

# ПИСЬМО — «ЧУДО, ПРОШЕДШЕЕ ЧЕРЕЗ ВЕКА

Автор: учитель русского языка и литературы  
Шарамыгина Елена Олеговна

МБОУ Кисловская средняя  
общеобразовательная школа

2012г.

**«ПИШИТЕ ДРУГ ДРУГУ ПИСЬМА, ВЕДЬ ОНИ  
ПОМОГАЮТ ЖИТЬ, ДЕЛАЯ НАС ДОБРЕЕ»**

**А.П. ЧЕХОВ**



## **Письмо́**

1. Написанный текст, посылаемый для сообщения чего-н. Кому-н. *Написать письмо родным.*

2. Умение писать. *Учиться чтению и письму. Искусство письма.*

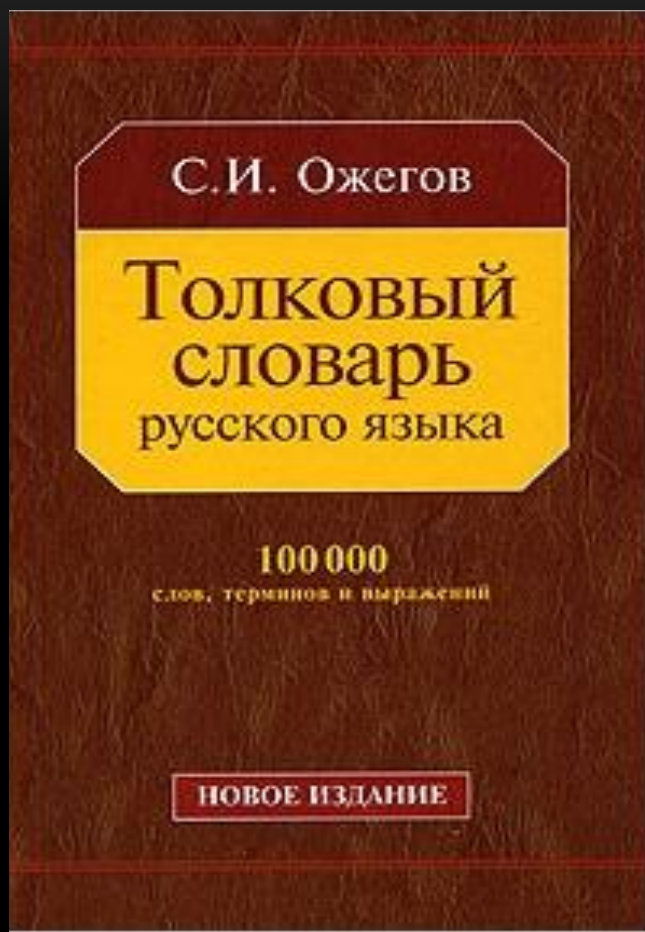
(Словарь

С.И.Ожегова)

## **Эпистолярный**

1. Относящийся к частной переписке, к письмам. *Эпистолярное наследие поэта.*

2. Имеющий форму письма, переписки (о литературном произведении). *Эпистолярный роман (роман в письмах).*



- **Адресат – тот, кому адресовано письмо**
- **Адресант – тот, кто отправляет письмо**

# ВИДЫ ПИСЕМ

личные

официальные

деловые

# **ПРАВИЛА НАПИСАНИЯ ЛИЧНЫХ ПИСЕМ.**

## **1. Приветствие и обращение к адресату.**

**Здравствуй(те)! Добрый день! Разрешите сердечно приветствовать Вас! Позвольте приветствовать Вас. Шлем Вам горячий привет! Привет!**

**Уважаемый, многоуважаемый, глубокоуважаемый, дорогой, милый, родной, друг, господин.**

## **2. ВСТУПЛЕНИЕ — ВОПРОСЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ИНТЕРЕС К ЖИЗНИ АДРЕСАТА, ДОБРЫЕ СЛОВА В ЕГО АДРЕС, ПОЖЕЛАНИЯ.**

**Если это ответное письмо, необходимо поблагодарить адресанта за ранее полученную корреспонденцию.**

**Если Вы задержались с ответом, следует извиниться за то, что не могли написать раньше. Упомянуть о причинах.**

**Затем надо ответить на все вопросы, заданные адресантом в его письме. Можно начать с фразы: «В своём письме ты спрашиваешь меня о ...».**

