



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 46 «Кот в сапогах»
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Проект :

«Развитие коммуникативных навыков старших дошкольников через использование инновационной технологии О. А. Бизиковой»

Рабочая группа: Курарару Л.А., Чернявская Н.Н., Порубова Н.М.
Логинова С.В., Фролова Е.А., Ключина Н.К., Дудкина Т.В.

Вид проекта:
практико –ориентированный



Продолжительность: 1 год

Участники: дети, педагоги, родители

Основное направление проекта:

развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста через использование инновационной технологии О.А. Бизиковой

Актуальность



Недостаточное внимание уделяется развитию эмоциональной и коммуникативной сфер ребенка в отличие от его интеллектуального развития.



**Однообразие форм работы с
детьми
по развитию
коммуникативных навыков**

Цель педагогического проекта

Создание

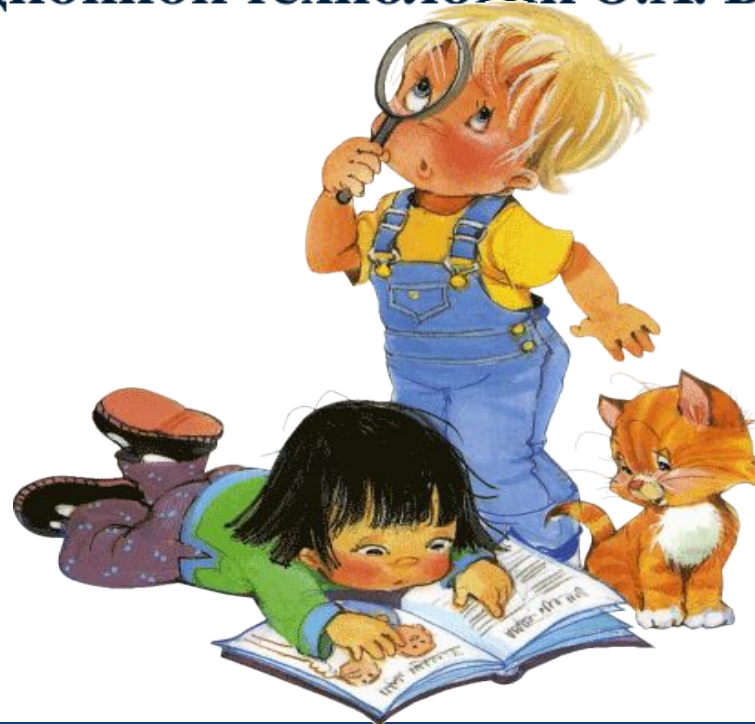
системы работы по развитию

коммуникативных навыков у детей

старшего дошкольного возраста через

использование

инновационной технологии О.А. Бизиковой



Задачи педагогического проекта



Подобрать, обобщить, систематизировать разнообразный игровой материал, способствующий повышению коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста.

Повысить уровень сформированности коммуникативных навыков у старших дошкольников через разработку и внедрение системы работы по методике Бизиковой О.А. на 5 %.

Повысить уровень компетентности родителей по развитию коммуникативных навыков у детей через использование нетрадиционных форм и методов работы на 8 %.

Обосновать результаты педагогического опыта с целью совершенствования апробированной системы работы и дальнейшего внедрения в педагогический процесс посредством мониторинга.

Предполагаемый результат



Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков и умений у дошкольников старшего дошкольного возраста на 5%



Повысится уровень компетентности родителей в вопросах развития коммуникативных навыков детей на 8 %

Этапы педагогического проекта



Планово-прогностический

- *Выделение проблемного поля*
- *Актуализация проблемы*
- *Изучение технологии
О. А. Бизиковой,
научно-методической
литературы*
- *Прогнозирование
положительных
результатов*
- *Расчет ресурсного
обеспечения*



Организационно - исполнительский

- *Обследование детей*
- *Анкетирование родителей*
- *Изучение и анализ полученных стартовых результатов*
- *Разработка, апробирование и внедрение системы работы по технологии Бизиковой О. А.*



