

Педагогический проект по творчеству К.И Чуковского «Здравствуй, сказка»



Автор проекта:
Шимановская Д.А



«Книга для детей – это в самом деле хорошая пища – вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту» К.И. Чуковский

Гипотеза

- Современное общество читает всё меньше и меньше. И это, несомненно, ведёт к разрушению личности. Доказано, что читают во взрослом возрасте те люди, которым любовь к книгам привили с детства. Поэтому необходимость приобщения детей к чтению бесспорна. Общение с книгами не только доставляет ребенку удовольствие, но и помогает знакомиться с окружающим миром, стимулирует работу мозга, воспитывает духовно – нравственные качества ребёнка, развивает речь. А ближе всего детской душе, конечно же, сказка – уникальный вид народного творчества.
- Важную роль в развитии дошкольника играют сказки К.И.Чуковского. Интересные персонажи, образные, яркие выражения, сравнения, «сказочные» языковые средства способствуют развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей.
- Данный проект направлен на формирование читательской культуры детей средней группы и их родителей, поможет привить детям любовь к книге, развить творческие способности. Во время проекта дети смогут познакомиться с произведениями К.И.Чуковского «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Телефон», «Тараканище», «Айболит», «Бармалей», «Федорино Горю», совместно с родителями выполняют книжки - малышки.

Актуальность проекта

В современной семье не достаточно уделяется времени для чтения, не понимание родителями значения прочтения книг.

Цель и задачи проекта.

Цель:

- Расширить представления детей о произведениях К.И. Чуковского на основе создания благоприятных, эмоциональных условий при ознакомлении детей с произведениями.

Задачи:

- познакомить детей с жизнью К.И. Чуковского и его творчеством.
- формировать умение слушать произведения, развивать память и внимание.
- развивать интерес к произведениям К.И. Чуковского.
- развивать у детей творческие способности.
- воспитывать бережное отношение к книгам; желание защищать слабых, помочь им в трудной ситуации.
- привлечь родителей к организации развлечений и досугов по произведениям К.И. Чуковского.

Значимость проекта.

- Данный проект направлен на формирование читательской культуры.
- Знакомит детей с произведениями К.И Чуковского.

Предполагаемые результаты.

- Дети познакомятся с творчеством К.И Чуковского.
- Появится интерес к художественным произведениям и познавательной деятельности.
- Раскроются творческие способности детей.
- Расширится кругозор и обогатится словарь детей.
- Будут формироваться патриотические чувства и толерантное отношение к окружающим.

Пути реализации.

□ Наглядный метод:

- Наблюдений;
- Чтение педагогов произведений с показом демонстрационного материала;
- Показа сказок детьми, педагогом;
- Проведение дидактических игр;
- Проведение сюжетно-ролевых игр;
- Рассматривание иллюстраций с персонажами сказок.

□ Словесный метод используется при:

- Чтение литературных произведений;
- Ответы на вопросы педагога, детей;
- Чтение сказок в не занятий;
- Загадывание загадок;
- Рассматривание наглядного материала;
- Проведение викторин, тематических вечеров.
- Чтение литературных произведений родителями.

□ Практический метод используется при:

- Организации продуктивной деятельности дошкольников;
- Проведение различных игр;
- Организация постановок сказок, викторин;
- Организация вечеров с родителями;
- Изготовление книжек-малышек совместно с родителями.

Участники проекта:

Воспитатели: Шимановская Д.А; Курочкина И. В , дети средней группы «Незабудки», родители.

Вид проекта:

Информационно – познавательный, групповой, творческий, средней продолжительности.

Реализация проекта:

□ Один месяц – с 14 марта по 14 апреля.

□ Этапы реализации проекта:

□ **1 этап- подготовительный;**

срок реализации – с 14 марта по 19 марта 2016г.;

□ **2 этап – основной;**

срок реализации – с 20 марта по 11 апреля 2016г.;

□ **3 этап –заключительный;**

срок реализации – с 12 апреля по 14 апреля 2016г.

План реализации проекта:

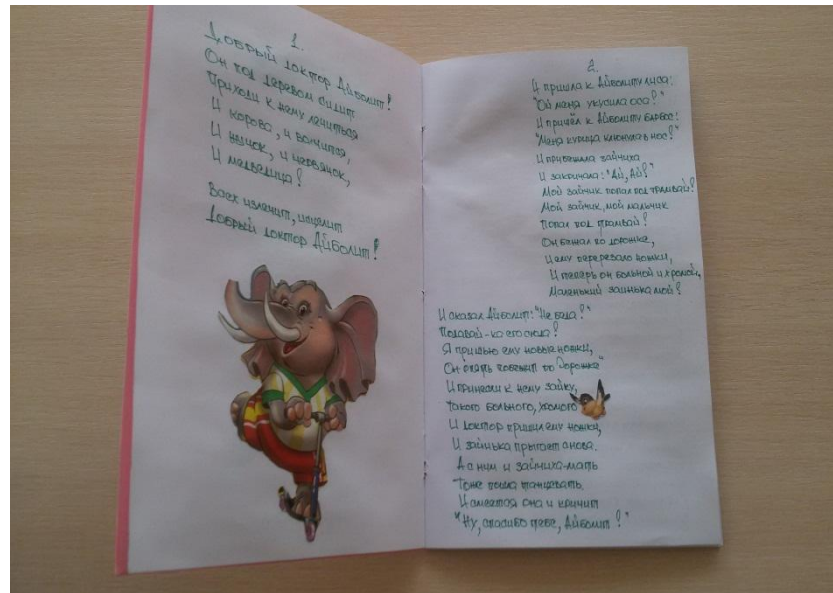
Этап реализации	Сроки реализации	Мероприятия	Основные задачи
1 этап	14 марта - по 19 марта 2016г.	Подбор художественной литературы, иллюстраций, мультфильмов Чтение художественной литературы и просмотр мультфильмов по произведениям К.И Чуковского, беседа по содержанию.	Выявить уровень знаний детей по сказкам Чуковского. Воспитывать у детей чувство сострадания к слабым и беззащитным. На произведениях К.И. Чуковского показать, что добро побеждает зло

