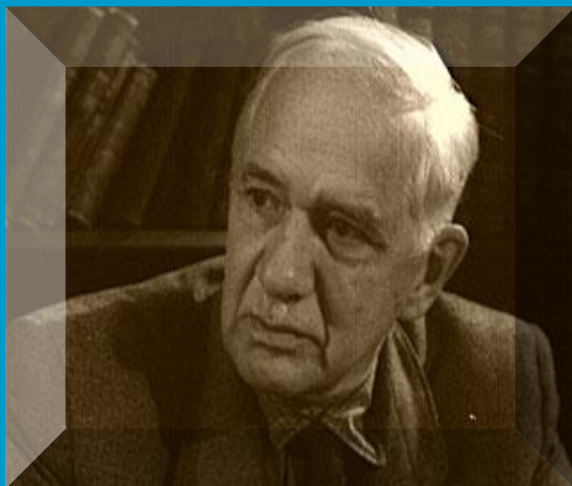


Администрация города Нижнего Новгорода
департамент образования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 34»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Наш любимый дедушка Корней»
(по произведениям К.И.Чуковского)



Подготовил:
воспитатель И. Н. Шихунова

Выписка из Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ направлено на

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая нравственные ценности;
- развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ предполагает

- восприятие художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей .

Актуальность

Художественная литература :

- Развивает личность ребенка.
- Знакомит воспитанников с духовным и практическим опытом предыдущих поколений.
- Открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений.
- Развивает мышление и воображение, обобщает эмоции.
- Дает прекрасные образцы русского литературного языка..

Выбор темы

- Литературные произведения К.И.Чуковского сопровождают ребенка с первых лет его жизни и выступают перед ним в единстве содержания и художественной формы.
- Поэтические образы привлекают детское внимание, надолго запоминаются.
- Развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.
- Произведения К.И.Чуковского пронизаны гуманизмом, верой в победу добра и справедливости, в торжество правды.

Цель:

Развивать у воспитанников 6-го года жизни интерес к творчеству К.И.Чуковского.



Задачи:

- Закрепить представления воспитанников о творчестве К.И. Чуковского.
- Побуждать воспитанников к пониманию занимательности сюжетов произведений К.И.Чуковского, особенности его языка.
- Обогащать словарь воспитанников.
- Развивать умение воспринимать образное содержание произведений К.И.Чуковского и пересказывать их, развивать выразительность речи.
- Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности воспитанников.
- Воспитывать нравственные качества дошкольников.
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений.

- **Тип проекта:** *творческо – познавательный*
- **Период проекта :** *краткосрочный (месяц)*
- **Участники проекта:** *воспитанники старшей группы, педагоги, родители.*

Ожидаемые результаты

- Закрепление первичных представлений у воспитанников о творчестве К. И. Чуковского.
- Проявление у воспитанников интереса к художественной литературе.
- Воспитание нравственных качеств дошкольников.
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе для развития интереса у воспитанников к художественной литературе (творчеству К.И.Чуковского).
- Приобщение родителей к семейному чтению литературных произведений.
- Укрепление взаимосвязи между участниками образовательного процесса.

Модель трех вопросов

Что знают о творчестве К. Чуковского?	Что хотят узнать?	Как узнать?
Настя М.: сказку «Мойдодыр»	Егор И.: как писал произведения К. Чуковский	Полина З.: у мамы
Дима Ц.: смотрел мультфильм «Муха-Цокотуха»	Алина П.: сказки	Ксюша Б.: в библиотеке
Динара М.: читала «Бармалей», «Айболит»	Лиза Я.: загадки, стихи	Дима Ц.: у воспитателя
Ксюша Б.: писал сказки для детей.	Максим У.: о К. Чуковском, его семье	Динара М.: в книге
	Полина З.: о сказках для взрослых детей	Настя М.: посмотреть в интернете

Совместная деятельность воспитателя и детей



Образовательная область
«Речевое развитие»
НОД Речевое развитие
«В гостях у дедушки Корнея»

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
НОД Рисование
Тема: *«Мой любимый сказочный герой
(по произведениям К.И. Чуковского)»*



Совместная деятельность воспитателя и детей



Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

НОД Аппликация

Тема: *«Украсим посуду бабушке Федоре»*

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

НОД Конструирование

Тема: *«Корзиночка для бабушки Федоры»*



Совместная деятельность воспитателя и детей



Образовательная область
*«Художественно-
эстетическое развитие»*

НОД Мир музыки

Игра *«Прохлопай мелодию для
Мухи-Цокотухи»*

Образовательная область
«Физическая культура»

Развлечение *«В гостях у Айболита»*

П/и *«Лесные звери»*



Самостоятельная деятельность воспитанников

Образовательная область «*Физическое развитие*»



Умывание с чтением произведения
К.И. Чуковского «Мойдодыр»

Самостоятельная деятельность воспитанников



- **Центр творчества**
«Посуда для Федоры» (работа с трафаретами), раскрашивание (по произведениям К.И. Чуковского)
- **Центр настольно-печатных игр**
Д/и «Разрезные картинки»



Самостоятельная деятельность воспитанников



Образовательная область
«Речевое развитие»

Рассматривание иллюстраций
(по произведениям К.И.Чуковского)

Образовательная область
«Познавательное развитие»

Д/и «Расскажи сказку»
(с использованием геометрических фигур)



Самостоятельная деятельность воспитанников

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»



- Игра-драматизация
«У меня зазвонил телефон» (по произведению К.И.Чуковского «Телефон»)
- Игровая ситуация *«Доктор Айболит»*
(по произведению К.И.Чуковского «Айболит»)



Самостоятельная деятельность воспитанников

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»



Игра-драматизация *«Помоги Зайчику перейти дорогу»*
(по произведению К.И.Чуковского
«Айболит»)

Режиссерская игра *«Не ходите дети в Африку гулять»*
(по произведению К.И.
Чуковского *«Бармалей»*)



Социальное партнерство с родителями (законными представителями)

- Ведение рубрики *на интернет-сайте* Учреждения «Наш любимый дедушка Корней».
- Анкетирование.
- Рекомендации в уголке для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».
- Привлечение родителей к участию в библиотеке выходного дня «Творчество К. И. Чуковского».
- Конкурс словотворчества по сказкам К.И.Чуковского.
- День открытых дверей «Ребенок и книга».
- Вопрос-ответ через почту воспитателя.

Литературная викторина «Дорогами сказок К.И. Чуковского»



- Игра-соревнование «Подбери предметы к сказке»
- Задание «Кто есть кто?»
- Задание «Назови и расскажи»



Развивающая предметно-пространственная среда



Результат проекта

- Воспитанники проявляют устойчивый интерес к художественной литературе (творчеству К.И. Чуковского).
- Систематизированы представления о творчестве К.И. Чуковского.
- Воспитанники реализуют самостоятельную творческую деятельность.
- Воспитаны нравственные качества.
- Создана развивающая предметно-пространственная среда для развития интереса у воспитанников к художественной литературе (творчеству К.И. Чуковского).
- Родители (законные представители) вовлечены в семейное чтение литературных произведений, активно участвуют в жизни дошкольного учреждения.