

Пишем сочинение на лингвистическую тему



Работа учителя русского языка и литературы МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Голомидовой Маргариты Леонидовны.



Функции знаков препинания:



1. Выделительные
2. Разделительные



Основные принципы пунктуации:



- 1. Интонационный (эмоциональный)
- 2. Смысловой (логический)
- 3. Структурно-синтаксический



Выделительные знаки препинания

Запятые выделяют

- 1) Вводные слова
- 2) Причастные обороты
- 3) Деепричастные обороты
- 4) Обособленные дополнения
- 5) Уточняющие члены
- 6) «» выделяют прямую речь



[назад](#)





Разделительные знаки препинания

1. **Точка**, знак вопроса, **восклицательный знак**, **многоточие** ставятся в конце предложения, они помогают понимать текст, читая его с правильной интонацией.
2. **Запятая** разделяет однородные члены, простые предложения в составе сложного
3. **Тире** разделяет подлежащее и сказуемое; прямую речь и слова автора, простые предложения в составе сложного
4. **Двоеточие** разделяет обобщающие слова и однородные члены; Слова автора и прямую речь; простые предложения в составе сложного.
5. **Точка с запятой** разделяет простые предложения в составе сложного.



Структура текста- рассуждения (план)



1. Тезис
2. Доказательство:
аргументы из текста
3. Вывод





Тезис- это утверждение.
То, что нужно доказать

[назад](#)



Доказательство: две
функции знаков
препинания; взять примеры
из текста

[назад](#)



Заключение – вывод, следствие

[назад](#) •

Памятка для пишущего сочинение



ПАМЯТКА

Как писать сочинение-рассуждение

1. Помните о том, что вы должны продемонстрировать не только способность думать, рассуждать, размышлять, но и объяснить и убедить; что текст-рассуждение чётко структурирован и строится по схеме: основная мысль — аргументы (доказательства) — вывод.

2. Продумайте, какой тезис вы будете формулировать и какими доказательствами аргументировать свою позицию. Составьте план сочинения, отразив в нём количество и содержание аргументов.

3. Приступая к написанию рассуждения, следуйте составленному плану. С помощью языковых средств выражайте логические отношения между частями текста.

4. Формулируя тезис для каждой микротемы, опирайтесь на общий тезис сочинения, его идею, сформулированную в первой части.

5. Во избежание языковых повторов подбирайте синонимы и описательные обороты. Следите за употреблением местоимений при цепной связи предложений.

6. Одним из способов аргументации является цитирование. Соблюдайте пунктуационные правила при цитировании.



Практическая работа



- Спишите, вставьте нужные по смыслу слова.

В конце предложения ставится ..., ... или Эти знаки препинания обозначают границу предложения. Следовательно, они ... предложения в тексте, помогая точно понимать написанное и читать текст с нужной интонацией. (пример из текста)

В простом предложении встречаются такие знаки препинания: тире, ..., Они либо разделяют например ... члены предложения, либо выделяют например вводные слова, Это позволяет.. , интонационно выделить... . (пример из текста).



Практическая работа(можно использовать в основной части)



- *Простые предложения в составе сложного отделяются друг от друга запятой. Благодаря этому легче воспринимается мысль, выраженная в ... предложении. (Пример из текста)*
- *В предложениях с прямой речью двоеточие разделяет слова автора и прямую речь, а кавычки выделяют прямую речь. Эти знаки помогают пишущему выразить, а читающему понять основную мысль . (пример из текста)*





Практическая работа (можно использовать в заключении)



- Любые знаки препинания помогают пишущему точнее выразить мысль, а читающему правильнее её понять.
- К.Г.Паустовский писал: «Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться».
- Все мы бываем и в роли пишущих, и в роли читающих, поэтому знаки препинания должны быть едиными для всех людей, пользующихся языком. Знание пунктуации – залог осуществления главной функции языка - успешного общения людей.



Клише, которые уместно использовать при написании сочинения.

Основные языковые средства оформления рассуждения

Виды рассуждения	Вводные слова, наречия	Союзы	Речевые обороты
<p>Доказательство</p> 	<p><i>Во-первых, во-вторых, следовательно, итак, таким образом, поэтому, потому, отсюда, откуда, тогда, например</i></p>	<p><i>Поскольку, так как, ввиду того что, вследствие чего, в результате чего, так что, в связи с чем, если</i></p>	<p><i>Из этого следует, что...; отсюда заключаем, что...; из этого вытекает, что...; это позволяет предположить, что...; получается, что ...; предположим, что...; допустим, что...; об этом свидетельствует...; доказательством служит...</i></p>
<p>Объяснение</p>	<p><i>Например, таким образом, поэтому</i></p> 	<p><i>Так как, потому что, благодаря тому что, поскольку</i></p>	<p><i>Причина состоит в следующем...; укажем на причины...; это объясняется тем, что...; объяснение заключается в том, что...; это зависит от...; это связано с тем, что...; это обусловлено...; является следствием того, что...</i></p>
<p>Размышление</p> 	<p><i>По-моему, на мой взгляд по моему мнению, по моему убеждению, как мне кажется, скорее всего, видимо, поэтому, потому, отсюда,</i></p>	<p><i>Поскольку, так как, так что, если, хотя, несмотря на то, что</i></p>	<p><i>Я полагаю что...; попробуем сравнить...; попытаемся разобраться...; причина состоит в том, что...; это можно объяснить тем, что...; всё зависит от того, что...; это позволяет предположить, что...; получается, что...; предположим, что...; допустим, что...;</i></p>



Шаблоны для С2.1



1. **Нужны ли нам знания о...?** Безусловно, они необходимы. **Запятые**, как и другие знаки препинания, помогают понять структуру предложения, а значит и смысл написанного.
2. **Запятые** могут отделять части сложного предложения или однородные члены друг от друга, обособленные члены или слова, грамматически не связанные с предложением. Так, например, в предложении...запятые разделяют...(однородные члены предложения). А в предложении... с помощью запятых обособлены...(вводные слова, причастные обороты)
3. **Без сомнения**, запятые - очень важные пунктуационные знаки, без которых смысл предложения будет неясен. Вспомнить хотя бы известную хрестоматийную фразу: «Казнить нельзя помиловать»





○ Другие шаблоны

○ 1



○ 2

○ 3





Полезные сайты



- <http://www.zavuch.info>
- <http://pedsovet.su>
- <http://rus.1september.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/>
- www.langust.ru
- www.myfhology.ru
- www.gramota.ru
- www.rubicon.ru
- www.slovari.ru



Удачи на
экзамене!



