



**«Перелётные птицы»** *Выполнила:*  
*Нероденко А.А.*

### **СОДЕРЖАНИЕ**

*Создание у детей целостного представления о перелетных птицах через разные виды деятельности:*

- развитие речи;*
- ознакомление с окружающим миром;*
- художественный труд( оригами);*

- \* **Цель:** закрепить и систематизировать представления детей о перелётных птицах, об их жизни в весенний период.
- \* **Задачи:**
- \* **Образовательные:**
  - \* Закрепление знаний детей о характерных признаках весны. Расширение представлений детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.
  - \* Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи , связной речи.
- \* **Развивающие:** Развитие речевой активности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.
- \* **Воспитательные:** Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности. Воспитание бережного отношения к природе.
- \* **Материалы:** предметные картинки перелётных птиц, аудиозапись «Голоса птиц», кормушка для птиц

## *\* Предварительная работа.*

- \* 1. Чтение детям стихотворения З. Александровой «Салют весне»; экологической сказки «Как скворец себе дом выбирал?».*
- \* 2. Познакомить детей с правилами поведения в лесу.*
- \* 3. Рассказ о возвращении перелетных птиц с юга, почему их называют перелетными.*
- \* 4. Рассматривание с детьми альбома «Перелетные птицы» и рассказ воспитателя о каждой из них.*
- \* 5. Наблюдение за скворцами во время прогулок.*
- \* 6. В уголке природы разместить иллюстрации перелетных птиц для свободного рассматривания.*
- \* 7. Рассказ воспитателя о том, что все птицы весной вьют новые и ремонтируют старые гнезда, высиживая в них своих птенцов, а когда они появляются на свет, родители заботятся о них.*

*1. Воспитатель:  
Ребята, отгадайте  
загадку:*

*«Она приходит с ласкою  
и со своею сказкою.*

*Волшебной палочкой  
взмахнет,*

*В лесу подснежник  
расцветет.»(весна)*

*В. Что происходит  
весной в природе?*







## 2. Игровая обучающая ситуация «Путешествие».



### 3. Игра «Перелётные - зимующие».



### 4. Игра «Чей домик?».





## Птичья викторина



## Физминутка «Птицы».



*Словесная игра «Кто как  
голос подаёт» (с мячом)*



*Игра «У кого кто?» (с мячом)*





## *Оригами « Журавли »*



## Итог занятия

