

# сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста

**Подготовила:** Джабраилова  
Алевтина Васильевна  
воспитатель МДОБУ Талаканский  
детский сад №3 «Радуга»

«Речь - удивительное сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.»

Г.Гегель



**Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования развитие речи выделено в отдельную образовательную область и включает в себя:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению речи.



# Принципы развития речи:

- Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития
- Принцип коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи
- Принцип развития языкового чутья
- Принцип формирования элементарного осознания явлений языка
- Принцип обеспечения активной языковой практики
- Принцип обогащения мотивации речевой деятельности
- Принцип взаимосвязи над различными сторонами речи

Прежде всего развитию речи способствует предметно развивающая среда в группе.

«В пустых стенах ребёнок не заговорит»...

Е. И. Тихеева.

Создание условий для полноценного развития речи детей предусматривает: создание развивающей предметно-пространственной среды.





# Также успешно происходит развитие речи через НОД

1. Составление описательных рассказов, сравнение ит.д.



## 2.Использование информационно-коммуникативных технологий.





# Развитие речи посредством художественной литературы



Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей оказывает огромное влияние на развитие и





# Развитие речи средствами дидактической игры.



В группе имеются  
такие игры как:  
Профессии  
Времена года  
Чья тень?  
Чей узор?  
Лото «Предметы»  
Спрячь мышку  
Геометрические  
домики  
Бабочки и цветы  
Такие разные  
ладошки  
Большой-  
маленький  
Собери картинку  
и много других игр

...

# Сюжетно-ролевая игра, также оказывает положительное влияние на развитие речи.



Через игру можно побуждать детей к общению друг с другом. Сюжетно-ролевая игра способствует: - закреплению навыков пользования инициативной речью, - совершенствованию разговорной речи, - обогащению словаря, - формированию грамматического строя языка и т. д.





Театрализованная деятельность делает жизнь детей интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.





# В группе имеются такие виды театра как:

1. Куклы бибабо
2. Пальчиковый театр
3. Плоскостной театр
4. Магнитный театр
5. настольный театр
6. Куклы – рукавички

Используются также детские костюмы персонажей с



# Развитие речи посредством развития мелкой моторики

«Источники способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»  
В.А. Сухомлинский

**Существует несколько эффективных способов развития мелкой моторики:**

1. Игры с мелкими предметами ( мозаика, пазлы, бусы и т. д.)
2. Пальчиковые игры
3. Лепка
4. Массаж пальцев и кистей
5. Пирамидки
6. Игры-шнуровки
7. Кубики









# Пальчиковая гимнастика

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь ребёнка;
- повышает работоспособность коры головного мозга;
- развивает у ребёнка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;

СНИЖАЕТ ТРЕВОЖНОСТЬ



# Развитие речи посредством музыкальных занятий.





# Художественное творчество и развитие речи.



Художественное творчество - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.







# Прогулка.

Прогулка - это не только важный режимный момент, но и замечательный способ развития речи ребёнка.



# Развитие речи происходит через подвижные игры:

1. Игры с разнообразным движением и пением:

«Воробышки и автомобиль»

«Куточка и цыплята»

«Огуречик»



2. Игры с бегом:

«Ловишки»

«Хитрая лиса»



3. Игры с прыжками:

«Мой веселый, звонкий мяч»

«Зайки на лужайке»

4. Игры с подлезанием и лазанием:

«Мыши в кладовой»

5. Игры с метанием и ловлей:

«Попади снежком в корзину»

6. Игры на ориентировку в пространстве:

«Найди свой домик»

«Найди свой цвет»

7. Хороводные игры:

«Пузырь»

8. Игры с мячом:

«Прокати мяч»

«Подбрось и поймай»





Ну и ,конечно же, развитию речи способствует тесное сотрудничество с родителями.



**Спасибо за  
внимание!**