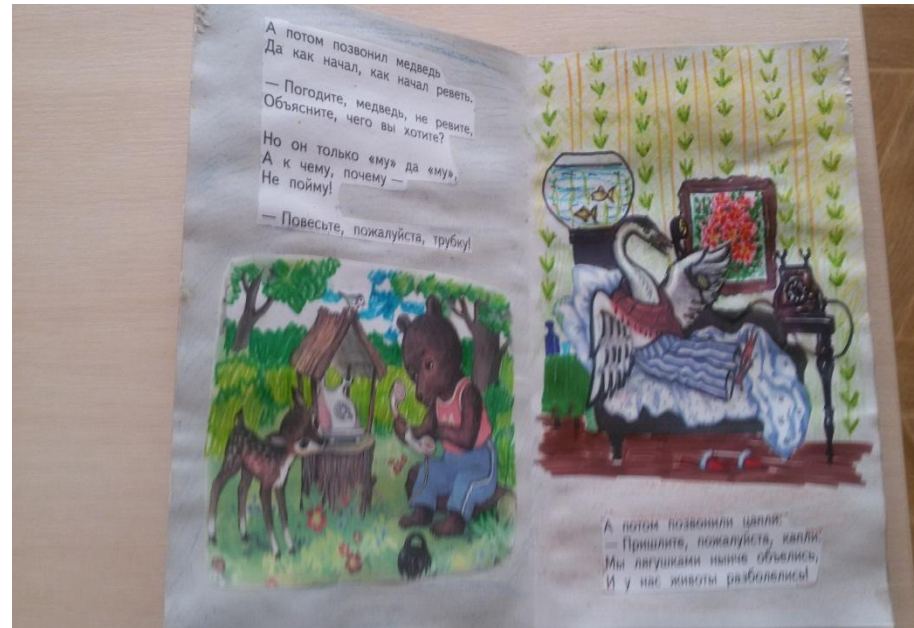
2 этап

с 20 марта
по 11
апреля
2016г.

Выставка
книжек-
мальшек
«Моя любимая
сказка»
Консультация
для родителей
«Важность
чтения для
детей»
Анкета для
родителей.
Занятие по
ознакомлению
с окружающим
«Мойдодыр
приходит в
гости»
Занятие по
развитию речи
« В гостях у
сказки»
Открытое
занятие для
педагогов «В
гостях у
сказки»

Проявление интереса
к созданию
собственных книг.
Развитие связной
речи (где ребенок
проговаривает что он
делает и как)
Развитие мелкой
моторики рук.
Выявить степень
заинтересованности
родителей к данной
теме.
Развивать навыки
личной гигиены.
Активизировать речь
детей.







3 этап	с 12 апреля по 14 апреля 2016г.	Открытое занятие для родителей «В гостях у сказки».	Познакомить детей с жизнью и творчеством К. И. Чуковского. Вспомнить знакомые произведения этого автора. познакомить детей со значением слова «путаница», Развивать мышление слуховое восприятие чувство рифмы. Воспитывать интерес к литературе.
--------	--	---	--

Приложение:

- Д.И «Путаница», «Помощники», «Покажи как», «Угадай ,что это», «Одень куклу Катю»
- Отгадывание загадок К.И Чуковского
- Презентация по мотивам произведений К.И Чуковского
- Игра «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Опиши, чтобы узнали дети»
- Игра- викторина « Из какой сказки отрывок»
- Игра « Расскажи, что видишь на картинке»
- Рассматривание иллюстраций Е. Конашевича к сказкам Чуковского
- Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского
- Беседа по сказкам Чуковского
- Игра « Испорченный телефон»
- Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница»,
« Мойдодыр», «Путаница»,
- Показ детьми театра
- Коллаж « Чудо-дерево»
- Лепка героев сказки « Муха-цокотуха»
- Раскраски героев сказок К.И Чуковского
- Открытое занятие для родителей «В гостях у сказки»
- Конспект занятия « Мойдодыр приходит в гости»
- Конспект занятия по рисованию « Кто убежал от Федоры»