классов»

Выполнила: Меньших Галина
Студентка 121 группы
Преподаватель: Кузнецова Л.С
Профессия:050709

Китайск 2010

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ЭТИКА УЧИТЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

□ Оглавление

- Введение.....3 стр
- Глава 1. Педагогическая этика учителя.
- 1.1 Педагогическая этика.....5 стр
- 1.2 Педагогическая мораль и её проявления в деятельности педагога.....7 стр
- 1.3 Культура речи педагога9 стр
- 1.4 Особенности педагогического общения.....11 стр
- 1.5 Нравственное воспитание педагога.....13 стр
- Заключение.....15 стр
- Список литературы.....16 стр
- Приложение.....

□

□

□



-КРИК
-УГРОЗА
-БРАНЬ





ГОД
УЧИТЕЛЯ
2010

Цель : познакомиться с понятием педагогическая этика и её составляющими.

Задачи:

- изучить имеющиеся источники информации по выбранной теме;
- отобрать и систематизировать материал;
- рассмотреть составляющие педагогической этики;
- изучить особенности педагогического воспитания, морали, общения и культуры речи учителя начальных классов.



Мудрец

Учитель

Гуру

КУЛЬТУРА УЧИТЕЛЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА



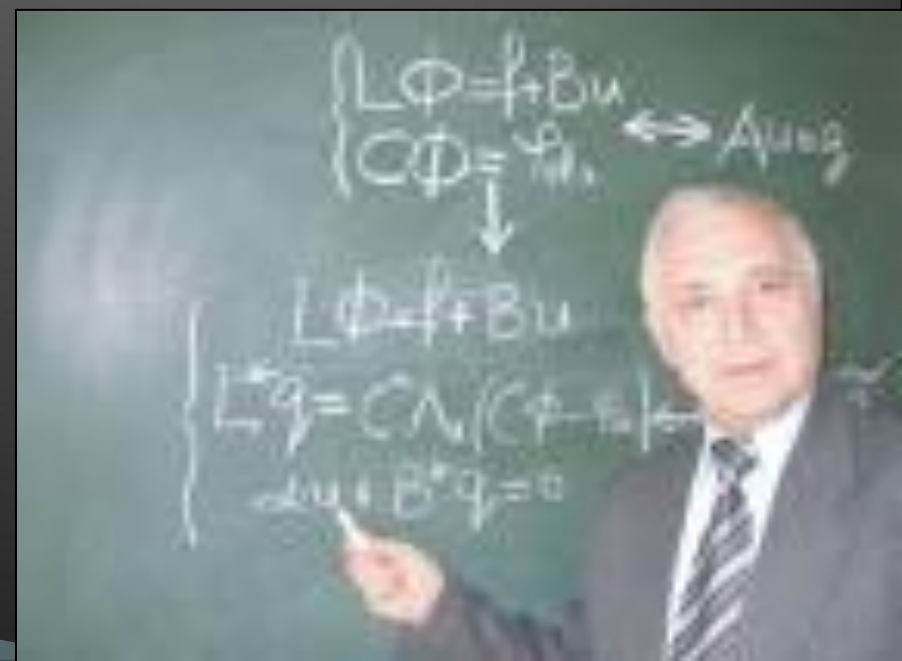
- ДОЛГ
- СПРАВЕДЛИВОСТЬ
- ЧЕСТЬ
- АВТОРИТЕТ



Честь учителя – оценка его реальных профессиональных достоинств, проявляющихся в процессе выполнения им профессионального долга.



педагогический авторитет учителя - это своеобразная форма дисциплины, при помощи которой авторитетный и уважаемый учитель регулирует поведение воспитуемых, влияет на их убеждения.



