

*Предмет:* русский язык

*Тема урока:* Письменное изложение

повествовательного текста ПО

самостоятельно

составленному плану.

Составила: Коротаева Н.А.,  
учитель начальных классов

Санкт-Петербург

# План работы над изложением

1. Прочитайте текст
2. Определите тему текста (О чем?).  
Тип речи.
3. Определите основную мысль текста (Что хотел выразить автор?).
4. Определите, сколько частей в тексте. Озаглавьте каждую часть. Найдите в каждой части опорные слова, словосочетания.
5. Обратите внимание на оформление предложений, на постановку знаков препинания, на слова с изученными орфограммами.

# Исправьте речевую ошибку

- Папа работал доктором на корабле. Он был кораблинным врачом.
- Брат работает фотографировщиком.
- Облака медленно плывут сверху леса.
- Мы доехали да трамваечного депо.
- Рыцари они надевали тяжелые доспехи.
- Котята играли, резвились, радостно мяукнули.

# Характеристика текста

**Тип текста:** повествовательный.

**Тема текста:** как учитель помог перезимовать уточке.

**Основная мысль:** проявлять доброту и заботу – значит делать счастливым кого-то.

# Какими словами можно заменить словосочетания

- Приволок с речки
- Привыкли друг к другу
- Уточка заволновалась
- Проситься на волю
- Вынес на волю
- Пришла разлука
- Махнул руками снизу вверх
- Сильно кинул
- Твоя весна пришла

# Прочитайте по слогам орфографически

- Приволок
- Появились
- Заволновалась
- Чувствовал
- Вынырнет
- Крылышко
- Полыньи

# Пунктуационный разбор предложения

Однажды учитель позвал Утю, посадил на ладонь, погладил по голове, шейке и спинке.

[ = , = = ] .

[ - - , - - И - - ] .

# Пунктуационный разбор предложения

Скоро уточка уже плавала в широкой полынье: то нырнет, то вынырнет, то нырнет, то вынырнет.

[ (●) :ТО (=) ,ТО (=) ,ТО (=) ,ТО (=) ].



# Домашнее задание

- Повторить спряжения глаголов;
- Выписать глаголы-исключения.

**Спасибо  
за  
работу**