

# Переходные и непереходные глаголы

# *Цели:*

- ◎ **познакомиться с понятием «переходные–непереходные глаголы»;**
- ◎ **узнать о связи категорий «возвратность–переходность»;**
- ◎ **научиться различать переходные и непереходные глаголы, образовывать возвратные глаголы;**
- ◎ **правильно употреблять винительный и родительный падежи существительных.**

# План урока

- ◎ Подготовка к восприятию нового материала.
- ◎ Изучение нового материала.
- ◎ Тренировочные упражнения.
- ◎ Культура речи.
- ◎ Домашнее задание.
- ◎ Итоги урока. Оценки.

***В каком предложении слово  
ДОМ употреблено в  
значении «семья»?***

1. Мы знакомы домами.
2. В одном переулке стояли дома.
3. Родина – наш общий дом.
4. Летом мы были в доме отдыха.

***В каком предложении слово  
ДОМ употреблено в  
значении «семья»?***

- 1. Мы знакомы домами.***

## Дома



На улице дождь непрерывный,  
А дома тепло и светло.  
И можно на бурные ливни  
Спокойно смотреть сквозь стекло.  
Тут можно укрыться от зноя,  
Спасть от морозного дня.  
В хорошее место родное –  
Домой так и тянет меня.

*Агния Барто*

# Какие виды работ выполняет строитель?

Посмотрите на фотографии и запишите словосочетания  
× глагол + существительное,  
укажите падеж зависимого слова.

# *строит дом*





# *кладёт кирпич*



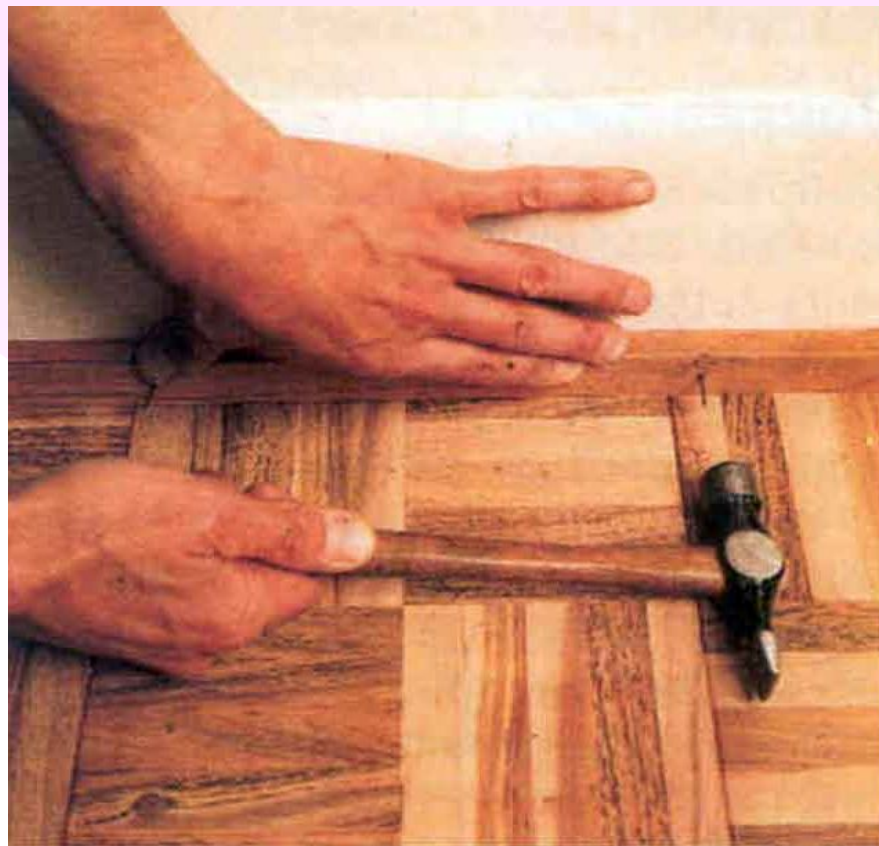
# *штукатурит стены*



# *белят потолок*



# ***настиляет линолеум прибивает плинтус***



# Изучение нового материала

1. Строит дом (В.п.)
2. Кладёт кирпич (В.п.)
3. Штукатурит стены (В.п.)
4. Белит потолок (В.п.)
5. Клеит обои (В.п.)
6. Настилает линолеум (В.п.)
7. Прибивает плинтус (В.п.)

