



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ  
«Секреты бабушкиного сундучка...»**

**Воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 34»  
Г. Нижнего Новгорода  
Автозаводского района  
Н.В.Наливина**



**ПРОЕКТ** - это форма организации совместной деятельности (сотрудничества и сотворчества) педагога и ребенка, направленная на реализацию значимой для ребенка проблемы на основе общего интереса, соучастия в Творческой деятельности, завершающаяся реальным, практическим результатом.





# ВЫБОР ТЕМЫ

Ф  
Г  
О  
С  
Д  
О

## О.О.Речевое развитие

- Обогащать активный словарь.
- Развивать фонематический слух.
- Знакомить с детской литературой

## О.О. Художественно-эстетическое развитие

- Развивать у детей восприятие фольклора.
- Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений (фольклора).

# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



Центр искусства



Центр речевого развития



Центр игр



Центр сенсорного развития

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Развивать интерес к малым фольклорным формам у детей третьего года жизни через заучивание потешек.

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1

- Содействовать формированию звуковой культуры речи, обогащать и активизировать словарь.

2

- Развивать эмоциональную отзывчивость воспитанников на потешку, приобщая к малым фольклорным формам.

3

- Воспитывать у детей интерес к потешке, желание использовать их в разных видах детской деятельности.

## **ТИП ПРОЕКТА**

- **ХУДОЖЕСТВЕННО - РЕЧЕВОЙ**

## **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

- **ДОЛГОСРОЧНЫЙ** (сентябрь, октябрь, ноябрь)

## **УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**

- **ДЕТИ, ВОСПИТАТЕЛИ,  
МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ, РОДИТЕЛИ**



**Решение задач  
проекта в двух  
формах**

**Совместная  
деятельность  
детей и взрослых**

**Самостоятельная  
деятельность**

**Занятия  
(непосредственно –  
образовательная  
деятельность)**

**Образовательная  
деятельность  
в режимных  
моментах**



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

Лепка (НОД). Тема: «Оладушки для бабушки»  
о.о. «Художественно-эстетическое развитие»



**Ладушки-ладушки, испечем оладушки  
На окно поставим, остывать заставим.  
Немного погодим - всем оладушек дадим.**



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

Рисование (НОД). Тема: «Горошек для петушка»

О.о. «Художественно-эстетическое развитие»



**Петушок, петушок,  
Золотой гребешок!  
Выгляни в окошко,  
Дадим тебе горошка.**



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ



Развлечение «Теремок»



Осенний праздник



Развлечение «Давай дружить»



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

## Подвижные игры

О.о. «Речевое развитие», о.о. «Физическое развитие»



**Мыши водят хоровод!  
На лежанке дремлет кот.  
Тише, мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите.  
Вот проснется Васька кот,  
Разобьет ваш хоровод!**



**Зайка, по сеничкам  
гуляй, погуливай!  
Серенький, по новеньким  
погуливай, гуляй!  
Некуда зайке выскочить,  
Некуда серому выпрыгнуть!  
Зайка, поскачешь –  
выскочишь,  
Серенький, попляшешь –  
выпустят!**

# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

## Режимные моменты

О.о. «Речевое развитие», о.о. «Физическое развитие»



Водичка, водичка,  
Умой нос и личико,  
Чтобы глазоньки блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

Режимные моменты

о.о. «Речевое развитие»,

о.о. «Социально-коммуникативное развитие»



**Это - ложка, это - чашка.  
В чашке - гречневая кашка.  
Ложка в чашке побывала -  
Кашки гречневой не стало!**



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

## Режимные моменты

Потягунюшки,  
Порастунюшки,  
Поперек толстунюшки,  
А в ножки - ходунюшки  
А в ручки - хватунюшки,  
А в роток - говорок,  
А в головку - разумок.



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ

## Режимные моменты

о.о. «Речевое развитие», о.о. «Физическое развитие»

**Раз, два, три, четыре, пять –  
собираемся гулять.**

**Завязали Сашеньке**

**Шарфик полосатенький.**

**Наденем на ножки**

**Валенки – сапожки.**

**И пойдем скорей гулять,**

**Прыгать, бегать и скакать.**





# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

## Игровая деятельность



**Баю-бай, баю-бай!  
Ты, собачка, не лай,  
Белолопа, не скули,  
Мою Таню не буди!**









# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ

## Игровая деятельность



Петушок, петушок,  
золотой гребешок!  
Масляна головушка,  
шелкова бородушка...

Обыгрывание потешки на тактильном коврике



Дождик, дождик, веселей!  
Капай, капай, не желей!  
Только нас не замочи,  
Зря в окошко не стучи!

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ



**Не плачь, не плачь,  
Куплю калач.  
Не хнычь, не ной,  
Куплю другой.  
Слезы утри,  
Дам тебе три.**

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ



**Рассматривание иллюстраций в книгах одно из увлекательных занятий.**

## **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Свети, свети,  
солнышко!  
Красное ведрышко!  
Рано-рано вставай!  
Своих деток согревай!**

**Рисование палочками на снегу**

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЁЙ



Персональный сайт воспитателя,  
страничка на сайте МБДОУ  
«Детский сад № 34»

Информационно-  
консультационная деятельность с  
использованием ИКТ в уголке для  
родителей «Игры с потешками  
дома».

Клуб по интересам  
«Традиции семейного  
воспитания»

День открытых дверей  
«Растём с потешкой  
играючи...»





**Итог проекта –  
проведение  
развлечения  
«Ладушки,  
ладушки...».**

## РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

- Дети проявляют эмоциональную отзывчивость на потешку, интерес к игре с рифмой и словом.
- При рассказывании потешки воспитанники выполняют различные движения, которым руководит слово.
- Осуществляют самостоятельный перенос действий, ситуаций полюбившихся потешек в игры и в повседневную деятельность (рассказывают любимые потешки, поют колыбельные для кукол, играют в полюбившиеся игры на основе потешек).
- Воспитанники проявляют сочувствие к проблемам своих друзей.



**ПУСТЬ ЖИЗНЬ  
НАШИХ ДЕТЕЙ  
ОСВЕЩАЕТСЯ СОЛНЦЕМ  
НАРОДНОГО  
ПОЭТИЧЕСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА!**