### **3. Основная часть.**

**РАССКАЖИТЕ О ТОМ, ЧТО ВАС ВОЛНУЕТ,  
ПОДЕЛИТЕСЬ СВОИМИ РАДОСТЯМИ,  
ПРОБЛЕМАМИ И Т.Д.**

**ЗАДАЙТЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ ПЕРЕПИСКИ, ЧТОБЫ  
ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДОЛЖИТЬ ОБЩЕНИЕ.**

**ЕСЛИ ВЫ РАССКАЗЫВАЛИ О СВОЕЙ ЖИЗНИ,  
ПОИНТЕРЕСУЙТЕСЬ, КАК У НЕГО ОБСТОЯТ ДЕЛА.**



## **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ – ВЫРАЖЕНИЕ УВАЖЕНИЯ, ЛЮБВИ, ПРЕДАННОСТИ, ФОРМУЛЫ ПРОЩАНИЯ.**

**Следует написать фразу типа: «С нетерпением буду ждать твоего ответа», «Надеюсь вскоре получить от тебя весточку», «Пиши скорее!» и т.д.**

- Обнимаю, целую. До скорого свидания. Прощай(те).  
Всего хорошего! Всего доброго! Будьте здоровы.  
Всех Вам благ. Счастливо! Пока! Успехов во всем!  
Берегите себя. С (глубоким, искренним) уважением.**
- Уважающий Вас... Ваш... Всегда твой... Любящий  
Вас... Помнящий тебя...**

## 5. ПОДПИСЬ. ДАТА

**«С любовью, Ольга»,  
«Искренне Ваш, Олег Евгеньевич»,  
«С наилучшими пожеланиями, Маша» и т.д.**

- **Поставьте дату и свою личную подпись.**

**ИНОГДА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ PS –  
ПОСТСКРИПТУМ (ПОСЛЕ НАПИСАННОГО),  
ГДЕ МОГУТ ОТРАЖАТЬСЯ НЕКИЕ  
ЗАМЕЧАНИЯ.**



Для письма используй **ЧИСТЫЙ, С РОВНЫМИ КРАЯМИ**  
лист бумаги.

На листе для письма оставляй поле внизу, **сверху.**

Письмо нужно писать **разборчиво, аккуратно**

Обращение в письме пишется **в самом начале**  
**на отдельной строке**

Дату и место, откуда написано письмо, пиши  
**сверху справа или внизу слева**

Отвечать на письмо нужно **как можно быстрее**

# СОВЕТЫ ПО НАПИСАНИЮ ЛИЧНЫХ ПИСЕМ.

- Пиши ясно и просто.
- Учитывай, кому ты пишешь, выбери для письма верный тон.
- Будь искренним, дружелюбным. Не пиши писем в минуты гнева.
- Не стесняйся выражать чувства любви, уважения, доверия.
- Писать следует разборчиво, без ошибок и помарок.
- Не пользуйся ластиком – это не принято в письменном этикете.
- Логически законченные части письма оформляй в абзацы.
- Постарайся, чтобы письмо было беседой, а не скучным перечислением последних событий в вашей жизни.

- **Зачем люди пишут письма?**
- **Согласны ли вы, что с развитием информационных технологий мы меньше времени уделяем простому человеческому общению, в том числе общению через расстояние в форме письма?**
- **Что вы знаете о письмах позапрошлого столетия?**
- **Нужно ли в век скоростей и новых технологий писать письма?**

**К сожалению, в наши дни нередко слышишь фразу: «Письма писать я не умею, лучше я тебе позвоню»**





# Плюсы и минусы писем и электронной почты

## Обычное письмо

- Можно почувствовать энергетику адресанта.
- Письмо хранит историческую память.
- Письмо содержит эмоции, чувства автора.
- Можно долго хранить и прочитать, когда захочется.
- Можно отправить интересные мелочи, которые можно потрогать руками.
- Долго идет.

## Электронное письмо

- Легко найти друзей по переписке через Интернет.
- Быстро доходит до адресата.
- Нельзя потрогать.
- Полностью отсутствует функция самовыражения.



