



# ПЕРВЫЙ

# БУКВАРЬ

Презентация о курсе обучения грамоте в 1 классе выполнила  
Попова Елена Михайловна учитель  
начальных классов «МОУ  
Суховская СОШ №3»



# "Букварь" и "Азбука" - первые книги школьника.



- Послушайте маленький отрывок из древнерусской книги "Повести временных лет": "Велика бо бывает полза отъ ученья книжного... Аще бо поищеши въ книгахъ мудрости прилъжно, то обрящеши велику ползу души своей ..." - Поняли ли вы, о чем я прочитала? На современном языке это изречение звучало бы так: Велика ведь бывает польза от учения книжного ... Если поищешь в книгах мудрости, то найдешь великую пользу душе своей.



- О чем говорится в этом отрывке?





- Букварь - первая учебная книга, которая попадает в руки ребенка. С нее начинается овладение грамотой. По ней дети учатся читать и писать. Сегодня я расскажу вам о том, как создавались буквари, по которым учатся все дети нашей страны.



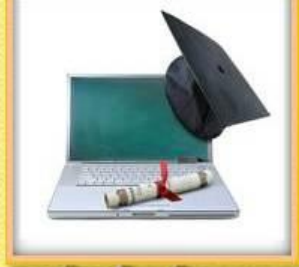
- В давние-давние времена дети тоже учились в школе, но читали они не по букварю и писали они не в тетрадях. В старину буквы вырезали на деревянных дощечках, а писали в тетрадях, сделанных из бересты. Потом на земле появились книги. Сначала книжные листы делали из кожи животных, а позже их стали делать из бумаги.





- Уже в древности люди понимали, как важно уметь читать книги, потому что, читая книги, узнаешь много важного и интересного. Сначала книги были рукописные. Их переписывали от руки. Переписывание книг занимало много времени, из-за этого книги были очень дорогие, и их было мало. Со временем люди изобрели машины, которые могли напечатать любое количество книг. И вот на земле появилась первая печатная азбука - азбука Ивана Федорова. Буквы этой азбуки были немного похожи на наши. Но сможете ли вы прочитать, что тут написано?





### Прорѣжѣнъ.

А . азъ ѣсмь всемоу мнѣ оу  
 рдѣбѣтѣ .  
 Б . вѣтъ ѣсмь прѣже всеоу онѣ  
 вѣбѣтѣ .  
 В . вѣждѣ вѣоу тѣмнѣ оу  
 тѣмнѣмъ .  
 Г . гѣмже бѣлѣмъ оуомѣ оу  
 чѣмнѣмъ .  
 Д . дождѣ естѣ чѣрѣмнѣнѣ пѣ  
 бѣмнѣмъ мѣ .  
 Ё . естѣ гнѣбѣмъ мнѣ на пѣ  
 гнѣмнѣнѣнѣ .  
 Ж . жѣждѣ ѣсмь всеоу пѣ



А . азъ ѣсмь всемоу мнѣ оу  
 рдѣбѣтѣ .  
 Б . вѣтъ ѣсмь прѣже всеоу онѣ  
 вѣбѣтѣ .  
 В . вѣждѣ вѣоу тѣмнѣ оу  
 тѣмнѣмъ .  
 Г . гѣмже бѣлѣмъ оуомѣ оу  
 чѣмнѣмъ .  
 Д . дождѣ естѣ чѣрѣмнѣнѣ пѣ  
 бѣмнѣмъ мѣ .  
 Ё . естѣ гнѣбѣмъ мнѣ на пѣ  
 гнѣмнѣнѣнѣ .  
 Ж . жѣждѣ ѣсмь всеоу пѣ



- Назовите первые буквы современного алфавита (А, Б, В, Г, Д ...). А раньше эти буквы и писались и назывались совсем иначе. Например: а - аз, б - буки, в - веди, г - глаголь, д - добро, е - есть, ж - жизнь, и - иже, л - люди, с - слово и т.д. Какое слово произошло от названия первых русских букв? (Азбука).





- Обучение чтению в те времена занимало 2-3 года. Сначала учитель заставлял детей запоминать названия букв, затем складывать из них слоги, потом слова. Например, буки+люди+аз = бла, глаголь+он = го, = бла-го, слово+люди+он = сло, = бла-го-сло, веди+иже = ви, = бла-го-сло-ви. Я не случайно выбрала такое непонятное слово. Ведь в те времена не было специальных рассказов для детей. И дети учились читать совершенно непонятные им тексты молитв. Представляете, как трудно было тогда научиться читать?







