

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №6 комбинированного вида» города Пикалево

Логопедический  
практико-ориентированный проект

# Сказка учит говорить

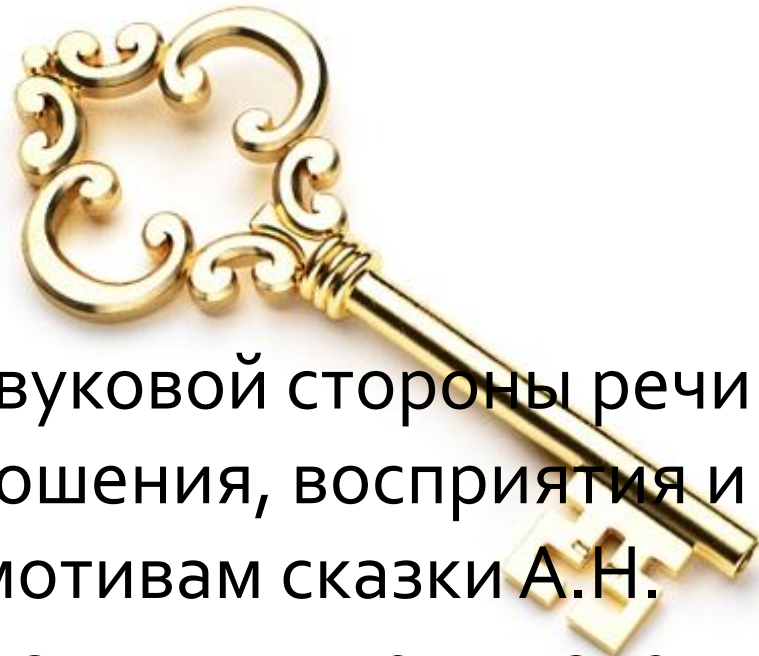


автор проекта:  
учитель-логопед  
Карева Ольга Геннадьевна

# Актуальность проекта:

- В логопедической практике часто бывает: звук поставлен, ребенок его четко произносит на занятиях, при контроле со стороны взрослого, а в спонтанной речи «забывает».
- И здесь нам на помощь приходит игра и сказка.

## Цель проекта:



- совершенствование звуковой стороны речи детей в сфере произношения, восприятия и выразительности по мотивам сказки А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».

**Объект:** воспитанники подготовительной к школе группы, занимающиеся в логопункте МБДОУ «ДС №6 КВ» г. Пикалево

# Задачи:

- Продолжать автоматизацию звука Р в на уровне слога, слова, фразы.
- Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи.
- Развивать связную речь детей, речевые и творческие способности детей. Подводить к умению выразительно интонировать голоса героев сказки, передавать в мимике и движениях их эмоциональное состояние.
- Активизировать процессы восприятия, внимания, памяти.
- Повышать мотивацию, интерес к логопедическим занятиям, приобщать детей к процессу активного познания.
- Побуждать детей к совместной деятельности.
- Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.

# **Ведущая образовательная область: речевое развитие**

## **Интеграция образовательных областей:**

**Познавательное развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Физическое развитие**

# Продолжительность проекта: 5 занятий

## Ожидаемый результат:

- Для детей: четко и правильно произносят поставленные звуки в связной речи; выразительно интонируют голоса героев сказки в театрализации отрывка; передают мимикой и движениями их эмоциональные состояния; владеют лексико-грамматическими средствами языка, используют их в связной речи; имеют стойкий интерес к занятиям;
- Для родителей: положительная оценка деятельности ДОО; готовность и желание помогать; активизация педагогического потенциала родителей; чувство удовлетворенности от совместного творчества

# формы реализации проекта

- Дидактические игры
- Речевые игры
- Театрализация
- Детское творчество
- Работа с родителями

# 1 занятие

- Цель: автоматизация звуков Р, Рь в слогах, словах.

Припоминание сюжета и героев сказки А. Н. Толстого через логопедическое лото



«Буратино»





# Логопедическое лото «Буратино»

ЧЕТКОЕ ПРОГОВАРИВАНИЕ  
КАРТИНОК ЛОТО,  
АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р



ОБСУЖДЕНИЕ ОБРАЗОВ И  
ХАРАКТЕРОВ ГЕРОЕВ  
СКАЗКИ



## 2 занятие

# Подготовка к обучению грамоте

- Цель: дифференциация звуков Р – Рь.  
Закрепление зрительного образа буквы Р.  
Совместное творчество педагога с детьми:  
изготовление дидактической игры  
«Разложи конфеты» - раскрашивание  
фантиков и печатание на них слогов с  
буквой Р .

