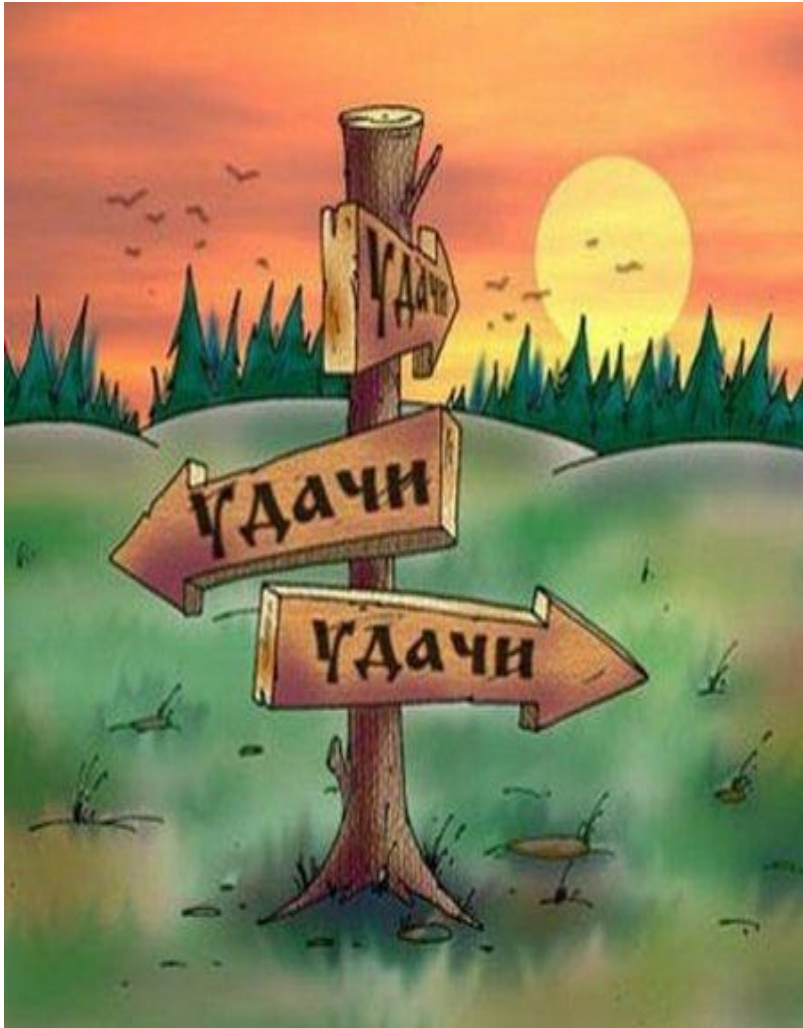
The background features a light blue world map. In the foreground, there are dark silhouettes of a man and two children. The man is on the left, and the children are on the right, one slightly behind the other. They appear to be in a classroom setting, possibly looking at a book or a screen.

Урок русского языка в 3 классе по программе «Перспективная начальная школа »

Учитель: Зинченко Наталья Владимировна
Образовательное учреждение: МОУ «ГСОШ №1»
р.п. Горьковское Омской области



В добрый путь!



Итак, друзья, внимание!
Ведь прозвенел звонок.
Садитесь поудобнее.
Начнем скорей урок!



Минутка чистописания

ггг го год ог

гора, горняк, пригорок





ПОДУМАЙ

■ 58. Прочитай предложения.

1. Кошка привыкла к Тиме.
2. Тима скучает без кошки.
3. Он налил кошке молока.
4. Мальчик напоил кошку.
5. Он подружился с кошкой.
6. Тима рассказал о кошке другу.



Продолжите высказывания:

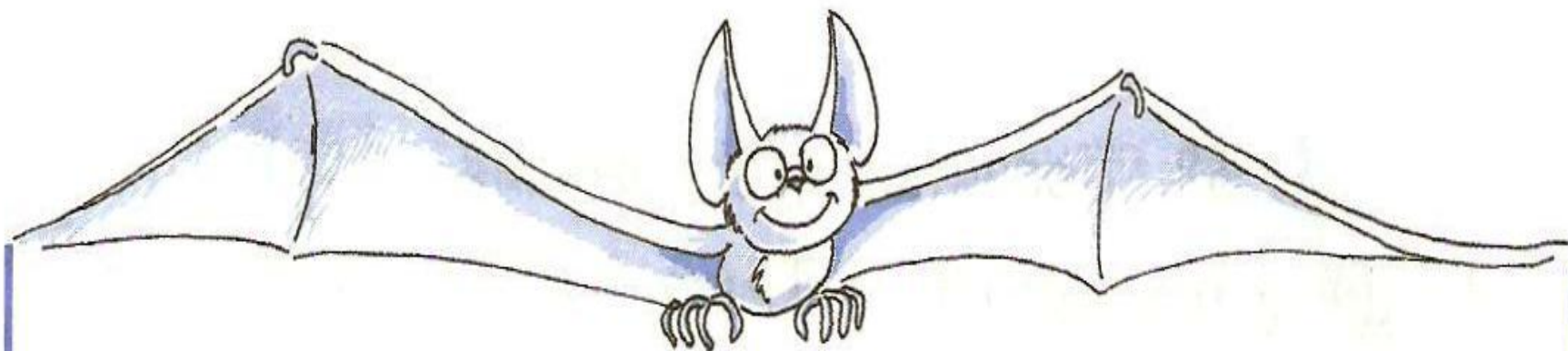
- Имена существительные могут отвечать на вопросы ...

