

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №35

*«Пересказ как средство  
развития связной речи»*

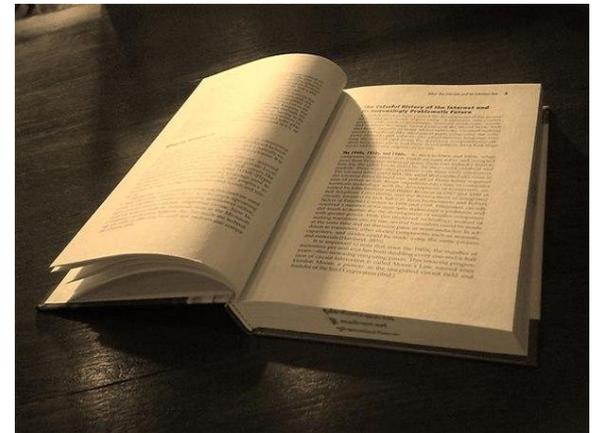
- Подготовила:
- Воспитатель Темербекова Ирина Андреевна

# Актуальность

- Вопросы развития связной речи всегда актуальны, потому - что являются центральной задачей речевого развития детей, имеющего большое значение для формирования личности ребенка дошкольного возраста и его социализации .

# Пересказ

- ЭТО ОСМЫСЛЕННОЕ, ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ЛИТЕРАТУРНОГО ТЕКСТА В УСТНОЙ РЕЧИ.
- ЭТО СЛОЖНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, В КОТОРОЙ АКТИВНО УЧАСТВУЮТ МЫШЛЕНИЕ, ПАМЯТЬ И ВОООБРАЖЕНИЕ ДЕТЕЙ.



# Задачи:

- **Учить детей**
  - **осмысленно воспринимать произведения,**
  - **планировать развёрнутые высказывания.**
  - **развивать самоконтроль при построении высказываний**
  - **Использовать средства художественной выразительности**
- 
- **Развивать**
  - **самоконтроль при построении высказываний**
  - **лексико-грамматическую и фонетико-фонематическую стороны речи**
  - **коммуникативные способности,**
  - **внимание, память, мышление.**



# Требования к работе над пересказом:

- **Знать индивидуальные особенности детей**
- **Определять цель и тему непосредственно образовательной деятельности, направленной на обучение детей пересказу**
- **Определять лексику, необходимую для усвоения детьми в активной речи**
- **Обозначать основной ход деятельности**
- **Обеспечивать постепенное усложнение речевых и мыслительных заданий**
- **Включать регулярное повторение усвоенного речевого материала**

# Традиционные виды пересказа

- **Подробный**
- **Краткий или сжатый**
- **Выборочный**
- **С перестройкой текста**
- **Игра-драматизация**
- **С творческими дополнениями:**
  - **составление предложений по двум предметным картинкам**
  - **восстановление деформированных предложений**
  - **составление предложений по «живым картинкам»**
  - **восстановление предложений со смысловой деформацией**
  - **отбор слов из предложенных педагогом и составление из них предложений**



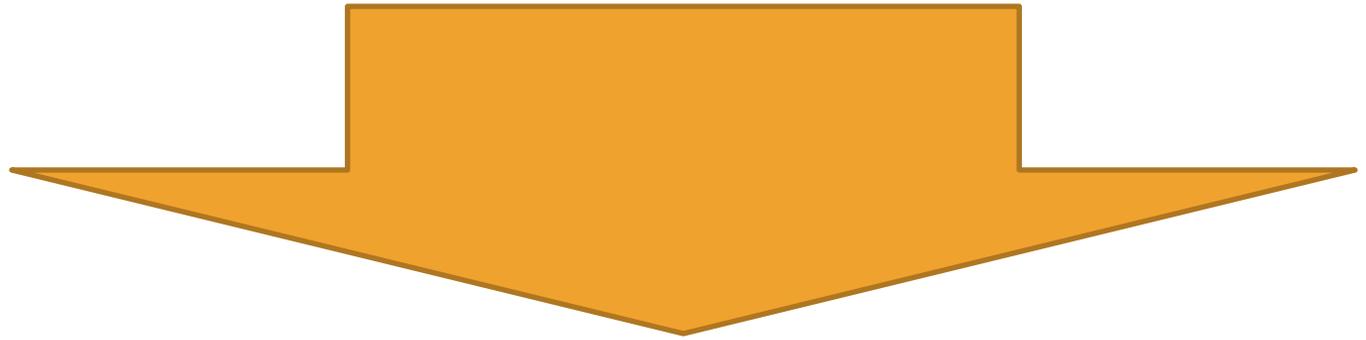
Игра -  
драматизация

# Нетрадиционные виды пересказа

- Расскажи самому себе
- Пересказ в диалогических парах
- Пересказ по кругу
- Пересказ группе детей