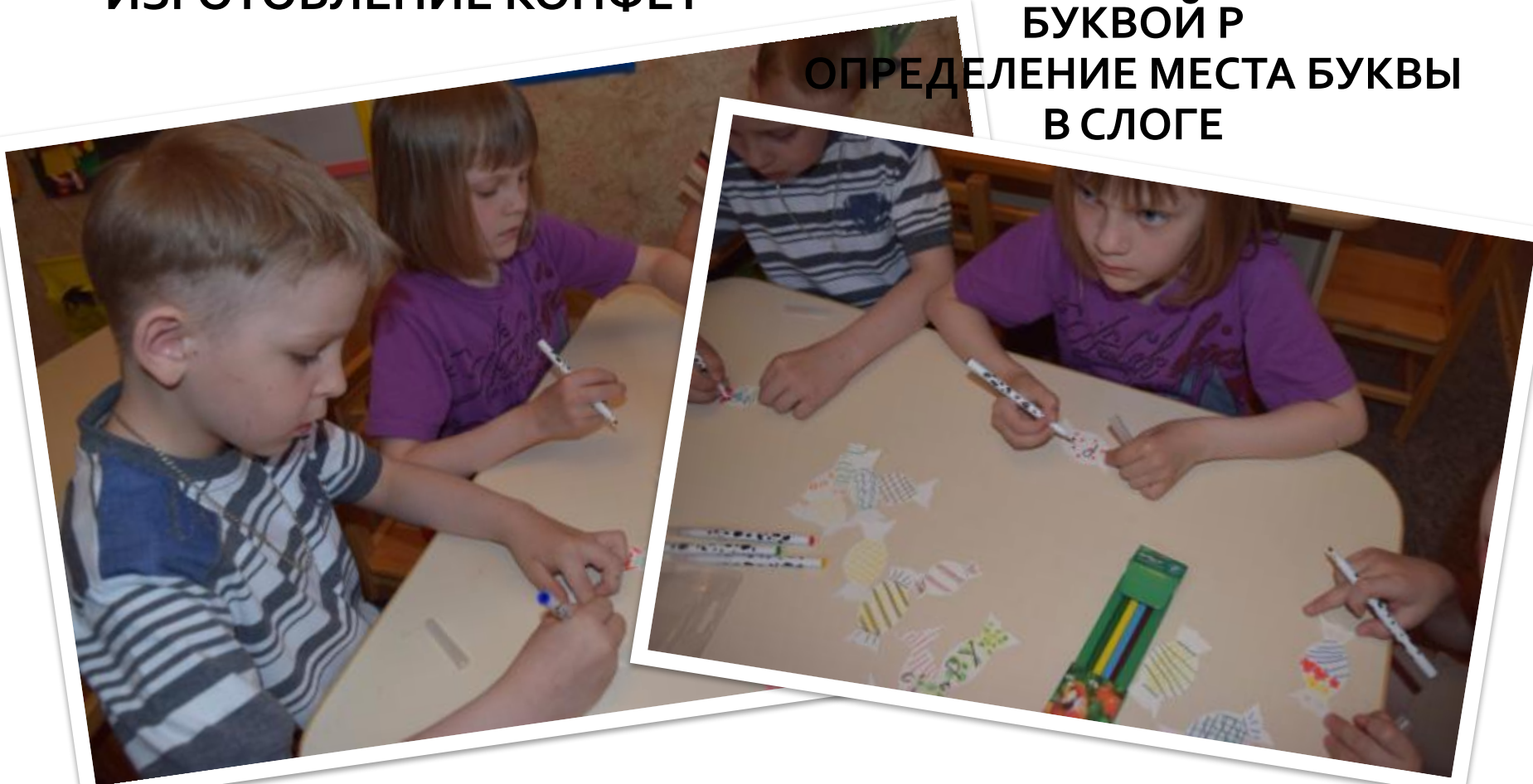


# Изготовление дидактической игры «Испорченные конфеты»

ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОНФЕТ

ПЕЧАТАНИЕ СЛОГОВ С  
БУКВОЙ Р

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА БУКВЫ  
В СЛОГЕ



# 3 занятие

- Цель: автоматизация звуков Р, Рь в диалогической речи.

Театрализация диалога Мальвины и Буратино. Контроль за правильным звукопроизношением. Работа над четкостью дикции, выразительностью речи и мимики.



# Театрализация диалог Мальвины и Буратино

РАБОТА НАД  
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬЮ РЕЧИ  
И ЧЕТКОСТЬЮ ДИКЦИИ

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Р  
В СВЯЗНОЙ РЕЧИ





## 4 занятие

- Цель: автоматизация звуков Р, Рь в связной речи, закрепление знания сюжета сказки А.Н. Толстого «Буратино».  
Викторина «В гостях у сказки» (по мотивам сказки «Буратино»). Контроль за звукопроизношением.  
Разучивание пальчиковой гимнастики, чистоговорок.



# Автоматизация звука Р в стихотворной речи

РАЗУЧИВАНИЕ  
ПАЛЬЧИКОВОЙ  
ГИМНАСТИКИ



ПРОГОВАРИВАНИЕ  
ЧИСТОГОВОРК





# 5 занятие

## Коррекционное логопедическое занятие с использованием ИКТ

- **Цель:** совершенствовать звуковую сторону речи детей

В занятие включены подготовленные детьми в течение проекта дидактическая игра «Разложи конфеты», чистоговорки и пальчиковая гимнастика.

# Дидактическая игра «Разложи конфеты»



# Дыхательные упражнения «Прогони тучку»



# Игра «Тучка»

## Определение места звука Р в слове



# Проговаривание чистоговорок координация речи с движениями



# Дидактическая игра «Подарки»

развитие зрительного внимания, автоматизация  
звука Р



# Выполняем задания – собираем КЛЮЧИК



# Коллаж из детских работ





# Восстановление сюжета сказки

