

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательной - речевому развитию детей  
Красногвардейского района  
Санкт – Петербурга

# Педагогический проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста»



Автор проекта: воспитатель  
Беглова Ю.Р.

# Описание проекта

**Сенсорное развитие ребенка** – представления о внешних свойствах предметов: их цвете, форме, величине, положении в пространстве.

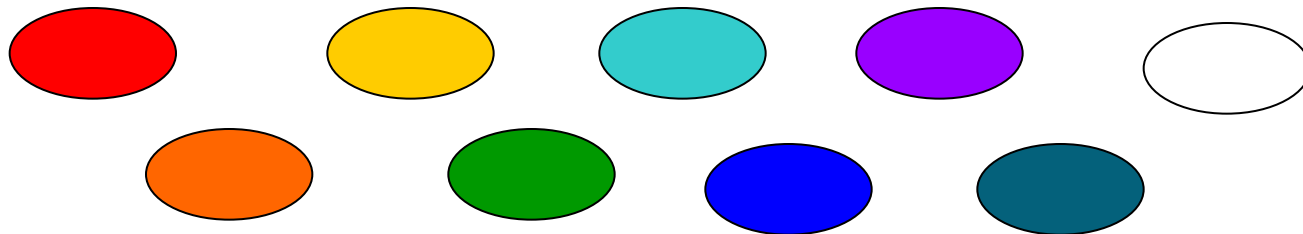
**Сенсорное воспитание влияет**

1. Умственное развитие
2. Эмоции
3. Развитие самостоятельности
4. Развитие отношения к окружающему

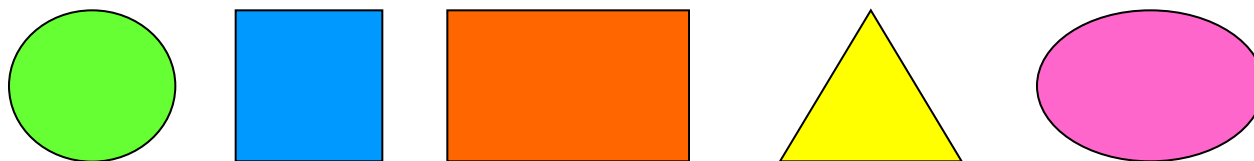
**Сенсорное развитие** – фундамент формирующегося интеллекта

# Формирование сенсорных эталонов

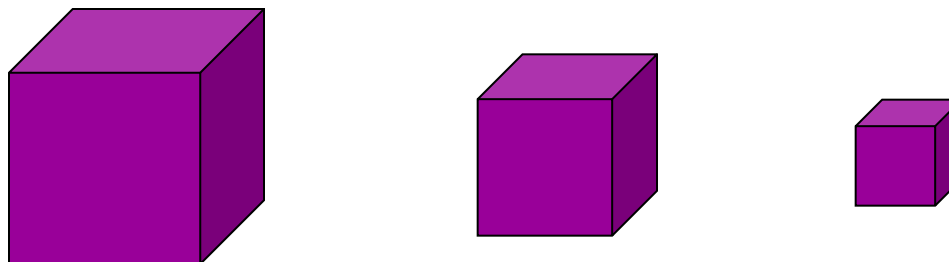
Цвета



Формы



Величины



# Задачи сенсорного развития детей раннего возраста

## Образовательные:

- развивать цветоразличение, формовосприятие, умение воспринимать величину, группировать, сравнивать и обобщать предметы по этим признакам;
- формировать у детей зрительные способы обследования предметов;
- учить соотносить форму предметов с формой плоскостных изображений и объемных геометрических тел (шар, куб);
- развивать зрительную реакцию на предметы окружающего мира, замечать их форму, цвет;
- обогащать активный и пассивный словарь детей: учить понимать и использовать в речи слова: «цвет», «такой же», «разный»;

## Воспитательные:

- воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу;
- формировать умение слушать и понимать инструкции педагога;

## Развивающие:

- развивать познавательные процессы;
- развивать мелкую моторику.

# Актуальность проекта

- ✓ Процесс восприятия лежит в основе интеллектуального развития ребёнка и создаёт прочный фундамент для развития его познавательной и личностной сферы, необходимый для успешного освоения школьной программы и социальной адаптации в детском коллективе;
- ✓ Успешность познавательного развития определяется уровнем развития сенсорных процессов;
- ✓ Дидактические игры способствуют умственному, эстетическому и нравственному воспитанию детей;
- ✓ Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей;
- ✓ Педагогами и психологами установлено, что усвоение сенсорных эталонов цвета включено в общую систему образования и воспитания в детском саду.

## Цель проекта

систематизировать работу по сенсорному развитию детей раннего возраста.

## Задачи проекта:

1. Проанализировать учебно-методическую литературу по вопросам сенсорного развития.
2. Дополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей раннего возраста.
3. Разработать программу сенсорного развития детей раннего возраста.
4. Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с сенсорным развитием детей раннего возраста.

## Ожидаемый результат:

повышение уровня сенсорного развития детей

# Паспорт проекта

Сроки проекта: сентябрь - ноябрь 2015 г. (среднесрочный)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Необходимые материалы: дидактические игры по данной теме

Форма представления: презентация.

# Главные принципы, на которые я опиралась в работе:

1. Принцип индивидуально-личностной ориентации воспитательно-образовательного процесса.
2. Принцип развивающей, стимулирующей, познавательную деятельность направленности занятий.
3. Принцип нарастания самостоятельности и активности детей.



