

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Детский сад №22 «Журавленок»
городского округа
город Октябрьский
Республики Башкортостан**

Зима

Цикл занятий с использованием мнемотехники

**Разработала
Воспитатель первой
квалификационной категории
А. О. Халмирзайева**

2012г

Цель: Уточнить и расширить знания детей о зиме .

Задачи:

- Развивать у детей память, восприятие, внимание, мышление, представление и воображение;
- Развить у детей умения с помощью графической аналогии, а также с помощью заместителей понимать и рассказывать о зиме по мнемотаблице;
- Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их;
- Развить у детей умение анализировать, выделять в предметах свойства, признаки, сравнивать обобщения, объединять объекты по признакам, классифицировать на основе обобщения, устанавливать смысловые связи;
- Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей;
- Способствовать развитию мелкой моторики рук;
- Способствовать формированию целостного восприятия окружающего мира;
- Содействовать развитию интереса, мотивации к изучению нового, неизвестного в окружающем мире, принимать активное участие в образовательном процессе;

Декабрь:

- «Признаки зимы» рассказ-описание;
- «Ёлка» К. Чуковский заучивание стихотворения;
- « Считалки, физминутки» заучивание;
- «Про снежный колобок» Н. Калинина пересказ;

Январь:

- «Зима» рассказ-описание;
- «Птицы зимующие» рассказ-сравнение;
- «Зимние забавы» сказка-коллаж совместная работа детей и родителей;
- «Воробушек» В. Звягина, «Дело было в январе» А.Барто заучивание стихотворения.

Февраль:

- «Печка» рассказ-описание;
- «Зима» И. Суриков заучивание стихотворения;
- «Животные» рассказ-сравнение;
- «Рукавичка» сказка пересказ.

«Признаки зимы» рассказ-описание

**Солнце светит, но не греет.
День короткий,
ночь-длинная.
На улице холодно, мороз.
Намело сугробы.
Часто бывает снегопад.
Льдом покрыты водоёмы.**



«Ёлка» К. Чуковский заучивание стихотворения

Были бы у ёлочки ножки,
Побежала бы она по дорожке.
Заплясала бы она вместе с нами,
Застучала бы она каблучками.
Закружились бы на ёлочке игрушки - Разноцветные
фонарики, хлопушки.
Завертелись бы на ёлочке флаги
Из пунцовой, из серебряной бумаги.
Засмеялись бы на ёлочке матрёшки
И захлопали б от радости в ладошки.
Потому что у ворот постучался Новый год!
Новый, новый, молодой, с золотою бородой!



« Считалки, физминутки» заучивание

«Снеговик»

Раз рука, два рука

Лепим мы снеговика

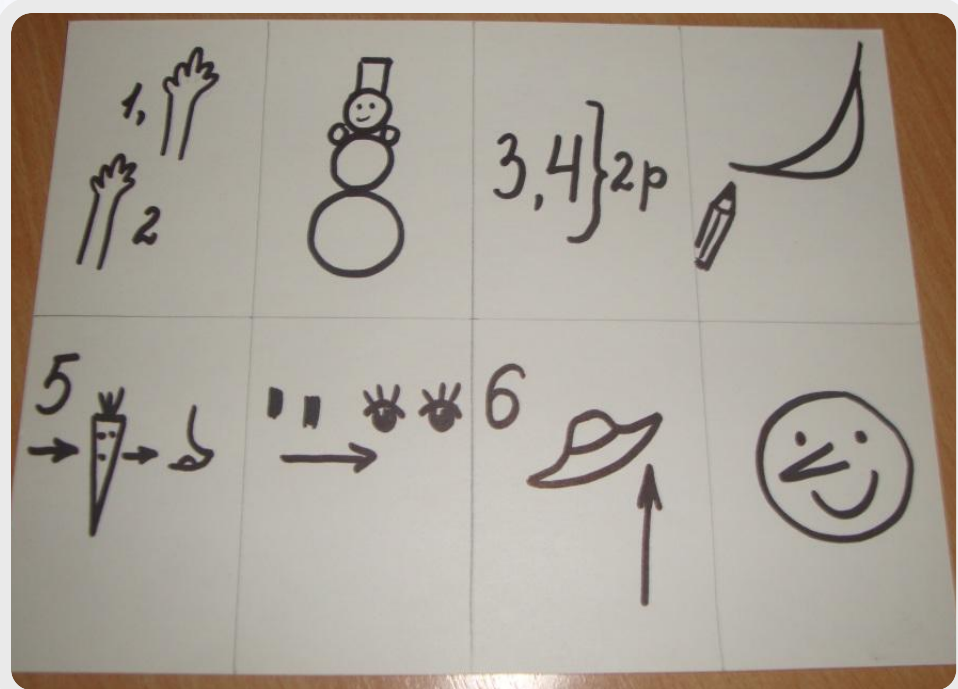
3-4, 3-4 нарисуем рот по шире.