- Постепенно из букварей стали исчезать тексты непонятных детям молитв и вместо них появились тексты различных наставлений и поучений. Например на страницах "Великолепной русской азбуки. Подарка для добрых детей" можно было прочитать такие тексты:



- *Не много говори, и привыкай более слушать; будь кроток, тих, скромн. Не все, что придет на ум, рассказывай; но всегда думай, о чем ты говорить намерен. Чего действительно не знаешь, не утверждай и не оспаривай. Что займы взял, отдай; что обещал, выполни, что получил даром, за то благодари.*
- *Почитай своих родителей. учителей и старших себя, исполняй приказания первых и слушай советы последних. когда говорят старшие, со вниманием слушай и не перебивай речь их. Не откладывай до завтра то, что можешь сделать сегодня.*





- В те далекие от нас времена печатали разные буквари: одни для детей из богатых семей - цветные, с красивыми нарядными картинками, другие для бедных крестьянских и рабочих детей. Для простого народа, делали маленькие, плохо отпечатанные, книжки без иллюстраций. Но жили в нашей стране и хорошие добрые люди, которые заботились о детях. Например, Лев Николаевич Толстой в своей усадьбе Ясная Поляна, на свои деньги, организовал школу для бедных крестьянских детей. Специально для этой школы он создал «Азбуку». В нее он включил маленькие рассказы на темы жизни крестьян. Многие рассказы из Азбуки Льва Николаевича Толстого до сих пор используются для обучения детей чтению.

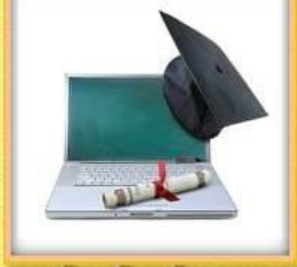




Л.Н. ТОЛСТОЙ



АЗБУКА



Маша была мала.  
У Маши ноги были босы



Тане дали бусы на шею.  
Бусы были милы,  
и Таня была рада.





У Груши не было куклы, она взяла сена, свила из сена жгут, и это была её кукла; звала она её Маша. Она взяла эту Машу на руки. “Спи, Маша! Спи, дочка! Бай, баю, бай, баю!”



На лугу были чурки. Дети  
взяли эти чурки и клали избу.  
Прежде стены, после крышу.  
И на крыше была труба, а на  
углу были двери.

Изба была не мала, но  
двери были тесны для куклы.  
Дети сняли крышу, и куклы  
сели туда сверху



- Другой великий русский учитель Константин Дмитриевич Ушинский создал для детей учебник "Родное слово". Этот учебник выдержал 147 изданий. Он состоял из двух книг: "Азбуки" и "Первой после Азбуки книги". В "Азбуке" Ушинский помещает рисунки для изображения их по клеткам, чтобы подготовить ребенка к письму с помощью интересных рисунков. Затем дает прописи, письменную и печатную азбуки. Сначала дети должны были выделять звуки в простейших словах (ау, уа, оса), учились писать буквы, обозначающие их, затем читать написанное.





- Буквари постоянно совершенствовались. Ваши прабабушки и прадедушки учились по букварю Дмитрия и Елены Тихомировых. Этот букварь очень похож на современные буквари. Его издавали более 160 раз. И сейчас в некоторых школах учатся по букварю Тихомировых.







# БУКВАРЬ



# Лл

*л, л, л, л, л, л, л, л*  
*ла, ла, ла, ла, ла, ла, ла, ла*

маЛ    ма-Ла    мас-Ла    Са-ша  
ма-Ла    са-Ла    сус-Ла    Ма-ша



Саша, Маша



*ц, цы, цу, цуц  
ушца*

**Цц**



Це-пы



Це-пи

Це-пы кон-Цы  
Це-на куп-Цы  
Це-пи нем-Цы

Ли-цо. Пла-ток к ли-цу.  
Ма-туш-ка и се-стра мо-ло-ти-ли пше-  
ни-цу. При-ле-тел кор-шун, у-нёс цып-лён-  
ка. При-шла ли-си-ца, у-вес-ла ку-ри-цу.  
Кор-шун - пти-ца. Си-ви-ца - пти-ца.  
Ку-ри-ца - пти-ца. Ут-ка - пти-ца. Си-ни-  
ца ле-та-ет, а ли-си-ца?