**ТЫ ПИСЬМО МОЁ ПОЛУЧИШЬ  
И ОБРАДУЕШЬСЯ ВДРУГ.  
ЖИТЬ НА СВЕТЕ МНОГО ЛУЧШЕ,  
ЕСЛИ ДРУГА ВСПОМНИЛ ДРУГ!**



## ИНФОРМАЦИЯ В ПИСЬМЕ —

- это «кусочек» человеческой жизни, к которому интересно вернуться спустя годы. Что может служить информацией для письма? (школьные дела, события в семье, увлечения, желание поделиться впечатлением о ...)

## Что напишете вы?

- Послание, которое кто-то долгие годы будет хранить и перечитывать? Или ваш *адресат* запутается в пустой болтовне и грязных безграмотных каракулях и раздраженно бросит ваше письмо в мусорную корзину?

Все зависит от вас!!!



Чтобы научиться ездить на  
велосипеде, надо ездить. Чтобы  
научиться писать, надо писать!  
Нельзя обставить себя хорошими  
рекомендациями, как писать, и сразу  
начать писать правильно и хорошо:  
ничего не выйдет. Поэтому пишите  
письма друзьям, ведите дневник,  
пишите воспоминания.

**Д.С.Лихачёв**

Письма великих людей –  
настоящая школа мудрости  
и нравственности.

---

**Перечитываешь письма давно ушедших людей,  
и словно совершаешь «путешествие во  
времени» — перед глазами Россия и люди с их  
радостями и заботами, с их представлениями о  
ценностях жизни.**

**Даже письма просто  
бытового содержания  
становятся важным  
источником для познания  
конкретной эпохи, так как  
они являются  
своеобразными  
документами из прошлого.**



**ПОЭТОМУ ПИСЬМО  
НАЗЫВАЮТ  
«ЧУДОМ,  
ПРОШЕДШИМ ЧЕРЕЗ ВЕКА»**



**ПИШИТЕ ПИСЬМА ДРУГ ДРУГУ, РОДНЫМ И  
БЛИЗКИМ, ДРУЗЬЯМ И ЗНАКОМЫМ. И  
НИКОГДА НЕ ВЫБРАСЫВАЙТЕ ТЕ ПИСЬМА,  
ЧТО ПРИХОДЯТ К ВАМ. МОЖЕТ БЫТЬ,  
ИМЕННО С НИХ НАЧНЕТСЯ ВАШ ЛИЧНЫЙ  
АРХИВ, МАТЕРИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ ВАШЕГО  
РОДА!**





# СИНКВЕЙН

Письмо		
Долгожданное	Трогательное	
Жду	Храню	Перечитываю
Чудо, прошедшее через века		
Душа человека		



ПОЧТА РОССИИ

УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА



ВСЕРОССИЙСКИЙ  
КОНКУРС



Лучший  
урок письма

...настроения и ...  
Дорогие мои ...  
...за день ...  
...своими ...  
...знаю ...  
...какие ...  
...за каждой ...

# Номинации

- «История и легенды моей семьи»
  - «Мой учитель»
  - «Спорт в моей жизни»
  - «Письмо в 1941-й год»
  - «Науки юношей питают...»
-

# ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

- <http://volosowtsewa.rusedu.net/post/3059/25468>
- [http://edu.of.ru/kashschool3/default.asp?ob\\_no=43393](http://edu.of.ru/kashschool3/default.asp?ob_no=43393)
- <http://shcola-34.narod.ru/metodika/urok1.doc>
- <http://festival.1september.ru/articles/501949/>
- [http://www.senav.net/2008/07/03/istorija\\_vozniknovenija\\_pismennosti.htm](http://www.senav.net/2008/07/03/istorija_vozniknovenija_pismennosti.htm)
- [http://pochta-marki.com/pochtovyjj-shtempel/stat/p\\_2.html](http://pochta-marki.com/pochtovyjj-shtempel/stat/p_2.html)
- <http://www.officemart.ru/direct/articles/articles836.htm>
- <http://www.mospochtamt.ru/page.php?id=46>
- <http://mini55.ru/index.php?id=172>
- <http://images.rambler.ru/srch?query=post-scriptum&color=yes>
- <http://www.kavkaz-uzel.ru/articles/44974/>