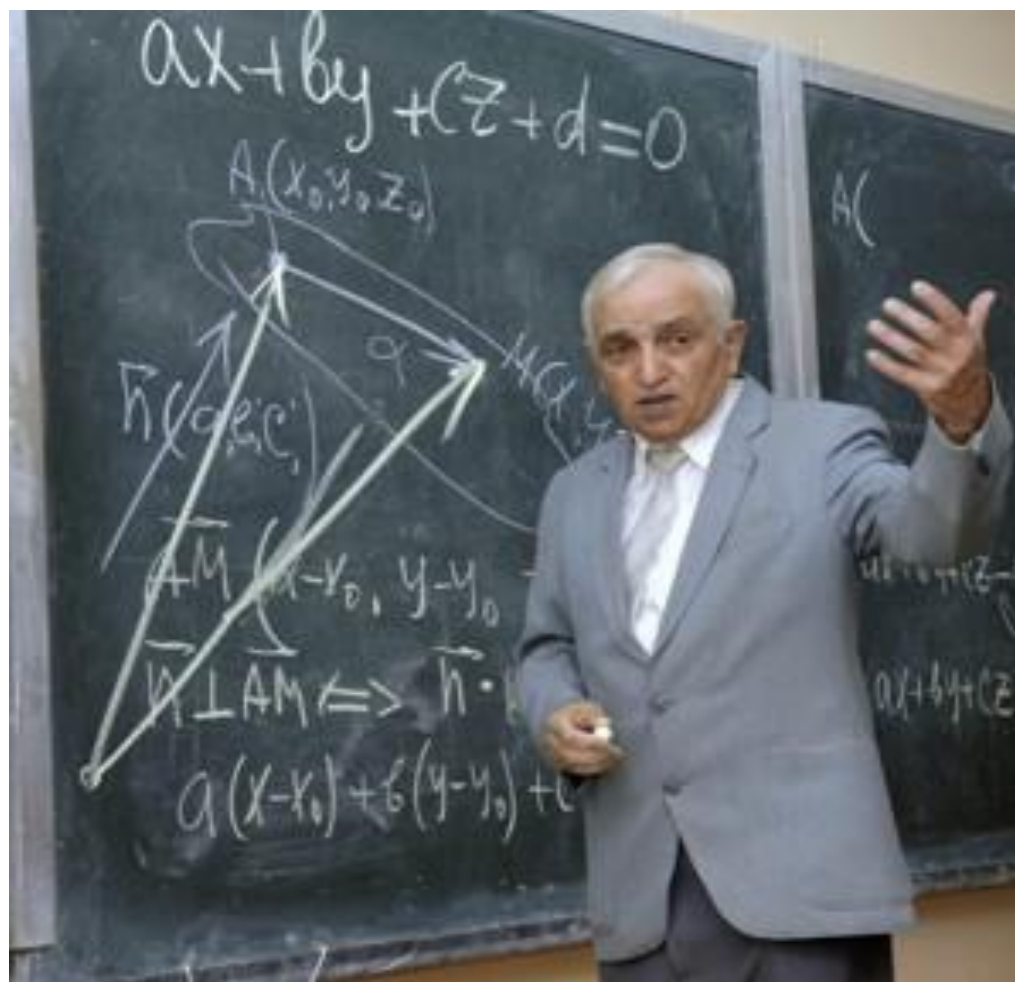
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОРАЛЬ



Мораль является выражением профессионального долга учителя, его нравственных обязанностей перед обществом, педагогическим коллективом и перед своим призванием.



Культура речи педагога





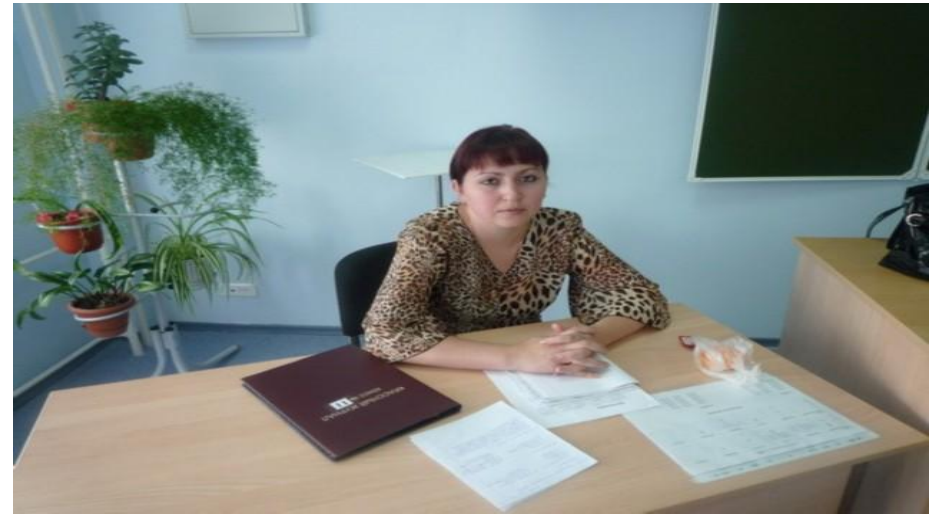
Профессор Л.И.Скворцов дает определение, согласно которому “Культура речи” – это “владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, грамматики, словоупотребления и т. д.), а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи”.