кто? что? кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем?
о ком? о чём?

- При изменении существительного по вопросам изменяется его ...



окончание



ИЗМЕНЕНИЯ одного и того же слова по команде вопросов называются его ПАДЕЖАМИ.

В русском языке шесть падежей.

Первые два называются так:

Именительный падеж (И.п.),

Родительный падеж (Р.п.).



Толковый словарь

РУБИН, -а, м. Драгоценный прозрачный камень красного цвета. Например: кольцо с рубином.

САБО́, ср., нескл. Здесь: башмаки на деревянной подошве или выдолбленные из дерева. Например: ходить в сабо.

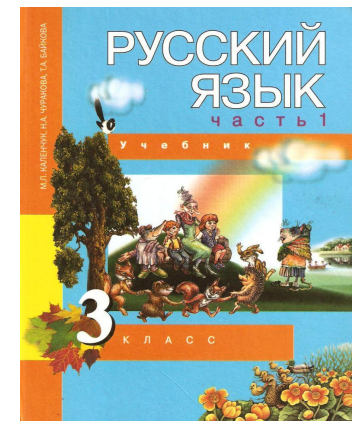
САЛА́ГА, -и, м. (разг.). Неопытный, неумелый человек. Например: эх ты, салага!

САМОПÍСКА, -и, ж. (устар., разг.). То же, что авторучка. Например: новая самописка.

САНАТО́РИЙ, -я, м. Учреждение для лечения и отдыха. Например: отдохнуть в санатории.

САПЁР, -а, м. Военнослужащий, который занимается обезвреживанием мин, бомб, сооружением переправ через реки и овраги. Например: сапёры обезвредили мину.

САПФÍР, -а, м. Драгоценный прозрачный камень синего или голубого цвета. Например: крупный сапфир.



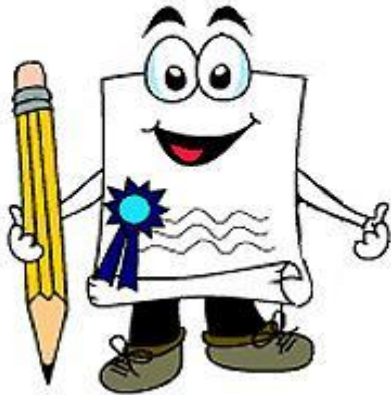
И.п.	Именительный падеж
Р.п.	Родительный падеж
Д.п.	Дательный падеж
В.п.	Винительный падеж
Т.п.	Творительный падеж
П.п.	Предложный падеж

Твои прапрапрабабушки и прапрапрадедушки запоминали порядок падежей с помощью шуточной присказки:

И.п.	Именительный падеж	Иван
Р.п.	Родительный падеж	Рубит
Д.п.	Дательный падеж	Дрова
В.п.	Винительный падеж	Варвара
Т.п.	Творительный падеж	Топит
П.п.	Предложный падеж	Печку



Заполним таблицу

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<ul style="list-style-type: none">•Что такое «падеж», «склонение»;•как называются падежи;•вопросы падежей;•приёмы запоминания падежей.	Что нужно делать, чтобы правильно определять падеж имён существительных	

Посмотри, на какие вопросы отвечают существительные в разных падежах.

И.п.	ЕСТЬ	кто? что?
Р.п.	НЕТ	кого? чего?
Д.п.	ДАМ	кому? чему?
В.п.	ВИЖУ	кого? что?
Т.п.	ВОСХИЩАЮСЬ	кем? чем?
П.п.	ДУМАЮ О...	о ком? о чём?



- Миша считает, что во 2-ом предложении, а Маша - что в 4-м предложении. Чтобы не ошибиться в определении падежей, воспользуйся помощью слов: ЕСТЬ, НЕТ, ДАМ, ВИЖУ, ВОСХИЩАЮСЬ, ДУМАЮ О.

Р.п. **НЕТ КОШКИ**И

В.п. **ВИЖУ КОШКУ**У





Алгоритм определения падежей

- определи словосочетание, в которое входит это слово;
- поставь к этому слову вопрос от слова-командира;
- проверь, какой именно это падежный вопрос.





Указать, в каком падеже

СТОИТ СЛОВО «ТРУД»:

- Человек трудом красен.
- Терпенье и труд всё перетрут.
- Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
- По труду о человеке судят.
- Человек воспеваает труд.
- Есть много пословиц о труде.





Проверка самостоятельной работы

5. Человек трудом красен. (Т.п.)
1. Терпенье и труд всё перетрут. (И.п.)
2. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. (Р.п.)
3. По труду о человеке судят. (Д.п.)
4. Человек воспеваает труд. (В.п.)
6. Есть много пословиц о труде. (П.п.)



Заполним таблицу

Знаю	Хочу узнать	Узнал
<ul style="list-style-type: none">•Что такое «падеж», «склонение»;•как называются падежи;•вопросы падежей;•приёмы запоминания падежей.	Что нужно делать, чтобы правильно определять падеж имён существительных	



Оцените свою работу и работу своих товарищей на уроке, дополняя предложения:

- Мне понравилось на уроке ...
- Мне удалось на уроке...
- Я порадовался на уроке за ...
- Я могу похвалить себя за ...
- Мне надо еще поработать над ...





Спасибо за урок!
Желаю вам успехов в
учебе.





Домашнее задание

1. Вспомнить всё то, о чём говорили сегодня на уроке.
2. Выучить названия падежей, вспомогательные слова, падежные вопросы.
3. Вспомнить алгоритм определения падежей.
4. Выполнить упражнение № на стр.