

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ОНР

Педагогический проект

Барабанова Т.В.
Королева О.Г.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

- Воспитатели
- Родители
- Дети подготовительной группы

ТИП ПРОЕКТА

- Долгосрочный (1 год)
- Педагогический, практико-ориентированный

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Актуальность проекта обусловлена проблемами развития речи детей дошкольного возраста с ОНР:

- Бедность речи.
- Недостаточный словарный запас.
- Неспособность построить монолог: например, сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказ текста своими словами.
- Неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи

АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ ОБУСЛОВЛЕНА
НЕОБХОДИМОСТЬЮ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ
ОРИЕНТИРОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО
2013Г.):

- Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; эмоциональной отзывчивости, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ КАРТОТЕКИ МНЕМОТАБЛИЦ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

- Задачи:

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- В результате использования мнемотаблиц:
 - Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
 - Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
 - Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
 - Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- Подбор методической литературы по теме
- Отбор художественных произведений для создания мнемотаблиц

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Сентябрь	<p><u>Родительское собрание : «Ознакомление с приемами мнемотехники для заучивания стихотворений».</u></p> <p><u>Разучивание стихотворения Д Хариса «Очень-очень вкусный пирог».</u></p> <p><u>Составление описательного рассказа о ранней осени (мнемотаблица заполняется вместе с детьми).</u></p>
Октябрь	<p>Предложить родителям подобрать стихотворение на заданную тему и составить дома мнемотаблицу с детьми.</p> <p><u>Разучивание стихотворения Н. Рубцова «Про зайца».</u></p>
Ноябрь	<p><u>Разучивание стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало...»</u></p> <p>Составление описательного рассказа о поздней осени (мнемотаблица заполняется вместе с детьми).</p>

Декабрь	<u>Разучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».</u>
Январь	<u>Разучивание стихотворения С. Есенина «Береза».</u> Составление описательного рассказа о зиме (мнемотаблица заполняется вместе с детьми).
Февраль	<u>Разучивание стихотворения И.Суриков «Зима».</u>

Март	<p><u>Разучивание стихотворения</u> <u>Ф. Тютчева «Зима не даром злится...»</u> <u>П. Соловьева «Подснежник».</u> Составление описательного рассказа о ранней весне (мнемотаблица заполняется вместе с детьми).</p>
Апрель	<p><u>Разучивание стихотворения</u> <u>Я. Акима «Апрель».</u> <u>Разучивание стихотворения</u> <u>В. Орлова «Ты лети к нам, скворушка».</u></p>
Май	<p><u>Разучивание стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края».</u> Составление описательного рассказа о весне в мае (мнемотаблица заполняется вместе с детьми). <u>Разучивание стихотворения</u> <u>Е. Благиной «Шинель».</u></p>