*Куп-цы, кон-цы, сит-цы, си ни ца, пти  
ца, це-на, це-пи, це-пы, нем-цы.*



- Когда пошли в школу ваши мамы и папы был создан новый красочный букварь . Этот букварь оставался практически неизменным на протяжении 40 лет. По содержанию материал букваря делится на три части: подготовительный, букварный и после букварный периоды. В подготовительный период дети учились различать предложения, слова и слоги. Для этого использовались различные картины, серии рисунков, предметные картинки. В букварный период основная задача была научиться различать звуки и буквы, читать слова и небольшие тексты. В после букварный период - ученики читали интересные занимательные рассказы и стихи.







СТОИТ  
СТОИТ

У

СЫ

С

НО

ТИ

КИ

СО

С

НА

КО

СА

СИ

НА

КО

НИ

са

ти

КО

са

НИ

45123  
насос

у о

36



ро|с  
вы|ро|с  
ро|с|ла  
вы|ро|с|ла  
ра|с|ти|л  
вы|ра|с|ти|л

Вова вырастил лук.  
А Лариса — салат.  
У нас выросла тыква.  
Вот так тыква!





у|че|ни|к      у|че|ни|е  
у|че|ни|ки      ч|те|ни|е

### Уроки.

Се|го|д|ня у нас четыре урока.

На уроке ма|те|ма|ти|ки была интересная задача.

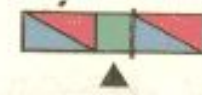
На уроке чтения мы изучали звук ч и букву ч.

Мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

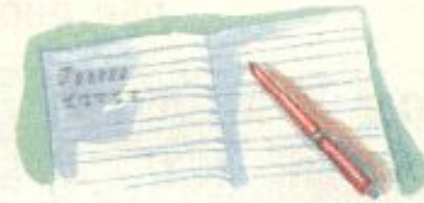
Потом будет работа в прописи.

Вчера мы писали букву г, а сегодня ч.

Последним уроком будет урок рисования.



**ча**  
**чо**  
**чу**  
**чи**  
**че**







- Перед создателями букварей всегда стояла задача: сделать обучение чтению, письму и счету более доступным и занимательным. Поэтому появилась Азбука - веселая учебная книга для обучения ребенка в дошкольный период. К книге прилагались указания для родителей и воспитателей; "Как обучать по Азбуке ребенка 5-6 лет". В этой книге были не только страницы для чтения, но и для занятий математикой, трудом и рисованием.








# Тт

кот    утро    шут-ка

Ната    туман    утка

Тут Тамара .  
У Тамары  .  
А там Рома.  
У Ромы  .




# Дд

Да-ша    дом    дым

до-ма    тут    душ

дым-но    душ-но

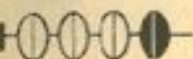
- Даша, папа дома?  
- Да, папа дома.



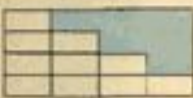
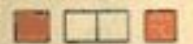




# 4



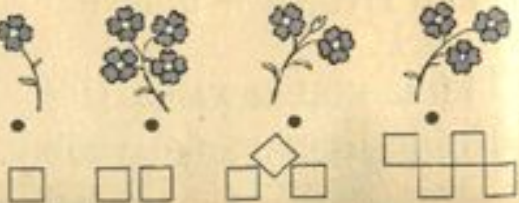
3 и 1  
2 и 2  
1 и 3



3 + 1  
2 + 2



1 + 3    1 · 3 ·    4 · · 1



3 + 1



4 - 1



2 + 2



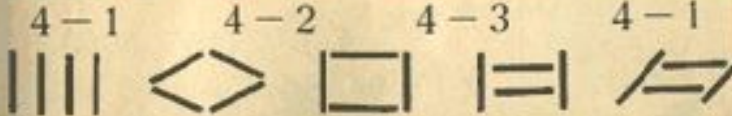
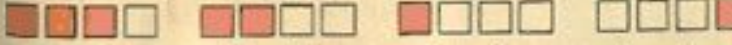
4 - 2



1 + 3



4 - 3







- Что же такое букварь?
- Для чего он нужен?





- Материалы с сайта [Внеклассные занятия в начальной школе](http://vneklklassa.narod.ru/page_02_3.htm). Сценарии...

- По ссылке:

[http://vneklklassa.narod.ru/page\\_02\\_3.htm](http://vneklklassa.narod.ru/page_02_3.htm)

**"Букварь" и "Азбука" -  
первые книги любого  
школьника  
Автор : Кононова М.Н.**