5 - найдём морковь для носа.

Угольки найдём для глаз.

6- наденем шляпу косо.

Пусть смеётся он у нас.



«Карнавал»
На весёлом карнавале
возле ёлки танцевали:
Мышка с кошкой,
повар с ложкой,
два слона с одной гармошкой,
Королева и шуты,
попляши скорей и ты!



«Про снежный колобок» Н. Калинина пересказ

Гуляли ребята на дворе. Лепили из снега бабу. Алёша слепил снежный колобок. Нашёл угольки – сделал глаза, нашёл палочки – сделал нос и рот. Поиграли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алёше колобок на дворе оставлять, взял он его и положил в карман.

Пришёл в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Ребята пообедали, легли после обеда спать, а когда проснулись, вспомнил Алёша про свой колобок.

Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика лужа. Что такое? Открыли дверку, посмотрели, а из кармана – кап, кап, кап, кап – вода капает.

Поглядел Алёша в карман – а там нет колобка.

Лежат в мокром кармашке два уголька и две палочки.

Смотрит Алёша на всех, спрашивает:

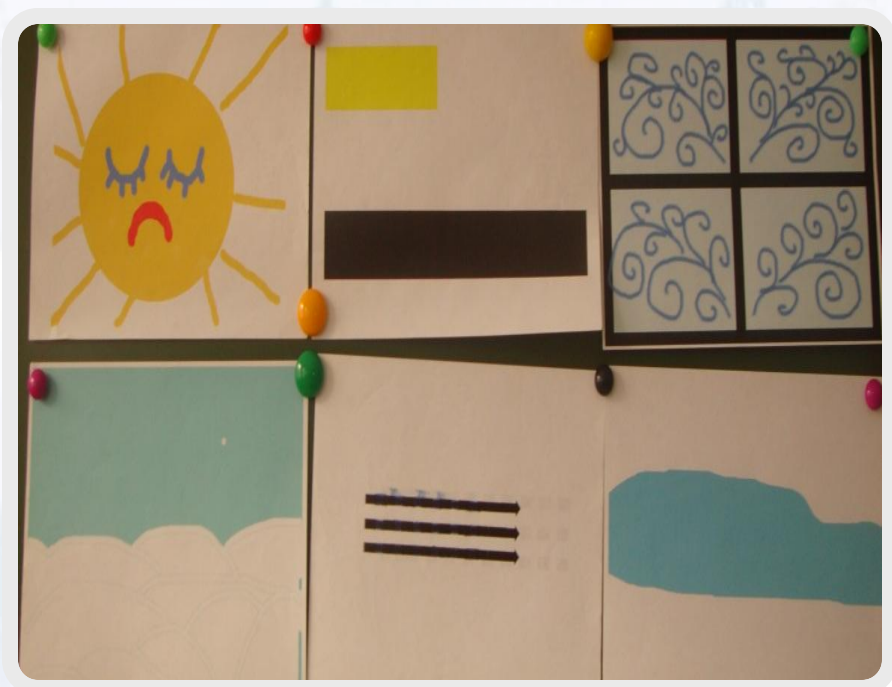
- Где мой колобок?

А колобок где? Как вы думаете?



«Зима» рассказ-описание

**Солнце светит, но не греет.
День короткий,
а ночь длинная.
На улице холодно,
стоят трескучие морозы.
Намело сугробы.
Часто бывает сильный ветер.
Льдом покрыты водоёмы.**



«Птицы зимующие» рассказ-сравнение

Это воробей и снегирь.

У них тело покрыто перьями, есть два крыла, хвост, клюв, две лапы, они умеют летать.

У воробья серое оперенье, а у снегиря грудка красного цвета, на голове – чёрная шапочка. Зимой люди заботятся о птицах в городе: вешают на деревья кормушки, в которые насыпают крошки хлеба, семечки, крупу. Зимующие птицы в лесу питаются ягодами рябины, семенами из шишек, почками деревьев.

Расскажи-ка

 Кто это?	 Величина	 Цвет	 Части тела	 Чем покрыто?
 Голос	 Чем питается? Хищное?	 Как передвигается?		
 Где встречается? Жилище	 Птенцы (Когда?)	 Перелётные? Зимующие?		

