

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево

Логопедический
практико-ориентированный проект

Сказка учит говорить

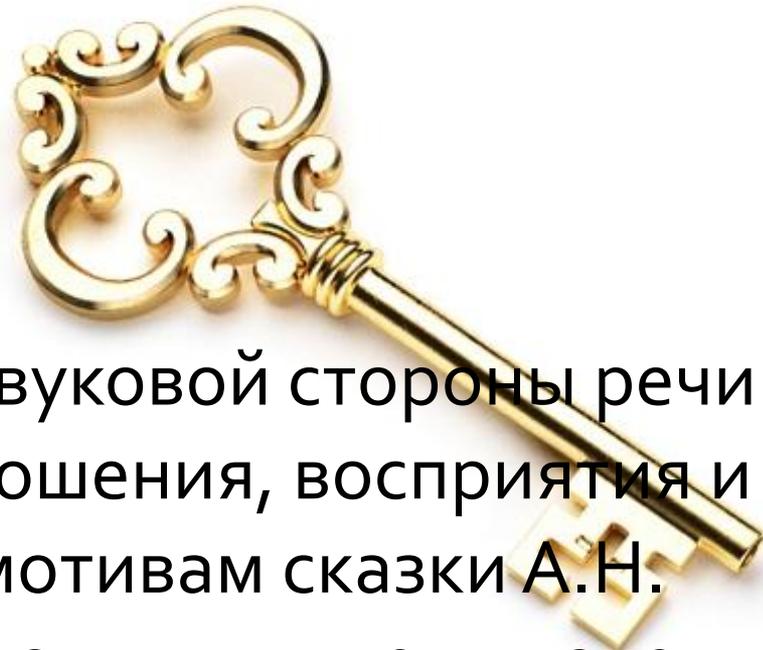


автор проекта:
учитель-логопед
Карева Ольга Геннадьевна

Актуальность проекта:

- В логопедической практике часто бывает: звук поставлен, ребенок его четко произносит на занятиях, при контроле со стороны взрослого, а в спонтанной речи «забывает».
- И здесь нам на помощь приходит игра и сказка.

Цель проекта:



- совершенствование звуковой стороны речи детей в сфере произношения, восприятия и выразительности по мотивам сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».

Объект: воспитанники подготовительной к школе группы, занимающиеся в логопункте МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево

Задачи:

- Продолжать автоматизацию звука Р в на уровне слога, слова, фразы.
- Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи.
- Развивать связную речь детей, речевые и творческие способности детей. Подводить к умению выразительно интонировать голоса героев сказки, передавать в мимике и движениях их эмоциональное состояние.
- Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.
- Повышать мотивацию, интерес к логопедическим занятиям, приобщать детей к процессу активного познания.
- Побуждать детей к совместной деятельности.
- Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.

Ведущая образовательная область: речевое развитие

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Продолжительность проекта: 5 занятий

Ожидаемый результат:

- Для детей: четко и правильно произносят поставленные звуки в связной речи; выразительно интонируют голоса героев сказки в театрализации отрывка; передают мимикой и движениями их эмоциональные состояния; владеют лексико-грамматическими средствами языка, используют их в связной речи; имеют стойкий интерес к занятиям;
- Для родителей: положительная оценка деятельности ДОО; готовность и желание помогать; активизация педагогического потенциала родителей; чувство удовлетворенности от совместного творчества

формы реализации проекта

- Дидактические игры
- Речевые игры
- Театрализация
- Детское творчество
- Работа с родителями

1 занятие

- Цель: автоматизация звуков Р, Рь в слогах, словах.

Припоминание сюжета и героев сказки А. Н. Толстого через логопедическое лото



«Буратино»



Логопедическое лото «Буратино»

ЧЕТКОЕ ПРОГОВАРИВАНИЕ
КАРТИНОК ЛОТО,
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р



ОБСУЖДЕНИЕ ОБРАЗОВ И
ХАРАКТЕРОВ ГЕРОЕВ
СКАЗКИ



2 занятие

Подготовка к обучению грамоте

- Цель: дифференциация звуков Р – Рь.
Закрепление зрительного образа буквы Р.
Совместное творчество педагога с детьми:
изготовление дидактической игры
«Разложи конфеты» - раскрашивание
фантиков и печатание на них слогов с
буквой Р .



Изготовление дидактической игры «Испорченные конфеты»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОНФЕТ



ПЕЧАТАНИЕ СЛОГОВ С
БУКВОЙ Р
ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА БУКВЫ
В СЛОГЕ



3 занятие

- Цель: автоматизация звуков Р, Рь в диалогической речи.

Театрализация диалога Мальвины и Буратино. Контроль за правильным звукопроизношением. Работа над четкостью дикции, выразительностью речи и мимики.



Театрализация диалог Мальвины и Буратино

РАБОТА НАД
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬЮ РЕЧИ
И ЧЕТКОСТЬЮ ДИКЦИИ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р
В СВЯЗНОЙ РЕЧИ





4 занятие

- Цель: автоматизация звуков Р, Рь в связной речи, закрепление знания сюжета сказки А.Н. Толстого «Буратино».
Викторина «В гостях у сказки» (по мотивам сказки «Буратино»). Контроль за звукопроизношением.
Разучивание пальчиковой гимнастики, чистоговорок.



Автоматизация звука Р в стихотворной речи

РАЗУЧИВАНИЕ
ПАЛЬЧИКОВОЙ
ГИМНАСТИКИ



ПРОГОВАРИВАНИЕ
ЧИСТОГОВОРОК



5 занятие

Коррекционное логопедическое занятие с

использованием ИКТ

- **Цель:** совершенствовать звуковую сторону речи детей

В занятие включены подготовленные детьми в течение проекта дидактическая игра «Разложи конфеты», чистоговорки и пальчиковая гимнастика.

Дидактическая игра «Разложи конфеты»



Дыхательные упражнения «Прогони тучку»



Игра «Тучка»

Определение места звука Р в слове



Проговаривание чистоговорок координация речи с движениями



Дидактическая игра «Подарки»

развитие зрительного внимания, автоматизация
звука Р



Выполняем задания – собираем КЛЮЧИК



Коллаж из детских работ



Восстановление сюжета сказки

