

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
Детский сад №22 «Журавленок»  
городского округа город Октябрьский  
Республики Башкортостан**

# **Осень**

## **Цикл занятий с использованием мнемотехники**

**Разработала  
Воспитатель первой  
квалификационной категории  
А. О. Халмирзайева**

**2012г**

**Цель:** Уточнить и расширить знания детей о осени

**Задачи:**

- Развивать у детей память, восприятие, внимание, мышление, представление и воображение;
- Развить у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать об осени по мнемотаблице;
- Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их;
- Развить у детей умение анализировать, выделять в предметах свойства, признаки, сравнивать обобщения, объединять объекты по признакам, классифицировать на основе обобщения, устанавливать смысловые связи;
- Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;
- Способствовать развитию мелкой моторики рук;
- Способствовать формированию целостного восприятия окружающего мира;
- Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, неизвестного в окружающем мире, принимать активное участие в образовательном процессе;

## **Сентябрь:**

- «Признаки осени» рассказ-описание;
- «Осень» Е. Трутнева заучивание стихотворения ;
- «Деревья и кустарники» рассказ-сравнение;
- «Четыре желания» К. Ушинский пересказ.

## **Октябрь:**

- «Осень» рассказ-описание;
- «Овощи-фрукты» рассказ-сравнение;
- «Пословицы, поговорки» заучивание;
- «Грибы, ягоды» рассказ-сравнение.

## **Ноябрь:**

- Сказка «Дуб помощник» пересказ;
- «Поздняя осень» рассказ-описание;
- «Животные» рассказ-сравнение;
- Сказка-коллаж «Осень».

**«Признаки осени»  
рассказ-описание**

**Солнце мало светит и греет.  
День становится короче, ночь - длиннее.  
Листья желтеют  
и опадают.  
Часто идут холодные дожди.**



**«Осень» Е. Трутнева  
заучивание стихотворения**

**Ходит осень в нашем парке**

**Дарит осень всем подарки.**

**Бусы красные-рябине**

**Фартук розовый-осине**

**Жёлтый зонтик- тополям**

**Фрукты осень дарит нам!**



## «Деревья и кустарники» рассказ-сравнение

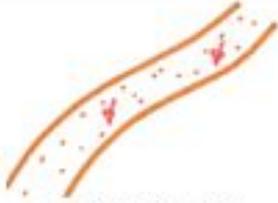
### План рассказа:

- **Что это? (Дерево; куст)**
- **Чем похожи? (У них есть корень, ветки, листья, плоды)**
- **Чем отличаются? (У дерева один ствол от корня, на стволе растут ветки; у куста много веток отходят от одного корня. Деревья высокие, кусты-ниже, чем деревья.)**
- **Плоды? (Фрукты; ягоды)**
- **Форма листьев? (у яблони-овальные; у малины-резные).**



# «Осенние листики»

## заучивание физминутки

 <p>Ветер</p>	 <p>по лесу</p>	 <p>летал,</p>
 <p>ветер</p>	 <p>листки</p>	 <p>считал.</p>
 <p>Вот дубовый,</p>	 <p>вот кленовый,</p>	 <p>вот рябиновый резной,</p>
 <p>вот с берёзы золотой.</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>  <p>Вот последний лист</p>	 <p>с осинки</p>
 <p>ветер</p>	 <p>бросил</p>	 <p>на тропинку.</p>

## «Четыре желания» К. Ушинский

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу: «Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всегда зима была!»

—Запиши своё желание в мою карманную книжку,  
— сказал отец. Митя записал.

Пришла весна. Митя вволю набегался за пёстрыми бабочками по зелёному лугу, нарвал цветов, прибежал к отцу и говорит: «Что за прелесть эта весна! Я бы желал, чтобы всё весна была!»

Отец опять вынул книжку и приказал Мите записать свое желание.

Настало лето. Митя с отцом отправились на сенокос. Весь длинный день веселился мальчик: ловил рыбу, набрал ягод, кувыркался в душистом сене и вечером сказал отцу:—Вот уж сегодня я повеселился вволю! Я бы желал, чтобы лету конца не было! И это желание Мити было записано в ту же книжку.

Наступила осень. В саду собирали плоды — румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу: « Осень лучше всех времён года!»

Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.

**« Осень »  
рассказ-описание.**

**Солнце мало светит и греет.  
День становится короче, ночь - длиннее.  
Листья желтеют  
и опадают.  
Часто идут холодные дожди.  
Насекомые прячутся  
в землю.  
Замерзают водоёмы.  
Птицы улетают в тёплые края.**



# «Овощи-фрукты» рассказ-сравнение

## План рассказа:

- **Что это?** (Фрукт-Овощ)
- **Какой формы?**
- **Какого цвета?**
- **Где растёт?** (В саду на дереве;  
в огороде на грядке.)
- **Как используют?** (Варят компот, варенье,  
делают начинку для пирогов; варят суп,  
делают салат, и т.д.)



# «Грибы» «Ягоды»

## План рассказа:

- Что это?
- Это ягода или гриб?
- Где растёт?
- Какого цвета?
- Какой формы?
- Съедобный или несъедобный?
- Что можно из него приготовить?



# «Дуб помощник»



## Сказка «Дуб помощник»

На лесной опушке жил-был старый, могучий дуб. Дубу было очень скучно и одиноко. Он думал, что никому не нужен.

Однажды весной прилетела к дубу птица и спросила его: «Дуб, дуб у тебя так много веток, что на них можно свить гнездо и вывести птенцов. А листья спрячут их от врагов. Дуб обрадовался и с радостью пустил птицу.

Летом к дубу прискакала белка: «Дуб, дуб у тебя такой могучий ствол, в дупле можно жить и хранить запасы. Пусти меня к себе». Дуб пустил и белку.

Пришла осень и к дубу прибежал кабан с кабанятами: «Дуб, дуб у тебя такие вкусные жёлуди можно мы будем питаться ими?» Дуб согласился.

Прибежал к дубу барсук: «Дуб, дуб у тебя такие сильные корни, разреши мне вырыть среди них нору для зимней спячки».

Дуб был счастлив! Ведь теперь у него было много друзей.

**«Поздняя осень»  
рассказ-описание**

**Солнце мало светит и греет.  
День становится короче, ночь - длиннее.  
Листьев на деревьях уже не осталось.  
Чаще идут холодные дожди, бывают со  
снегом.  
Дует холодный ветер.  
Уже лежит снег, заморозки.**



## «Животные» рассказ-сравнение

- Кто это?
- Какие у него есть части тела?
- Домашнее это животное или дикое?
- Если дикое, то где живёт?
- Как называется его дом?
- Чем питается?  
(травоядное или хищное?)
- Как называют детёнышей этого животного?
- Как животное подаёт голос?
- Какую пользу приносит?
- Как готовится к зиме?



# «Осень» коллаж



## Список используемой литературы:

1. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б. Полянская.
2. «Учимся по сказке» Т.В.Большевой.
3. «Весёлые встречи» Л.Е.Белоусовой.
4. «Ступеньки творчества» Е.А.Юзбекова
5. «Использование схем в составлении описательных рассказов» Т.А.Ткаченко
6. «Ознакомление с окружающим миром» И.А. Морозова, М.А.Пушкарёва