«Зимние забавы» сказка-коллаж

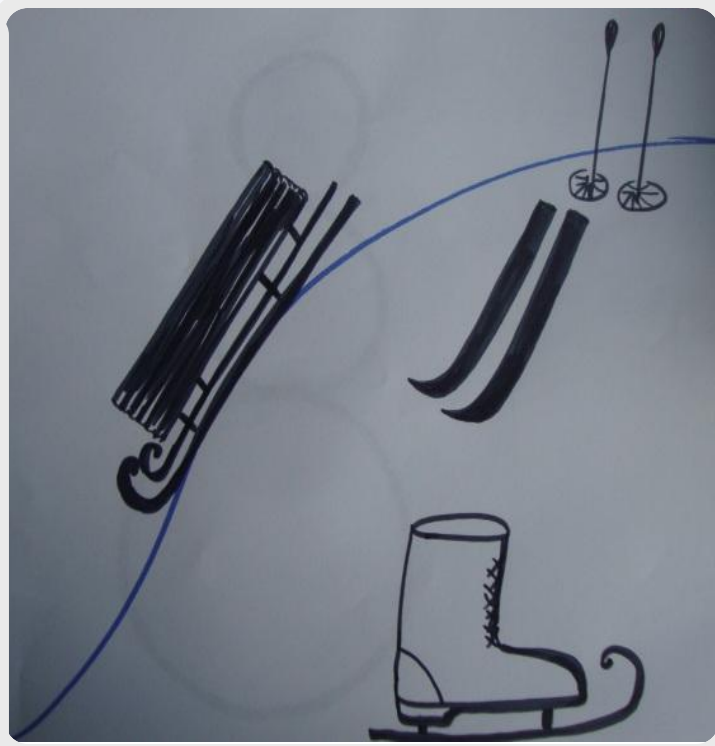
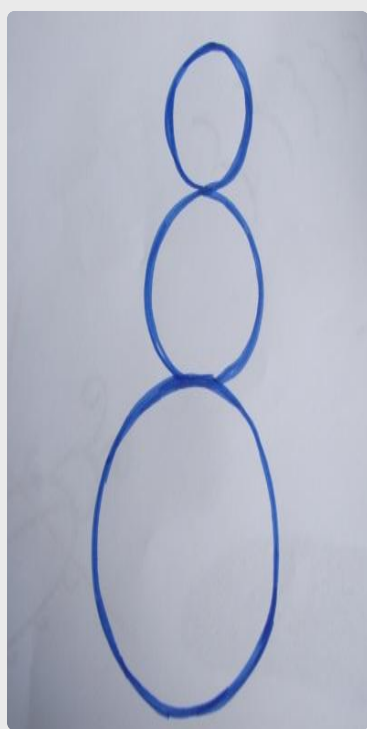
Игры в зимнее время года-это зимняя забава.

Только зимой можно слепить снеговика.

Дети лепят снежную бабу.

Мальчики и девочки катаются на лыжах, коньках, санках. Катаются на ледянках с ледяной горки.

Дети играют в снежки, строят снежную крепость.



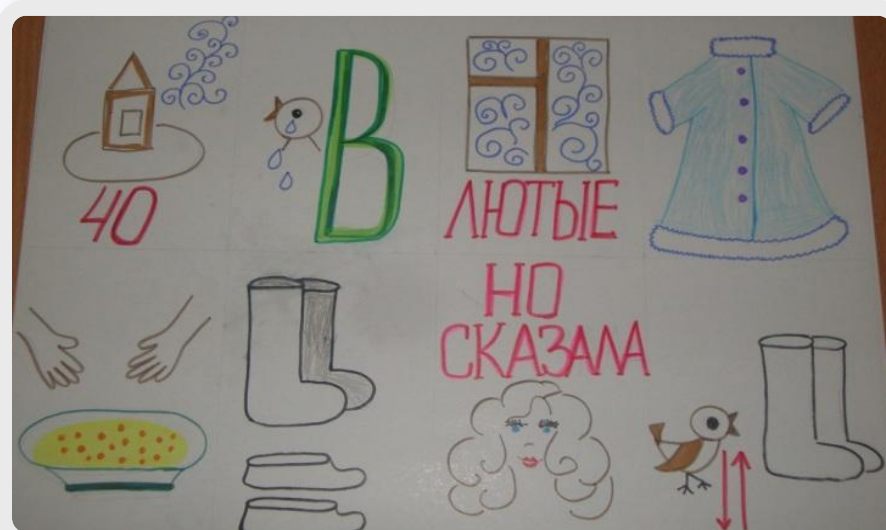
«Дело было в январе» А.Барто заучивание стихотворения

Дело было в январе,
Стояла ёлка на горе,
А возле этой ёлки
Бродили злые волки.
Вот как-то раз,
Ночной порой,
Когда в лесу так тихо,
Встречают волка под горой
Зайчата и зайчиха.
Кому охота в Новый год
Попасться в лапы волку!
Зайчата бросились вперёд
И прыгнули на ёлку.
Они прижали ушки,
Повисли, как игрушки.
Десять маленьких зайчат
Висят на ёлке и молчат.
Обманули волка.
Дело было в январе,
— Подумал он, что на горе украшенная ёлка.



