



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2» группы
общеразвивающей направленности для детей
дошкольного возраста

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Ознакомление
дошкольников с предметным
миром посредством игровых
технологий»»»



Выполнила:
Воспитатель
Поспелова О.С.

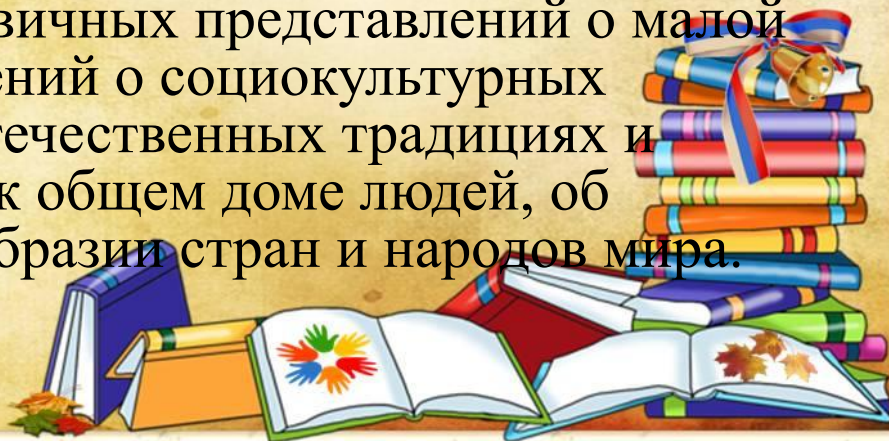


Аналитико-прогностическое обоснование проекта.



- Актуальность.

- Познавательное развитие является одной из важнейших образовательных областей ДОУ, благодаря данной области малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах, у ребенка развивается воображение и творческая активность.
- Познавательная деятельность формирует первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- Происходит формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.



Концепция проекта.



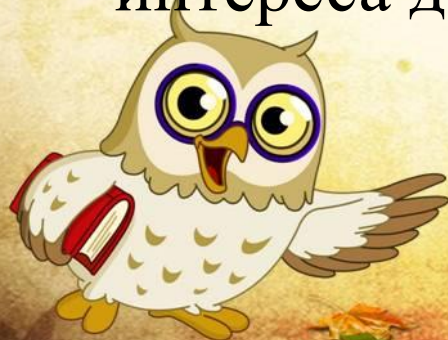
- Участники проекта: дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели групп.
- Цель проекта: создать условия для познавательного развития детей раннего возраста посредством игровых технологий.
- Объект исследования: познавательное развитие детей второй младшей группы.
- Предмет исследования: игровые технологии как средство познавательного развития обучающихся.
- По сроку реализации : долгосрочный.



Задачи проекта:



- Развивать:
 - познавательные интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию.
- Формировать:
 - первичные представления об окружающем мире через математические, природные, экологические знания.
 - Создать условия для развития познавательного интереса детей средствами дидактических игр.



Ожидаемые результаты проекта
Результаты проекта для:
Детей:



1. Сформированы навыки самостоятельности в игре.
2. Повышение уровня развития познавательного интереса и познавательной активности у детей раннего возраста.
3. Умение детей обратиться за помощью к взрослым.
4. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.

Родители:

1. Активность родителей, вовлеченность.
2. Сближение с детьми и педагогами групп.
3. Интерес к событиям, происходящим в детском саду.

Воспитателей:

- Новые знания о развитии речи детей раннего возраста.
Повышение самообразования.
Желание работать в данном направлении.



Формы работы:

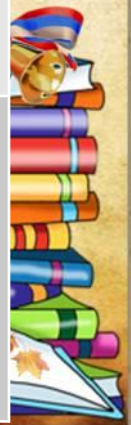
- обучение в повседневных бытовых ситуациях;
- самостоятельная деятельность в развивающей среде;
- занятия;
- опыты (экспериментирование);
- коллекционирование;
- развивающие игры;
- изобразительная деятельность;
- конструкторская деятельность;
- трудовая деятельность;
- наблюдения;
- игровая деятельность (сюжетно – ролевые игры, игра – драматизация, подвижные игры).



Перспективный план работы на учебный год

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	игры на развитие мелкой моторики.	Анкетирование: «Выявление интересов и знаний родителей по вопросам познавательного развития детей» Информационные листы «Значение познавательного развития ребенка в дошкольном возрасте»
Октябрь	Игры на развитие мелкой моторики, игры на свежем воздухе, связанные с экологической тематикой.	Консультация: «Создание эффективной предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста в домашних условиях» Родительское собрание «Познавательное развитие детей второй младшей группы»
Ноябрь	Игры на развитие мелкой моторики, настольные игры, элементарные опыты.	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.
Декабрь	Игры на развитие мелкой моторики, настольные игры, элементарные опыты. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Мир рукотворный и природный».	Консультация: «Развитие познавательной активности у детей раннего возраста через дидактические игры»

<p>Январь</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, настольные игры, элементарные опыты. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Мир рукотворный и природный». Проектная деятельность по речевому развитию.</p>	<p>«Познавательное развитие детей в домашних условиях» Мастер-класс: «Развивающие игрушки своими руками» Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, настольные игры, элементарные опыты. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Мир рукотворный и природный». Проектная деятельность по речевому развитию.</p>	<p>«Дидактические игры на познавательное развитие детей раннего возраста» Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>
<p>Март</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, настольные игры, элементарные опыты. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Мир рукотворный и природный». Проектная деятельность по речевому развитию.</p>	<p>Мастер-класс «Изготовление пособия по ФЭМП в домашних условиях» Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, настольные игры, элементарные опыты. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Мир рукотворный и природный». Проектная деятельность по речевому развитию.</p>	<p>Создание книжки-малышки «Пальчиковые игры с детьми» Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>
<p>Май</p>	<p>Игры на развитие мелкой моторики, настольные игры, элементарные опыты. Работа с пособием технологии ТРИЗ «Мир рукотворный и природный». Проектная деятельность по речевому развитию.</p>	<p>Родительское собрание «Подводя итоги года. Познавательное развитие детей» Привлечение родителей к участию в проектной деятельности.</p>



Пальчиковые игры





Литература.

- 1) Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду», — М.: Просвещение, 1991.
- 2) «Кроха» Методические рекомендации к программе воспитания и развития детей раннего возраста в условиях ДООУ. Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др., — М.: Просвещение, 2007.
- 3) Рыжова Н.В. «Развитие речи в детском саду», — Ярославль: Академия развития, 2007.





Спасибо за внимание!