**Что общего в значении всех ЭТИХ глаголов?**

**Действие направлено на какой-то предмет.**

## Чтение § 82

**Вывод.** Переходными называются глаголы, выражающее действие, которое переходит или может переходить на другой предмет, название которого ставится в винительном падеже без предлога.

Не путать винительный падеж и родительный! Задавать 2 вопроса!

**Кого?/Чего?            и            Кого?/Что?**

# Особые случаи

Дополнение может стоять при переходном глаголе в родительном падеже:

- ✓ при отрицании,
- ✓ при указании на часть целого



Распилил доски – В.п.

не распилил  
досок.

Р.п.



Налить бензин – В.п.

налить бензина. Р.п.



Вспомните, как называются  
глаголы с суффиксом *-ся*?

- ◎ Возвратные глаголы

- ⦿ В чём особенность возвратных глаголов?
- ⦿ Действие возвращается на предмет, который его производит.
- ⦿ Как вы думаете, возвратные глаголы могут быть переходными?
- ⦿ Нет, потому что у переходных глаголов действие переходит на другой предмет.

# Сравните

убедить – убедить**ся**

остановить – остановить**ся**

стучать – стучать**ся**

чернеет – чернеет**ся**

**Запомни:**

**все возвратные глаголы –  
непереходные**

Обычно переходные и непереходные глаголы не имеют своих особых морфологических признаков. Однако некоторые типы словообразования глаголов являются показателями переходности и непереходности глагола. Так, к непереходным относятся все глаголы с суффиксом **-ся** (ср.: убедить – убедиться).



В каком из этих предложений  
чем отличаются глаголы в  
данном предложении?  
глагол является переходным?

- ⦿ Редактор *правит* рукопись.
- ⦿ Миром *правит* сам человек.

В каком из этих предложений глагол является переходным?

- ◎ Редактор *правит* рукопись.

ВЫВОД



В зависимости от лексического значения один и тот же глагол может выступать как переходный и непереходный.

- ⦿ При непереходных глаголах возможен винительный падеж без предлога, но исключительно со значением **пространства** или **времени**: Войска идут день и ночь (П.).



# Домашнее задание

- выбрать какую-то профессию и описать действия, которые выполняет данный специалист. Подчеркните переходные глаголы в получившемся тексте.

# Итоги урока

- ◎ От чего может зависеть переходность глаголов?
- ◎ Какие глаголы называются переходными?
- ◎ Как соотносятся категории переходности и возвратности?

Глаголы переходные и  
непереходные различаются  
по значению. Основой такого  
различения является  
**отношение к объекту  
действия, выраженного  
глаголом.**



К **переходным** относятся глаголы со значением действия, направленного на предмет, изменяющего или производящего этот предмет – объект действия: читать книгу, расширить рукав, сшить костюм.

К **непереходным** относятся глаголы, обозначающие движение и положение в пространстве, физическое и нравственное состояние, например: лететь, болеть, стоять, страдать.



- С лексическим значением переходных и непереходных глаголов связано их синтаксическое различие: переходные глаголы сочетаются с обозначением объекта в винительном падеже без предлога, а непереходные глаголы требуют дополнения только в косвенных падежах без предлога или с предлогами; ср.: любить (кого? что?) - переходный глагол, помогать (кому? чему?) - непереходный глагол.

При переходных глаголах объект действия может быть выражен родительным падежом в двух случаях:

- для обозначения части объекта: выпить воды, купить хлеба;
- при наличии отрицания при глаголе: не читал газет, не получал зарплаты, не имеет права.



Запомни:  
все возвратные глаголы - непереходные

убедить – убедить**ся**

остановить – остановить**ся**

стучать – стучать**ся**

чернеет – чернеет**ся**



# Рефлексия учащихся

- > Я вспомнил, что...
- > Я узнал...
- > Я понял...
- > Было интересно...
- > Особенно понравилось...
- > Вызвало затруднение...
- > Было сложно...



Презентацию подготовила Чурсина Л.Н., учитель  
русского языка и литературы Чановской средней  
общеобразовательной школы № 2 Новосибирской  
области