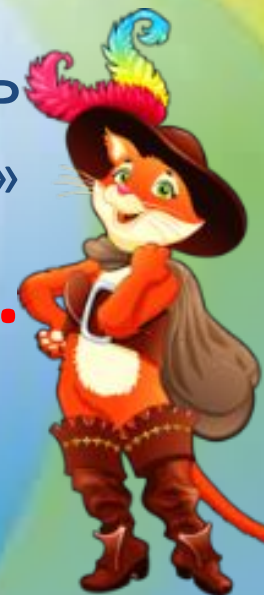
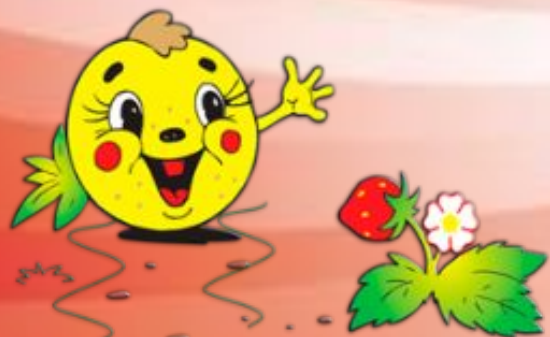


# Перспективное планирование на год по теме: «Сказка как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста» (средняя группа)

Подготовила: воспитатель  
МКДОУ № 1 детский сад «Сибирячок»

**Спивакова Е. А.**



## Актуальность плана:

Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ. Ранний возраст — возраст сказки. Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.



## Цель:

Воспитывать у детей любовь к книге, чтению посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

## Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к книгам, к их рассматриванию (вместе с взрослыми и самостоятельно) .
2. Расширить представление детей о сказках.
3. Создавать атмосферу эмоционального комфорта, поддерживать доброжелательные отношения между детьми путем приобщения их к сказке, сказочной морали.
4. Развивать традиции семейного чтения, совместного творчества детей и родителей.
5. Продолжать формировать книжный уголок новинками литературы, тематическими альбомами, речевыми материалами.





**Участники :** воспитатели, дети и их родители

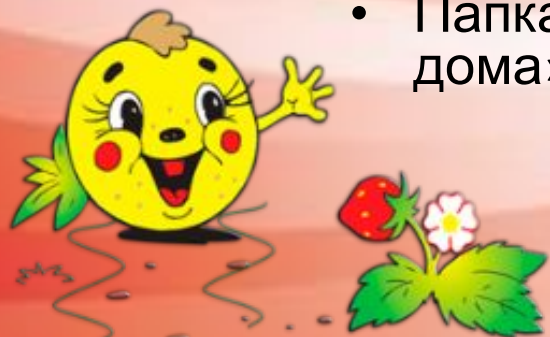
**Ожидаемые результаты:**

- Развитие творческой активности детей, освоение детьми младшего дошкольного возраста различных видов творчества.
- Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.
- Формирование коммуникативных способностей.

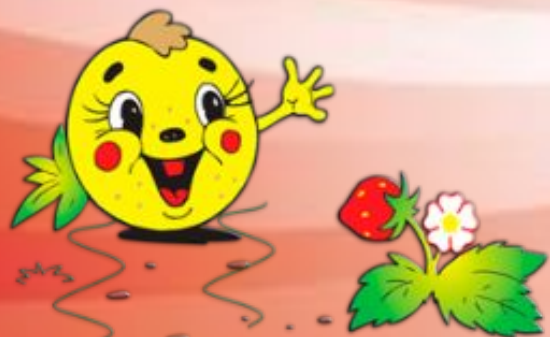


## Выполнение плана:

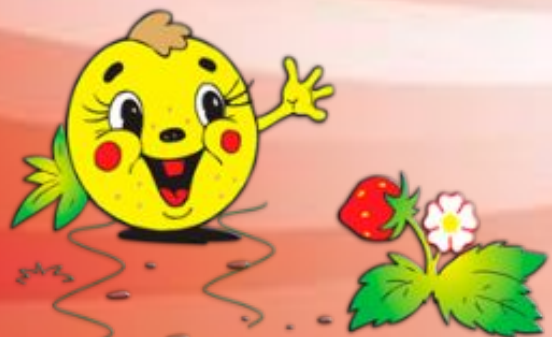
- Рассматривание иллюстраций русских народных и авторских сказок
- Чтение и рассказывание русских народных, авторских сказок, беседа по прочитанной сказке
- Проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр
- Игровая образовательная ситуация
- Отгадывание загадок по сказкам
- Лепка «Герои любимых сказок»
- Создание картотеки русских народных и авторских сказок в соответствии с возрастом
- Создание в группе мини музея «В гостях у сказки»
- Пальчиковая игра «Сказки»
- Папка передвижка для родителей «Читаем детям дома»



# Показывание детьми русских народных и авторских сказок.







Сказка учит добро понимать  
О поступках людей рассуждать,  
Коль плохой, то его осудить,  
Ну а слабый – его защитить!  
Дети учатся думать, мечтать,  
На вопросы ответ получать.





Стимулом для творческой деятельности ребенка служит театрализованная игра, доступная с самого раннего возраста.







Сказки с детства нам в жизни нужны,  
С интересом мы сказки читаем  
Сказки чудом и знанием полны  
Их волшебной страной называем.





В мире много сказок – грустных и смешных  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок, дарят нам тепло  
Пусть добро навеки побеждает зло!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