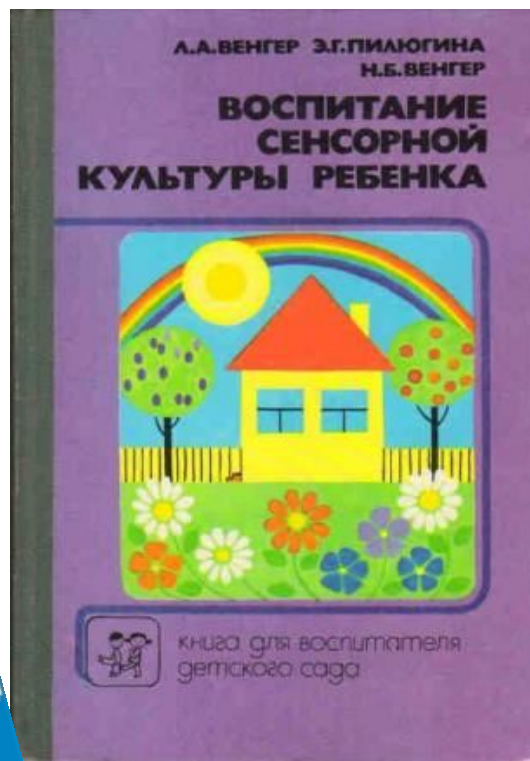
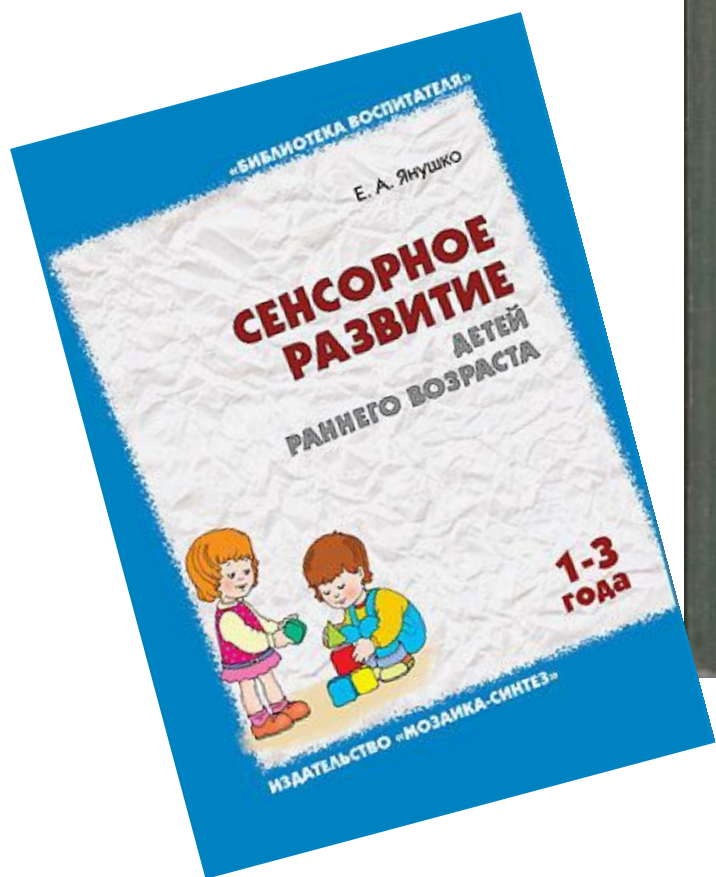
# Основные методы и формы обучения детей

1. Занятия.
2. Игровые образовательные ситуации.
3. Работа с предметными и сюжетными картинками.
4. Дидактические игры.
5. Упражнения на развитие мелкой моторики

# Этапы и сроки реализации проекта

<u>I этап</u>	<b>Информационно-аналитический (подготовительный)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Повышение уровня профессиональной компетентности;</b></li><li>• <b>определение объема материала, который будет адресован детям.</b></li><li>• <b>планирование системы развивающих игр на развитие сенсорного и моторного восприятия</b></li></ul>	<b>Сентябрь</b>
<u>II этап</u>	<b>Творческий (основной)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Оформление стендов для родителей по теме проекта;</b></li><li>• <b>Консультации для родителей.</b></li><li>• <b>Изготовление игр на развитие сенсорики и моторики;</b></li></ul>	<b>Октябрь</b>
<u>III этап</u>	<b>Заключительный</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Подведение итогов</b></li></ul>	<b>Ноябрь</b>

# Изучение специализированной литературы



# Развивающая среда



# Изготовление игр и пособий на развитие сенсорных навыков



# Проведение дидактических игр и игр занятий



# Оформление стендов для родителей по теме проекта



# Знакомство детей с дидактическим материалом и играми





# Результаты проекта

- В ходе проекта были созданы условия, обеспечивающие эффективное использование дидактических игр, апробированы дидактические игры;
- У детей вырос уровень знаний по сенсорному развитию;
- Родители получили методические рекомендации по созданию условий проведения дидактических игр, консультации по приобретению и изготовлению дидактических игр;
  - Мозаика-вкладыши крупная;
  - Мозаика мелкая;
  - Мозаика –пазлы мелкая;
  - Строительный материал (крупный, мелкий, средний);
  - Пирамидки;
  - Шнуровка.
- В ходе проекта с помощью родителей были изготовлены игры и пособия:
  - «Паровозик»;
  - «Цветочки»;
  - «Подбери по цвету».

# Практическая значимость проекта

- ❖ Внедрение и апробирование условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических игр для формирования представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста;
- ❖ Разработка дидактического материала и дидактических игр;
- ❖ Разработка методических рекомендаций для родителей

# Перспективы развития проекта

- ❖ Дальнейшая непрерывная систематическая работа на формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста;
- ❖ Дополнение системы дидактическими играми и материалами;
- ❖ Продолжение работы по использованию проектных технологий по сенсорному развитию

# Спасибо за внимание