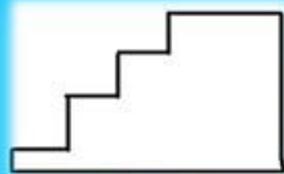
# Приемы вовлечения детей

- **Исходный прием**
- **Индивидуальные или хоровые повторения слов и фраз, варианты произнесения**
- **Обращение к личному опыту детей**
- **Группа приёмов с тренировочной и оценочной направленностью**
- **Прием вопросов**
- **Пересказ по ролям**
- **Инсценировки текста с использованием игрушек силуэтов**
- **Передача текста от первого лица или лица его героев**



- **Прием использования детского рисунка**
- **Показ наглядного материала**
- **Прием использования видеоматериалов, мультимедийных презентаций**
- **Приём использования интерактивных мультфильмов**
- **Приём моделирования сюжета произведения с помощью условной наглядной схемы**

# Карты Проппа



Трудные испытания



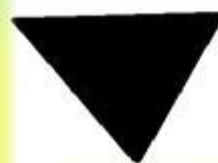
Задача



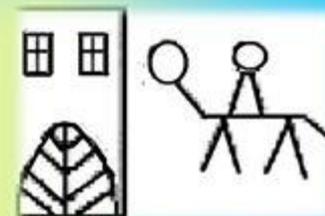
Появление героя



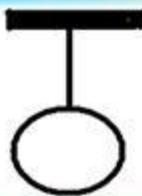
Получение волшебного средства



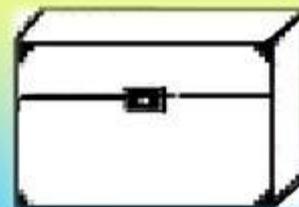
Наказание антигероя



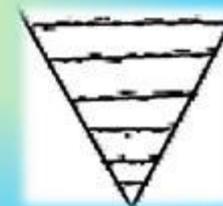
Возвращение главного героя



Бедя или недостака ликвидируется

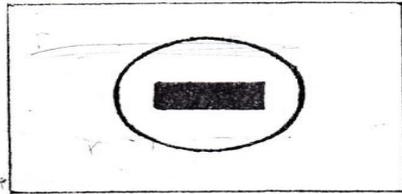


Получение волшебного средства

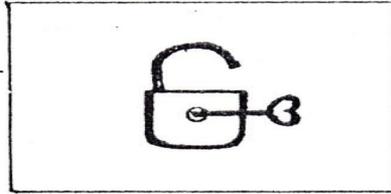


Сверхъестественные силы героя

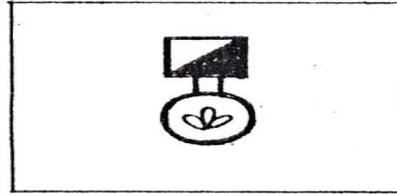
# КАРТЫ ПРОППА.



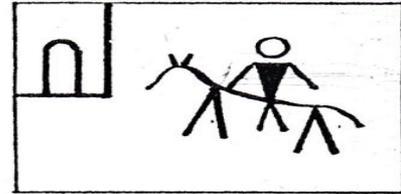
1. ЗАПРЕТ ИЛИ  
ПРЕДПИСАНИЕ.



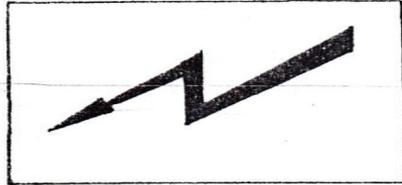
2. НАРУШЕНИЕ.



