The background features a light blue world map. In the foreground, there are dark silhouettes of a teacher and two students. The teacher is on the left, and the two students are on the right, one slightly behind the other. They appear to be in a classroom setting, possibly looking at a book or document together.

# **Урок русского языка в 3 классе по программе «Перспективная начальная школа »**

**Учитель:** Зинченко Наталья Владимировна  
**Образовательное учреждение:** МОУ «ГСОШ №1»  
р.п. Горьковское Омской области



# В добрый путь!



Итак, друзья, внимание!  
Ведь прозвенел звонок.  
Садитесь поудобнее.  
Начнем скорей урок!



# Минутка чистописания

---

ггг го год ог

*гора, горняк, пригорок*





# ПОДУМАЙ

■ 58. Прочитай предложения.

1. Кошка привыкла к Тиме.
2. Тима скучает без кошки.
3. Он налил кошке молока.
4. Мальчик напоил кошку.
5. Он подружился с кошкой.
6. Тима рассказал о кошке другу.



# Продолжите высказывания:

- Имена существительные могут отвечать на вопросы ...

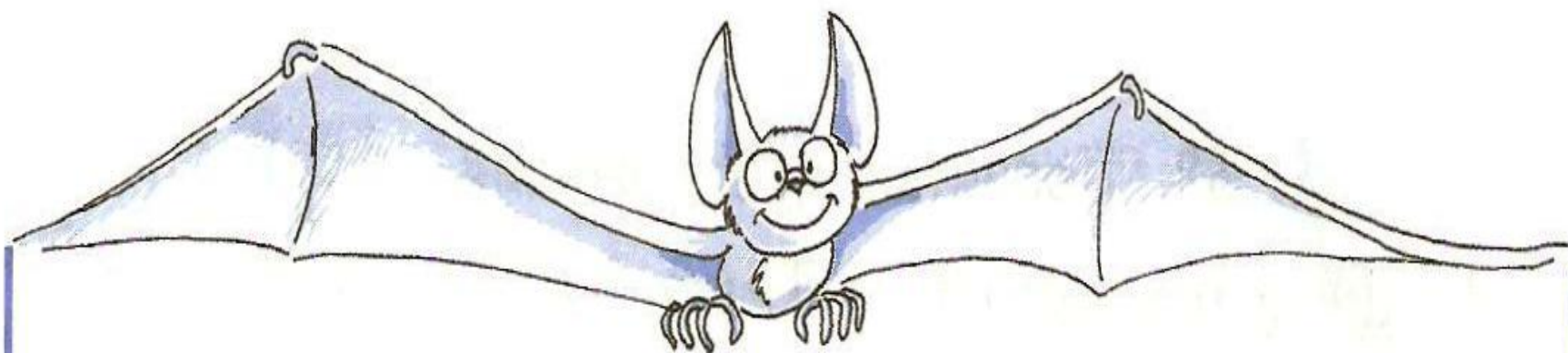
кто? что? кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем?  
о ком? о чём?

- При изменении существительного по вопросам изменяется его ...



**окончание**





ИЗМЕНЕНИЯ одного и того же слова по команде вопросов называются его ПАДЕЖАМИ.

В русском языке шесть падежей.

Первые два называются так:

Именительный падеж (И.п.),

Родительный падеж (Р.п.).



# Толковый словарь

**РУБИН**, -а, м. Драгоценный прозрачный камень красного цвета. Например: кольцо с рубином.

**САБО́**, ср., нескл. Здесь: башмаки на деревянной подошве или выдолбленные из дерева. Например: ходить в сабо.

**САЛА́ГА**, -и, м. (разг.). Неопытный, неумелый человек. Например: эх ты, салага!

**САМОПÍСКА**, -и, ж. (устар., разг.). То же, что авторучка. Например: новая самописка.

**САНАТО́РИЙ**, -я, м. Учреждение для лечения и отдыха. Например: отдохнуть в санатории.

**САПЁР**, -а, м. Военнослужащий, который занимается обезвреживанием мин, бомб, сооружением переправ через реки и овраги. Например: сапёры обезвредили мину.

**САПФÍР**, -а, м. Драгоценный прозрачный камень синего или голубого цвета. Например: крупный сапфир.





И.п.	Именительный падеж
Р.п.	Родительный падеж
Д.п.	Дательный падеж
В.п.	Винительный падеж
Т.п.	Творительный падеж
П.п.	Предложный падеж



Твои прапрапрабабушки и прапрапрадедушки запоминали порядок падежей с помощью шуточной присказки:

И.п.	Именительный падеж	Иван
Р.п.	Родительный падеж	Рубит
Д.п.	Дательный падеж	Дрова
В.п.	Винительный падеж	Варвара
Т.п.	Творительный падеж	Топит
П.п.	Предложный падеж	Печку



# Заполним таблицу

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<ul style="list-style-type: none"><li>•Что такое «падеж», «склонение»;</li><li>•как называются падежи;</li><li>•вопросы падежей;</li><li>•приёмы запоминания падежей.</li></ul>	Что нужно делать, чтобы правильно определять падеж имён существительных	

Посмотри, на какие вопросы отвечают существительные в разных падежах.

И.п.	ЕСТЬ	кто? что?
Р.п.	НЕТ	кого? чего?
Д.п.	ДАМ	кому? чему?
В.п.	ВИЖУ	кого? что?
Т.п.	ВОСХИЩАЮСЬ	кем? чем?
П.п.	ДУМАЮ О...	о ком? о чём?



- Миша считает, что во 2-ом предложении, а Маша - что в 4-м предложении. Чтобы не ошибиться в определении падежей, воспользуйся помощью слов: ЕСТЬ, НЕТ, ДАМ, ВИЖУ, ВОСХИЩАЮСЬ, ДУМАЮ О.

Р.п. **НЕТ КОШКИ**И

В.п. **ВИЖУ КОШКУ**У







# Алгоритм определения падежей

---

- определи словосочетание, в которое входит это слово;
- поставь к этому слову вопрос от слова-командира;
- проверь, какой именно это падежный вопрос.





# Указать, в каком падеже

## СТОИТ СЛОВО «ТРУД»:

- Человек трудом красен.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- По труду о человеке судят.
- Человек воспеваает труд.
- Есть много пословиц о труде.





## Проверка самостоятельной работы

---

5. Человек трудом красен. (Т.п.)
1. Терпенье и труд всё перетрут. (И.п.)
2. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. (Р.п.)
3. По труду о человеке судят. (Д.п.)
4. Человек воспевает труд. (В.п.)
6. Есть много пословиц о труде. (П.п.)



# Заполним таблицу

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<ul style="list-style-type: none"><li>•Что такое «падеж», «склонение»;</li><li>•как называются падежи;</li><li>•вопросы падежей;</li><li>•приёмы запоминания падежей.</li></ul>	Что нужно делать, чтобы правильно определять падеж имён существительных	





# Оцените свою работу и работу своих товарищей на уроке, дополняя предложения:

- Мне понравилось на уроке ...
- Мне удалось на уроке...
- Я порадовался на уроке за ...
- Я могу похвалить себя за ...
- Мне надо еще поработать над ...





**Спасибо за урок!**  
**Желаю вам успехов в**  
**учебе.**





# Домашнее задание

---

1. Вспомнить всё то, о чём говорили сегодня на уроке.
2. Выучить названия падежей, вспомогательные слова, падежные вопросы.
3. Вспомнить алгоритм определения падежей.
4. Выполнить упражнение № на стр.