

Предмет: русский язык

Тема урока: Письменное изложение

повествовательного текста ПО

самостоятельно

составленному плану.

Составила: Коротаева Н.А.,
учитель начальных классов

Санкт-Петербург

План работы над изложением

1. Прочитайте текст
2. Определите тему текста (О чем?).
Тип речи.
3. Определите основную мысль текста (Что хотел выразить автор?).
4. Определите, сколько частей в тексте. Озаглавьте каждую часть. Найдите в каждой части опорные слова, словосочетания.
5. Обратите внимание на оформление предложений, на постановку знаков препинания, на слова с изученными орфограммами.

Исправьте речевую ошибку

- Папа работал доктором на корабле. Он был кораблинным врачом.
- Брат работает фотографировщиком.
- Облака медленно плывут сверху леса.
- Мы доехали да трамваечного депо.
- Рыцари они надевали тяжелые доспехи.
- Котята играли, резвились, радостно мяукнули.

Характеристика текста

Тип текста: повествовательный.

Тема текста: как учитель помог перезимовать уточке.

Основная мысль: проявлять доброту и заботу – значит делать счастливым кого-то.

Какими словами можно заменить словосочетания

- Приволок с речки
- Привыкли друг к другу
- Уточка заволновалась
- Проситься на волю
- Вынес на волю
- Пришла разлука
- Махнул руками снизу вверх
- Сильно кинул
- Твоя весна пришла

Прочитайте по слогам орфографически

- Приволок
- Появились
- Заволновалась
- Чувствовал
- Вынырнет
- Крылышко
- Полыньи

Пунктуационный разбор предложения

Однажды учитель позвал Утю, посадил на ладонь, погладил по голове, шейке и спинке.

[= , = , =].

[- - - , - - - И - - -].

Пунктуационный разбор предложения

Скоро уточка уже плавала в широкой полынье: то нырнет, то вынырнет, то нырнет, то вынырнет.

[(●) :ТО (=) ,ТО (=) ,ТО (=) ,ТО (=)].

Домашнее задание

- Повторить спряжения глаголов;
- Выписать глаголы-исключения.

**Спасибо
за
работу**