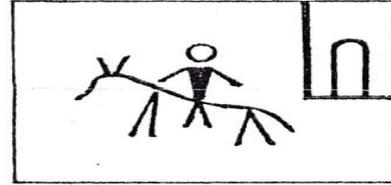
11. ПОБЕДА.



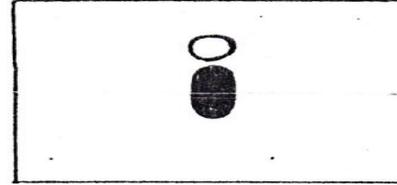
12. ВОЗВРАЩЕНИЕ  
ДОМОЙ.



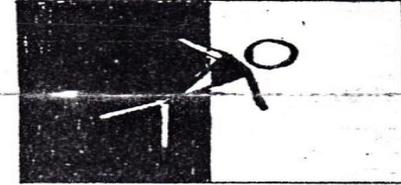
3. ВРЕДИТЕЛЬСТВО.



4. ОТЪЕЗД ГЕРОЯ.



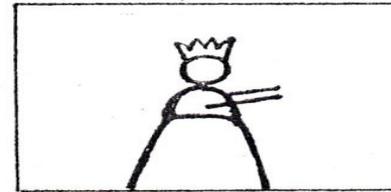
13. ЛОЖНЫЙ ГЕРОЙ.



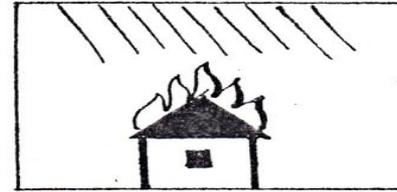
14. ТРУДНЫЕ  
ИСПЫТАНИЯ.



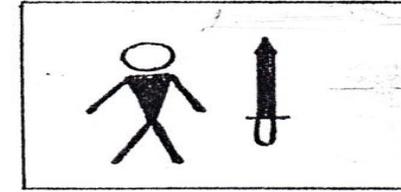
5. ЗАДАЧА.



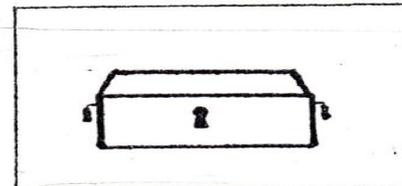
6. ВСТРЕЧА С  
ДАРИТЕЛЕМ.



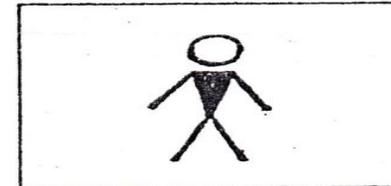
15. ЛИКВИДАЦИЯ  
БЕДЫ.



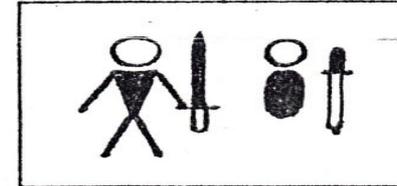
16. УЗНАВАНИЕ  
ГЕРОЯ.



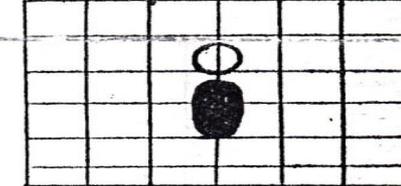
7. ВОЛШЕБНЫЕ  
ДАРЫ.



8. ПОЯВЛЕНИЕ ГЕРОЯ.



17. ИЗОБЛИЧЕНИЕ  
ЛОЖНОГО ГЕРОЯ.



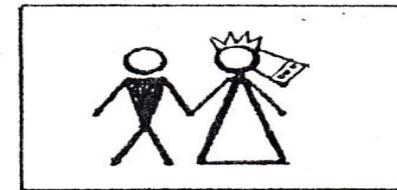
18. НАКАЗАНИЕ  
ЛОЖНОГО ГЕРОЯ.



9. СВЕРХЪЕСТЕСТВЕН-  
НЫЕ СВОЙСТВА



10. БОРЬБА.



19. СВАДЬБА.

**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №35**

**г. Комсомольск-на-Амуре**

**681021 ул.Сидоренко,7**

**Телефон: 53-14-47**

**[det.sad35@mail.ru](mailto:det.sad35@mail.ru)**