



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад № 77 «Эрудит»

Педагогический проект

«Речевой ручеёк народной мудрости»

Автор:
Старченко Светлана Михайловна





П а с п о р т п е д а г о г и ч е с к о г о п р о е к т а

Участники проекта:

дети старшей группы, воспитатели, родители.

Направленность деятельности:

интегрированная (исследовательская, познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая).

Тип проекта:

речевой, познавательно-исследовательский, групповой, среднесрочный

Продолжительность: один месяц.





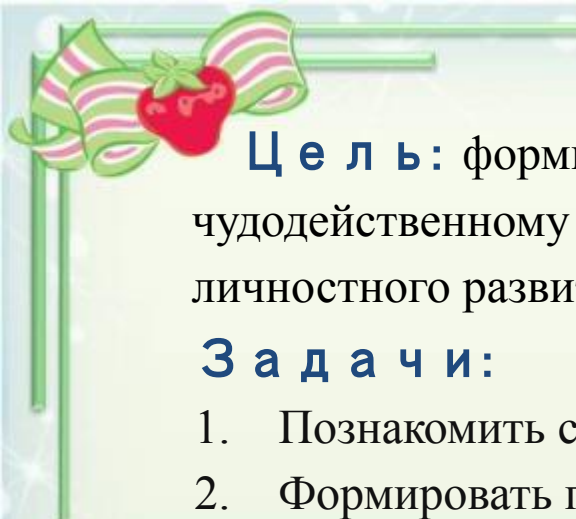
Актуальность педагогического проекта

- ❑ Низкий уровень компетентности детей в образовательной области «Речевое развитие»

- ❑ Приоритетные направления деятельности дошкольных образовательных учреждений:
 - познавательно-речевое
 - социально-личностное развитие.

- ❑ Реализации образовательной области «Речевое развитие» с интеграцией с другими образовательными областями через пословицы посредством исследовательской деятельности.

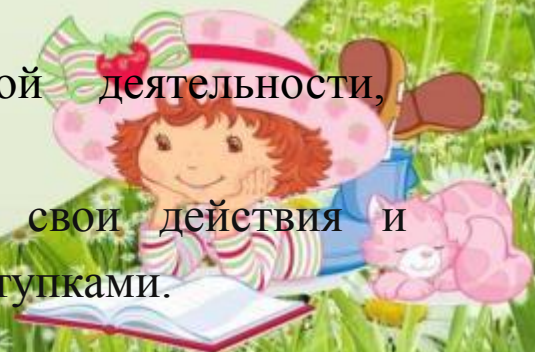


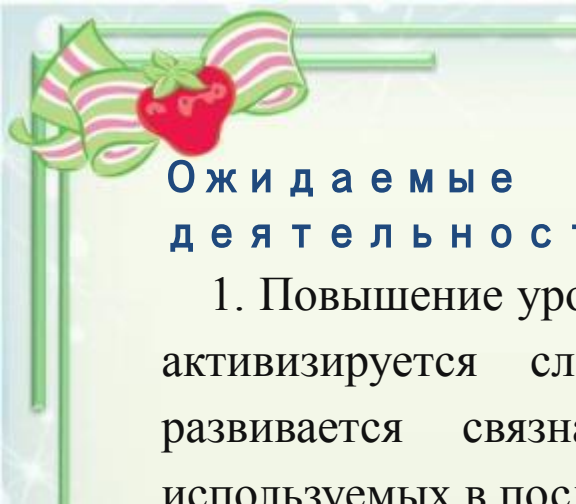


Ц е л ь: формирование осознанного отношения к пословицам, как чудодейственному источнику познавательно-речевого и социально-личностного развития посредством исследовательской деятельности.

