

AYHTSK



# СЛОВАРНАЯ РАБОТА





ВОРОНА  
ВОРОБЕЙ

ЗАЯЦ  
ПЕТУХ







**ПЛЫВУТ, НЕБУ,  
СИНЕМУ, ПО,  
ОБЛАКА**



ПО СИНЕМУ НЕБУ  
ПЛЫВУТ ОБЛАКА



По синему небу плывут об





Тема урока

**ПЕРЕНОС СЛОВ**

# ПЕРЕНОС СЛОВ

- 1. Узнаем правила переноса.
- 2. Будем учиться применять новые знания при письме.



У ро|зы ост|ры|е ши|-  
пы.

Бро|дит ста|до по лу|-  
гам.



**1 правило.**

**Слово переносится по слогам.**

Здесь порядок очень строгий.

Делим все слова на слоги,

Переносим по слогам:

Бро-дит ста-до по лу-гам.



ОБ | ЛА | КА  
ОБ - ЛАКА  
ОБЛА - КА

**По синему небу плывут облака.**





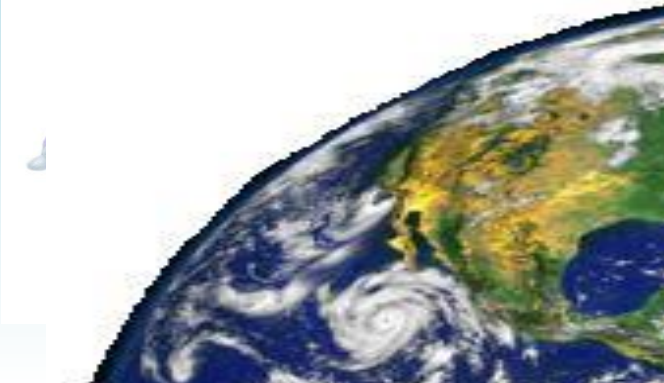




**2 правило.**

**Слова из одного слога не переносятся.**

Если в слове один слог,  
Не дели его, дружок!





Ребята, как вы думаете,  
есть ли ещё правила  
переноса слов?



# Правила работы в группе

- убедись, что в разговоре участвует каждый;
- говорить спокойно и ясно;
- говорить только по делу;
- не говорить всем сразу;
- обращаться друг к другу по имени.



# ПЛАН

## РАБОТЫ

- Прочитать слова.
- Обратить внимание на выделенные буквы.
- Посмотреть, где стоит знак переноса.
- Сделать вывод.

**КОНЬ-КИ, ДЕНЬ-КИ,**

**МАЛЬ-ЧИК**

чай-ка, зай-ка,  
линей-ка



3 правило.

Буквы Ъ,Й нельзя отрывать от  
предыдущего слога.

Мягкий знак и букву Й

От слога отрывать не смей.

**Ю**ля, **о**бед,  
**у**ЛОВ

края, бельё,

ЛИНИЯ

**3 правило.**

**Одну букву нельзя оставлять на  
строчке или переносить на другую  
строку.**

В слове Аня слога два,  
Переносить его нельзя.  
Одну букву оторвёшь-  
И в ловушку попадешь.



**Е-**  
**два**

**2**

**у-**

**кол**

**1**

**о-**

**пять**

**?**

# РАБОТА В ПАРАХ

**Задание:** найти одушевлённые предметы;

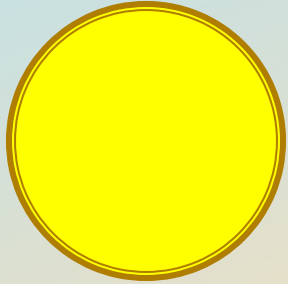
1 вариант – выписать слова, которые нельзя  
делить;

2 вариант – выписать слова, разделить черточкой  
для переноса.

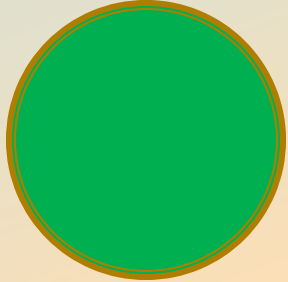
*болото, оса, рак, жук, дуб, паук, пчела, жаба,  
пень.*



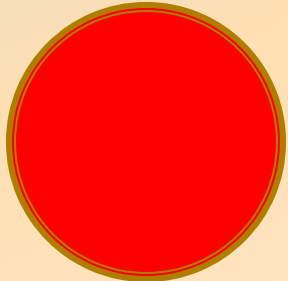
# Образная рефлексия



*Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.*



*Вы считаете, что научились, но вам ещё нужна помощь.*



*Вы считаете, что было трудно на уроке.*