Наша речь - важная часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашего ума, души.



Особенности педагогического общения



- общение – устрашение
- общение – заигрывание
- общение с дистанцией
- общение дружеского расположения
- общение совместной увлеченности

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПЕДАГОГА



- СДЕРЖАННОСТЬ
- ТАКТИЧНОСТЬ
- ЧУТКОСТЬ
- ДОБРОТА
- СПОКОЙСТВИЕ
- УРАВНОВЕШЕННОСТЬ
- ВНИМАНИЕ
- УВАЖЕНИЕ

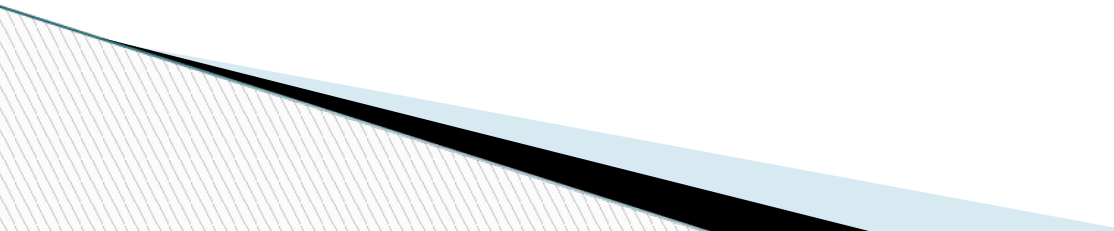
-ГРУБЫЙ

-БЕСЦЕРЕМОННЫЙ

- ЗЛОЙ





- принципов педагогической этики:
 - отношение к детям на основе взаимного доверия;
 - стремление поднять авторитет каждого школьника среди своих товарищей и в семье;
 - воспитание взаимного уважения в детском коллективе
 - проявление живого интереса к делам каждого школьника;
- 





$$\begin{aligned}
 7 > -12 \\
 2 > -12 \\
 -9.8 > -98.8 \\
 -1.7 < -3.4 \\
 0 > -1.9 \\
 19 < -20 \\
 -4.8 > -281 \\
 -\frac{1}{4} > -\frac{1}{8} \\
 -\frac{4}{5} > -\frac{6}{5} \\
 |-14.5| > |-18| \\
 |-2.3| < |-4.4| \\
 |-15| = |15|
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \quad & |-3.2| = |-2| \\
 & |-4.8| = |-0.2| \\
 & |9.2| = |4 \frac{1}{3}| \\
 3) \quad & -1.7, -1.6, -1.67, -2 \\
 & -\frac{4}{5}, -\frac{1}{5}, -\frac{3}{5}, -1 \frac{2}{5} \\
 4) \quad & -4.2 \text{ и } 3, -2.1 \text{ и } 2.5 \\
 & -1.7 \text{ и } 2.4, -4.5 \text{ и } -9.6 \\
 & -100 \text{ и } 200
 \end{aligned}$$

с помощью координатной прямой.

4.05.04. Задание: 9
 Вектор 560 км, 90 км, 14
 II 1) - 1/2 (на 1/2)
 II 2) - на 5/6
 III 3) - ?





Год учителя
2010







С праздником Вас, дорогие учителя!

*Мы за терпенье Вас и труд благодарим,
Спасибо Вам за доброту и ласку,
Ведь все уроки Ваши - прекрасная сказка,
Ещё раз от души благодарим Вас!*



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

