



Переходные и непереходные глаголы

**Урок русского языка в 6 классе подготовлен
учителем русского языка и литературы МБОУ
СОШ № 46 г.Белгорода Захаровой Л.Н.**

Цель

Знать:

- критерий переходности-непереходности глаголов;

Уметь:

- различать переходные и непереходные глаголы, правильно употреблять их в речи;
- развивать речь учащихся.

Поэтическая пятиминутка

Поэт! В плену своих возвышенных идей
Не игнорируй прозу средней школы.
Чтобы глаголом жечь сердца людей
Необходимо твёрдо знать глаголы.



Повторим изученное

- Какие глаголы относятся к разноспрягаемым и почему?*
- Назовите глаголы особого спряжения?*
- Почему их отнесли в разряд особых?*



Понаблюдаем вместе!

- **Его нет дома, пошёл гулять собаку.**
- **Няня гуляет ребёнка только по будним дням.**
 - Возможно ли таким образом построить данные высказывания?
 - Какие слова «режут» слух?
 - Какие ошибки вы видите в употреблении глаголов?
 - Как исправить эти ошибки?
- **В данном случае правильность построения высказывания была нарушена, т. к. говорящий пренебрёг одной из важнейших категорий глагола – категорией переходности, употребив в данной категории непереходные глаголы**

Понаблюдаем вместе!

- Таким образом построить данные высказывания нельзя.
- Глаголы «гулять», «гуляет».
- Данные глаголы не сочетаются с существительными в винительном падеже без предлога.
- Поставить существительное при глаголе в нужном падеже.
- **Его нет дома, пошёл *гулять с собакой*.**
- **Няня *гуляет с ребёнком* ТОЛЬКО ПО БУДНИМ ДНЯМ.**

Познакомьтесь с правилом

Глаголы, которые обозначают действие, переходящее на предмет, называются переходными.

Все остальные глаголы являются непереходными.

Переходные глаголы имеют (или могут иметь) при себе имя существительное или местоимение **в винительном падеже без предлога:**

*брал (что?) **книгу** (в.п.),*

*встречать (кого?) **его** (в.п.)*

Познакомьтесь с правилом

- При переходных глаголах существительное или местоимение может стоять и **в** **родительном падеже**:

1) при отрицании:

не купил (чего?) **хлеба** (р.п.),

не выпить (чего?) **молока** (р.п.);

2) при указании на часть предмета:

отрезал (чего?) **сыру** (р.п.),

нарвать (чего?) **цветов** (р.п.)



Понаблюдаем вместе!

- *Запишите слова **ОБЛИВАТЬ, СМОТРЕТЬ, СТУЧАТЬ**, добавляя к ним суффикс **-ся**.*
- *Вспомните, как называются глаголы с суффиксом **-ся**?*
- *В чём особенность возвратных глаголов?*
- *Действие возвращается на предмет, который его производит.*
- *Как вы думаете, возвратные глаголы могут быть переходными?*
- *Нет, потому что у переходных глаголов действие переходит на другой предмет.*
- *Определите, переходные или непереходные глаголы у вас получились.*



Сделаем вывод

- Когда к приведенным в качестве примеров глаголам прибавляется суффикс **-ся**, образуются возвратные глаголы. **Они всегда непереходные!** Таким образом, переходные глаголы не могут иметь суффикс **-ся**.



Распределительный

ДИКТАНТ

- *Распределить глаголы на 2 группы. Образец: озарить(что?)
душу(В.п, перех.)*

Переходные

Непереходные

озарить душу
нервничать по пустякам
околдовать слушателей
заразиться гриппом
не помнить себя(отриц.)
подойти к двери
запросить сто рублей
увлекаться спортом
углубить знания
служить Отечеству
рассказать сказку
бороться за мир



Практические задания

Задание 1

Выберите переходные глаголы

Сидеть, командовать, почистить, удерживать, вспомнить, сделать, лежать, прийти, определить.

Задание 2

Выберите непереходные глаголы

Поздравлять бабушку, бегать по стадиону, болеть гриппом, чувствовать обиду, прыгать на батуте, придумать головоломку, напевать песню, гордится успехом, заниматься музыкой, вышивать узор.





Практические задания

Задание 3

Выберите из предложений переходные глаголы

- 1. Сидел я за столом в комнате. Синичка принимает снежинки за мошкарю.**
- 2. Трещат кузнечики в тихом вечернем воздухе.**
- 3. Тишину нарушает лишь звонкая трель жаворонка**
- 4. За морем заря погасает, сливается с синею далью.**
- 5. Фее платье подвенечное дал колокольчик полевой.**
- 6. Только гудение пчел нарушало безмолвие.**
- 7. Может, гномы строят царские хоромы?**



Практические задания

Задание 4

Выберите из предложений непереходные глаголы

- 1. С давних времен полюс притягивал к себе отважных и дерзких путешественников.**
- 2. В 1886 году Левитан впервые уехал из Москвы на юг, в Крым.**
- 3. Закат тяжело пылает на кронах деревьев.**
- 4. Невдалеке я увидел ветхую избушку.**
- 5. Пестрые суслики выползали из своих нор.**
- 6. Грузчики и носильщики доставляют багаж на пароход.**

Практические задания

Задание 5

Выберите переходные глаголы

**Принести воды, проспаться охоту,
побежать на реку, купить слив,
кричит петух, не писать писем,
искать кота, срубить елку, глядеть на
звезды, скакать на лошади.**

Домашнее задание

- **Выучить параграф 82**
- **Выполнить упражнение 475**