



«Перелётные птицы» *Выполнила:*
Нероденко А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

Создание у детей целостного представления о перелетных птицах через разные виды деятельности:

- развитие речи;*
- ознакомление с окружающим миром;*
- художественный труд(оригами);*

- * **Цель:** закрепить и систематизировать представления детей о перелётных птицах, об их жизни в весенний период.
- * **Задачи:**
- * **Образовательные:**
 - * Закрепление знаний детей о характерных признаках весны. Расширение представлений детей о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни.
 - * Расширение, уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи , связной речи.
- * **Развивающие:** Развитие речевой активности, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной и мелкой моторики, творческого воображения.
- * **Воспитательные:** Формирование навыков сотрудничества, доброжелательности. Воспитание бережного отношения к природе.
- * **Материалы:** предметные картинки перелётных птиц, аудиозапись «Голоса птиц», кормушка для птиц

** Предварительная работа.*

- * 1. Чтение детям стихотворения З. Александровой «Салют весне»; экологической сказки «Как скворец себе дом выбирал?».*
- * 2. Познакомить детей с правилами поведения в лесу.*
- * 3. Рассказ о возвращении перелетных птиц с юга, почему их называют перелетными.*
- * 4. Рассматривание с детьми альбома «Перелетные птицы» и рассказ воспитателя о каждой из них.*
- * 5. Наблюдение за скворцами во время прогулок.*
- * 6. В уголке природы разместить иллюстрации перелетных птиц для свободного рассматривания.*
- * 7. Рассказ воспитателя о том, что все птицы весной вьют новые и ремонтируют старые гнезда, высиживая в них своих птенцов, а когда они появляются на свет, родители заботятся о них.*

*1. Воспитатель:
Ребята, отгадайте
загадку:*

*«Она приходит с ласкою
и со своею сказкою.*

*Волшебной палочкой
взмахнет,*

*В лесу подснежник
расцветет.» (весна)*

*В. Что происходит
весной в природе?*





2. Игровая обучающая ситуация «Путешествие».



3. Игра «Перелётные - зимующие».



4. Игра «Чей домик?».



Птичья викторина



Физминутка «Птицы».



*Словесная игра «Кто как
голос подаёт» (с мячом)*



Игра «У кого кто?» (с мячом)



Оригами « Журавли »



Итог занятия