«Воробушек» В. Звягина заучивание стихотворения

На дворе морозище –
Градусов под сорок.
Плачутся воробышки,
Что весна нескоро,
Что в морозы лютые
Плохо греют шубки...
Я принес воробышкам
На тарелке крупки:
- Кушайте, воробышки,
-Кушайте, хорошие.
-Я бы вам и валенки
Подарил с калошами.
Но сказала мама:
- Воробей ведь маленький.
Сразу, как запрыгает, -
Потеряет валенки.



«Печка» рассказ-описание

Это печка.

Она находится в доме.

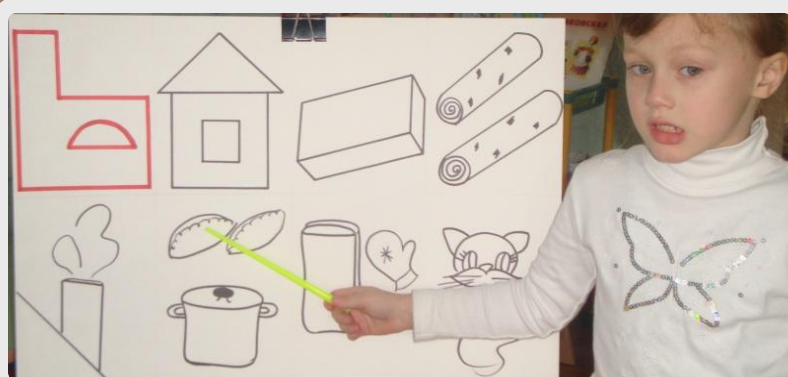
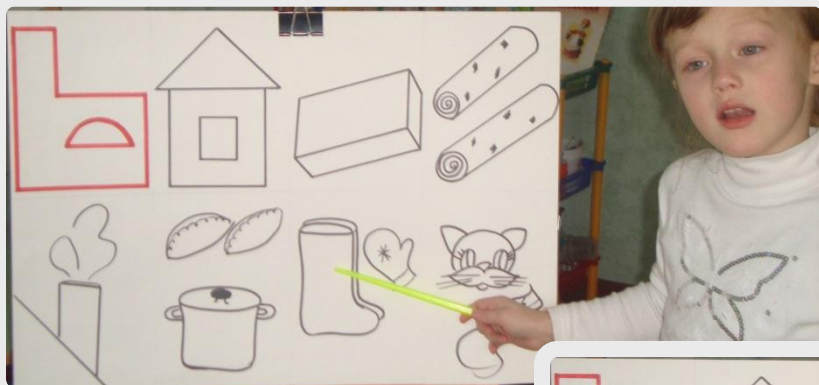
Печка построена из кирпича. Топят печку
дровами.

Из трубы выходит дым.

В печке можно приготовить суп, испечь
пироги.

На печке сушат валенки.

Кот Васька любит греться на печи.



«Зима» И. Суриков заучивание стихотворения

Белый снег, пушистый в воздухе кружится
И на землю тихо падает, ложится.
И под утро снегом поле побелело,
Точно пеленою все его одело.
Темный лес что шапкой принакрылся чудной
И заснул под нею крепко, непробудно...
Божьи дни коротки, солнце светит мало,
Вот пришли морозцы –
и зима настала.



«Животные» рассказ-сравнение

- Кто это? (Лиса и корова)
- Какие у него есть части тела?
- Домашнее это животное или дикое?
- Если дикое, то где живёт?
- Как называется его дом?
- Чем питается?
(травоядное или хищное?)
- Как называют детёнышей этого животного?
- Как животное подаёт голос?
- Какую пользу приносит?



«Рукавичка» сказка пересказ

Ехал дед по дороге и потерял рукавичку. Холодно в лесу, и решили звери поселиться в рукавичке, как в домике.

Первая прибежала мышка, за ней зайчик с лисой, да волк с кабаном.

Но увидел дед, что потерял варежку, и вернулся за ней, собачка её нашла.

А звери испугались и убежали из «домика-рукавички» в разные стороны.



Список используемой литературы:

- 1. «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста» Т.Б. Полянская.**
- 2. «Учимся по сказке» Т.В.Большевой.**
- 3. «Весёлые встречи» Л.Е.Белоусовой.**
- 4. «Ступеньки творчества» Е.А.Юзбекова**
- 5. «Использование схем в составлении описательных рассказов» Т.А.Ткаченко**
- 6. «Ознакомление с окружающим миром» И.А.Морозова, М.А. Пушкарёва**