

Педсовет

- Тема: « Речевое развитие дошкольников»

Разработала и провела
Старший воспитатель
Пужливая Ю.В.





- Цель: Повышение эффективности и профессионального уровня педагогов в работе с детьми по развитию речи.
- • В игровой форме систематизировать знания педагогов по проблеме речевого развития детей.



1 задание:

- создаем 2 команды, за 1 минуту придумать название команды и девиз.

2 задание

- Ответы на вопросы:

1. Перечислите задачи по развитию речи детей дошкольного возраста.





- Развитие словаря
- формирование грамматического строя речи
- воспитание звуковой культуры речи
- развитие связной речи
- развитие речевого дыхания, выразительности



- 2. *Что мы понимаем под развитием речи дошкольника?*
- Развитие речи дошкольника – работа над всеми сторонами речи.



- *3. Что такое диалог?*
 - Диалог — это разговор двух и более людей. А еще диалогом называют литературное произведение в форме разговора.



■ 4. *Что такое монолог?*

- Монолог — (от греч. monos — один и logos — речь) — речь действующего лица, главным образом в драматическом произведении, выключенная из разговорного общения персонажей и не предполагающая непосредственного отклика, в отличие от диалога; речь, обращённая к слушателям или к самому себе.



- *5. Как называется образное, краткое изречение, метко определяющее какое-либо явление*
- (поговорка)



- *6. Как называется короткий рассказ, чаще всего стихотворный, иносказательного содержания с выводом-моралью*
- *(басня)*



- 7. Как называется основной вид устного народного творчества, художественное повествование фантастического, приключенческого или бытового характера (сказка)



- 8. *как называется устное народное творчество, народная мудрость*
- (фольклор)

3. задание.

- Покажите сценку – пантомиму одной из предложенных сказок от начала и до конца так, чтобы команда противников могла узнать ее. На подготовку 2 минуты.



4. Игра «Расскажи сказку по-другому»


- *Цель:* научить рассказывать сказку от начала и до конца от лица героя сказки или предмета. Выходят по 1 человеку от команды.
- *Задание для группы №1.*
- «Рукавичка» от лица рукавички
- *Задание для группы №2.*
- «Три медведя» Расскажите сказку от лица Михайло Потапыча.



5. задание. Скороговорки

- Выходят по одному участнику от каждой команды. Участник должен произнести предложенную скороговорку – медленно, быстрее, быстро.
- Для первой команды: «Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят»
- Для второй команды: «Тетерев сидел у Терентия в клетке, а тетерка с тетеревятами в лесу на ветке»





6. конкурс «Времена года» проводится поочередно.

- Стихотворения о временах года.

7.задание. Творческий конкурс.

- Нужно нарисовать пословицу так, чтобы противоположная команда смогла ее «прочитать». Дается 1 минута.



9. задание

- Блиц – опрос команд на время. Вспомните пословицы, противоположные по смыслу данной: «Мал золотник, да дорог» «Большой золотник, Да не нужен»



Для первой команды

- Коротка ночь до зари, коли много работы» (долог день до вечера, когда делать нечего)
- Быстро передвигаться – далеко не уедешь. (Тише едешь – дальше будешь)
- У чужих плохо, а у себя еще хуже. (В гостях хорошо, а дома лучше)



Для второй команды:

- Красив дом без углов, а не красив без выпечки. (Не красна изба углами, а красна пирогами)
- Кто поздно ложиться, у того ничего и нет. (Кто рано встает, тому бог подает)
- Что не посадишь, то и не вырастет. (Что посеешь, то и пожнешь)





- *А сейчас мои дорогие жюри
будет подводить
итоги!!!!!!!!!!!!!!!*