З а д а ч и:

1. Познакомить с жанром устного народного творчества – пословицы.
2. Формировать представление о роли и значении пословиц.
3. Побуждать детей самостоятельно находить смысловое значение, использовать в речи пословицы выражая с их помощью своё отношение к окружающему.
4. Развивать связную, диалогическую речь детей, интонационную и мимическую выразительность речи, обогащать словарный запас, активизировать поставленные звуки в речи, свободное общение со взрослыми и детьми в различных формах и видах детской деятельности.
5. Развивать наглядно-образное воображение, мышление, внимание, творческие способности.
6. Формировать у детей предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
7. Воспитывать стремление справедливо оценивать свои действия и действия людей, желание радовать старших хорошими поступками.





Ожидаемые результаты в образовательной деятельности с детьми:

1. Повышение уровня показателей в речевом развитии детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, понимание лексического значения слов используемых в пословице, умение правильно выражать свои мысли.

2. Развитие социально-коммуникативных навыков: умение сотрудничать и общаться с детьми, взрослыми в совместной деятельности.

3. Развитие навыков в исследовательской деятельности: умение доказывать смысл пословицы через исследовательскую деятельность и экспериментирование.

Ожидаемые результаты на уровне родителей воспитанников:

1. Повышение уровня педагогической компетентности родителей в воспитании и развитии детей.

2. Активное участие родителей в мероприятиях, направленных на речевое развитие детей.

3. Сплочение семьи ребёнка общими интересами к одному делу: совместная экспериментальная и продуктивная деятельность по иллюстрированию пословиц дома.





Этапы и механизм реализации проекта:

I этап – подготовительный

- начальное педагогическое обследование детей
- изучить и проанализировать литературу по данной теме;
- разработать перспективный план работы с детьми и родителями;
- разработать учебно - методическое сопровождение к проекту;
- разработать консультации для родителей.
- подобрать домашние задания для выполнения с родителями.

II этап – организационный

- организовать развивающую среду по теме проекта в соответствии с ФГОС к предметной развивающей среде.
- организовать введение детей в ход проекта через НОД с формулировкой проблемы;
- организовать включение родителей в проектную деятельность.





Этапы и механизм реализации проекта:

III этап – практический

- внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных приёмов по расширению знаний дошкольников о пословицах.
- работа по плану с детьми, родителями.
- решение педагогических ситуаций с детьми
- подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

IV этап – заключительный

- презентация детьми деятельности, доказывающая правоту данной пословицы.
- изготовить альбом с пословицами (совместная работа родителей и детей).
- презентация проекта «Речевой ручеёк народной мудрости»



Организационный этап

- ✓ предметно-развивающая среда
- ✓ работа с родителями



Организационный этап

✓ *работа с детьми:*

- чтение художественных произведений ;*
- знакомство с пословицами с рассматриванием иллюстраций;*
- беседы;*
- дидактические игры.*





Организационный этап

- ✓ *работа с детьми:*
 - экспериментирование
- Пословица «Берись дружно, не будет грузно»*



микровывод:
Если взяться за дело
дружно, то будет легко
и быстро.





Организационный этап

✓ *работа с детьми:
-экспериментирование*

Пословица «Легко сломать – трудно сделать»



микровывод:

На создание постройки
уходит больше времени,
чем на её разрушение





Практический этап

✓ *работа родителей и детей*

пословица «Один в поле не воин»



Практический этап

✓ *работа родителей и детей*

пословица «Один в поле не воин»



Практический этап

✓ *работа родителей и детей*

пословица «Без труда не вытащить и рыбку из пруда»



Практический этап

✓ *работа родителей и детей*

пословица «Без труда не вытащить и рыбку из пруда»





Практический этап

✓ *работа родителей и детей*

пословица «Что посеешь, то и пожнёшь»





Практический этап

✓ *работа родителей и детей*

пословица «Что посеешь, то и пожнёшь»





З а к л ю ч и т е л ь н ы й э т а п

✓ Презентация домашних заданий



В Ы В О Д

- ❑ Систематическая работа со старшими дошкольниками по использованию пословиц способствуют их пониманию и осознанию.
- ❑ Необходимо использовать богатейший материал словесного творчества народа, так как малые формы фольклора способствуют речевому и интеллектуальному развитию детей.