III этап

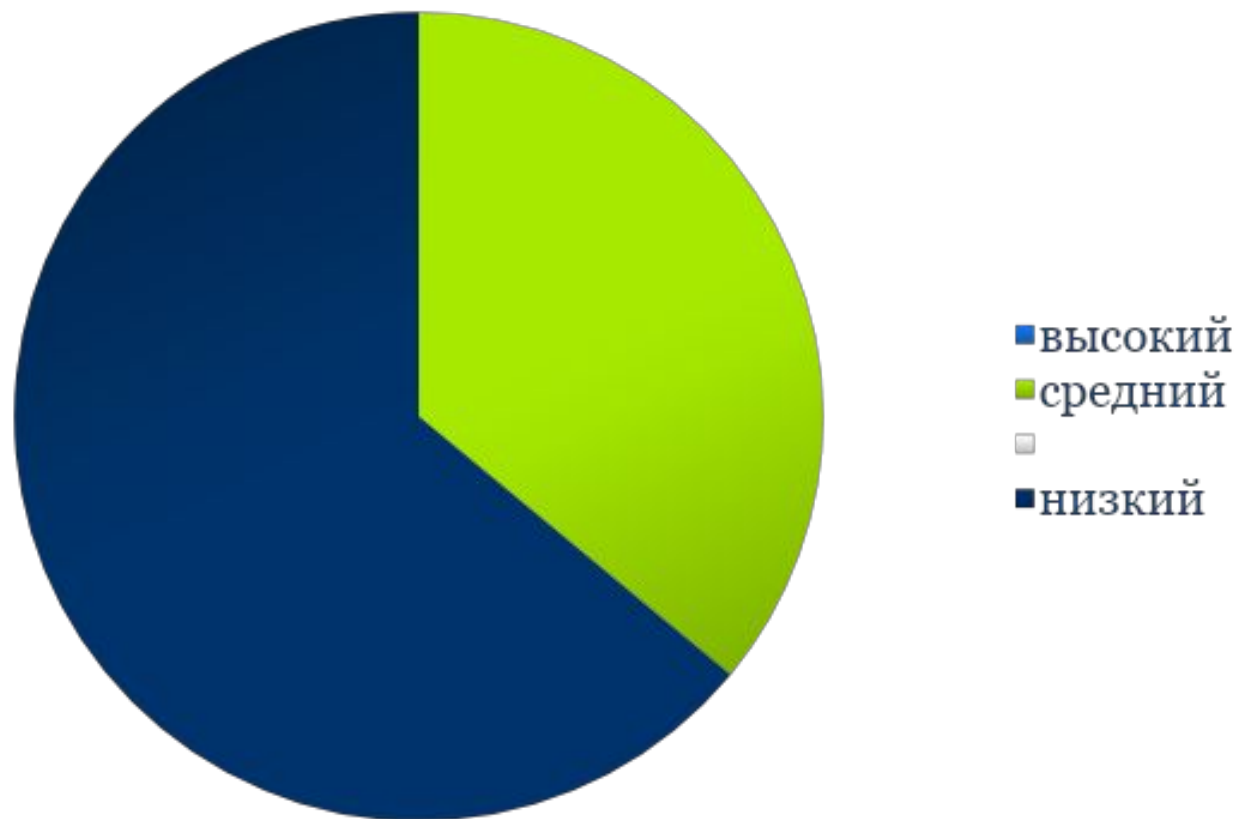


Описательно-итоговый

- *Мониторинг уровня сформированности коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста*
- *Анализ результативности*
- *Оформление и описание результатов*



Исходный уровень сформированности интегративного качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»





Целевой модуль

Цель: Развитие умения детей старшего дошкольного возраста пользоваться диалогом, как формой общения.

Задачи:

- 1) Формировать умения пользоваться различными единицами диалога в соответствии с их функциональным назначением.
- 2) Способствовать усвоению основных правил ведения диалога, его культуры.
- 3) Обучать дошкольников правилам речевого этикета.
- 4) Обеспечить эффективное взаимодействие с родителями по вопросам развития коммуникативных навыков у детей.



1 этап - подготовительный:

Начальная диагностика уровня сформированности коммуникативных навыков детей (беседы, презентации, сюжетно-ролевые игры, просмотр театральных постановок).

2 этап - основной:

первая ступень - использование игр и игровых приемов с готовыми диалогическими репликами

вторая ступень – использование игр, в которых дошкольники оперируют не только заученными, но и самостоятельно построенными репликами.

третья ступень - использование игр, которые побуждают к самостоятельному построению диалогических реплик.

Систематическое взаимодействие с родителями по вопросам развития коммуникативных навыков у детей

3 этап - итоговый:

Итоговая диагностика уровня сформированности коммуникативных навыков. Осознанное использование детьми различных единиц диалога в соответствии с их функциональным назначением, соблюдение правил ведения диалога и речевого этикета.



Участники образовательного процесса:

дети, родители, педагоги.

Формы работы с дошкольниками:

- Н О Д(занятия)
- О Д в режиме дня (дидактические, подвижные игры, упражнения, чтение художественной литературы, досуги, развлечения)
- самостоятельная деятельность (дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные игры, инсценировки)
- совместная деятельность родителей с детьми (чтение художественной литературы, беседы, игры, выполнение заданий).

Формы работы с родителями: анкетирование, родительское собрание, родительский практикум, круглый стол, консультации с обратным талоном, памятки, буклеты.

Методы и приёмы: игровые приемы, использование ИКТ, индивидуально - дифференцированный подход, создание и решение проблемных ситуаций, театрализация.

Средства обучения: карточки-схемы, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, маски, ИКТ, литературный материал и т.д.



Результат: повысится уровень сформированности коммуникативных навыков и умений у дошкольников старшего дошкольного возраста на 5%





Продукт педагогического проекта





Спасибо за внимание !

