



# **Переходные и непереходные глаголы**

**Урок русского языка в 6 классе подготовлен  
учителем русского языка и литературы МБОУ  
СОШ № 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.**

# Цель

## Знать:

- критерий переходности-непереходности глаголов;

## Уметь:

- различать переходные и непереходные глаголы, правильно употреблять их в речи;
- развивать речь учащихся.

# Поэтическая пятиминутка

Поэт! В плену своих возвышенных идей  
Не игнорируй прозу средней школы.  
Чтобы глаголом жечь сердца людей  
Необходимо твёрдо знать глаголы.



# Повторим изученное

- Какие глаголы относятся к разноспрягаемым и почему?*
- Назовите глаголы особого спряжения?*
- Почему их отнесли в разряд особых?*



# Понаблюдаем вместе!

- **Его нет дома, пошёл гулять собаку.**
- **Няня гуляет ребёнка только по будним дням.**
  - Возможно ли таким образом построить данные высказывания?
  - Какие слова «режут» слух?
  - Какие ошибки вы видите в употреблении глаголов?
  - Как исправить эти ошибки?
- **В данном случае правильность построения высказывания была нарушена, т. к. говорящий пренебрёг одной из важнейших категорий глагола – категорией переходности, употребив в данной категории непереходные глаголы**



# Понаблюдаем вместе!

- Таким образом построить данные высказывания нельзя.
- Глаголы «гулять», «гуляет».
- Данные глаголы не сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога.
- Поставить существительное при глаголе в нужном падеже.
- **Его нет дома, пошёл *гулять с собакой*.**
- **Няня *гуляет с ребёнком* ТОЛЬКО ПО БУДНИМ ДНЯМ.**

# Познакомьтесь с правилом

Глаголы, которые обозначают действие, переходящее на предмет, называются переходными.

Все остальные глаголы являются непереходными.

Переходные глаголы имеют (или могут иметь) при себе имя существительное или местоимение **В**

**винительном падеже без предлога:**

*брал (что?) **книгу** (в.п.),*

*встречать (кого?) **его** (в.п.)*



# Познакомьтесь с правилом

- При переходных глаголах существительное или местоимение может стоять и **в** **родительном падеже**:

1) при отрицании:

**не** купил (чего?) **хлеба** (р.п.),

**не** выпить (чего?) **молока** (р.п.);

2) при указании на часть предмета:

отрезал (чего?) **сыру** (р.п.),

нарвать (чего?) **цветов** (р.п.)





# Понаблюдаем вместе!

- *Запишите слова **ОБЛИВАТЬ, СМОТРЕТЬ, СТУЧАТЬ**, добавляя к ним суффикс **-ся**.*
- *Вспомните, как называются глаголы с суффиксом **-ся**?*
- *В чём особенность возвратных глаголов?*
- ***Действие возвращается на предмет, который его производит.***
- *Как вы думаете, возвратные глаголы могут быть переходными?*
- ***Нет, потому что у переходных глаголов действие переходит на другой предмет.***
- *Определите, переходные или непереходные глаголы у вас получились.*



# Сделаем вывод

- Когда к приведенным в качестве примеров глаголам прибавляется суффикс **-ся**, образуются возвратные глаголы. **Они всегда непереходные!** Таким образом, переходные глаголы не могут иметь суффикс **-ся**.



# Распределительный

## ДИКТАНТ

- *Распределить глаголы на 2 группы. Образец: озарить(что?)  
душу(В.п, перех.)*

### Переходные

### Непереходные

озарить душу  
нервничать по пустякам  
околдовать слушателей  
заразиться гриппом  
не помнить себя(отриц.)  
подойти к двери  
запросить сто рублей  
увлекаться спортом  
углубить знания  
служить Отечеству  
рассказать сказку  
бороться за мир



# Практические задания

## *Задание 1*

Выберите переходные глаголы

**Сидеть, командовать, почистить, удерживать, вспомнить, сделать, лежать, прийти, определить.**

## *Задание 2*

Выберите непереходные глаголы

**Поздравлять бабушку, бегать по стадиону, болеть гриппом, чувствовать обиду, прыгать на батуте, придумать головоломку, напевать песню, гордится успехом, заниматься музыкой, вышивать узор.**







# Практические задания

## *Задание 3*

Выберите из предложений переходные глаголы

- 1. Сидел я за столом в комнате. Синичка принимает снежинки за мошкарку.**
- 2. Трещат кузнечики в тихом вечернем воздухе.**
- 3. Тишину нарушает лишь звонкая трель жаворонка**
- 4. За морем заря погасает, сливается с синею далью.**
- 5. Фее платье подвенечное дал колокольчик полевой.**
- 6. Только гудение пчел нарушало безмолвие.**
- 7. Может, гномы строят царские хоромы?**



# Практические задания

## *Задание 4*

Выберите из предложений непереходные глаголы

- 1. С давних времен полюс притягивал к себе отважных и дерзких путешественников.**
- 2. В 1886 году Левитан впервые уехал из Москвы на юг, в Крым.**
- 3. Закат тяжело пылает на кронах деревьев.**
- 4. Невдалеке я увидел ветхую избушку.**
- 5. Пестрые суслики выползали из своих нор.**
- 6. Грузчики и носильщики доставляют багаж на пароход.**

# Практические задания

## *Задание 5*

Выберите переходные глаголы

**Принести воды, проспаться охоту,  
побежать на реку, купить слив,  
кричит петух, не писать писем,  
искать кота, срубить елку, глядеть на  
звезды, скакать на лошади.**

# Домашнее задание

- **Выучить параграф 82**
- **Выполнить упражнение 475**