

Программа “Школа России” (под ред. А. Плешакова)

Если путь твой к познанию мира ведёт, -
Как бы ни был он долог и труден - вперёд!



Почему я выбираю программу “Школа России”?

- Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России.
Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Именно такая школа будет достойна России.
- Программа “Школа России” имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы.
- Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, т. к. построена на таких принципах обучения, как учитывание возрастных особенностей детей, постепенное наращивание трудностей.

Какова цель

обучения?

- Обеспечить современное образование младшего школьника в соответствии с положениями образования в **Российской Федерации**, концепцией модернизации образования, новейшими достижениями педагогической науки.

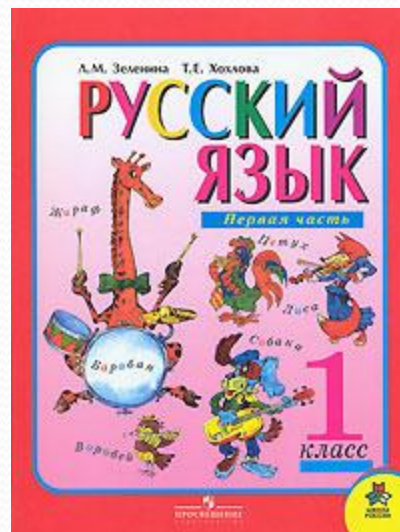
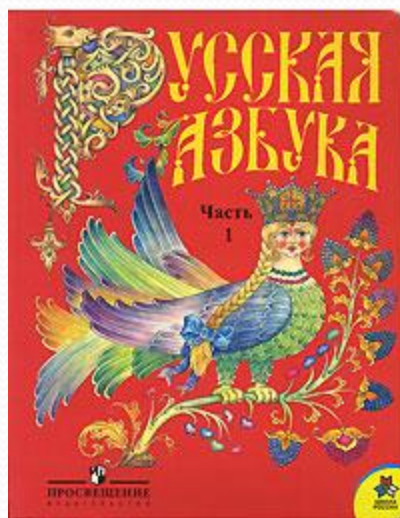


Учебники и учебные пособия, входящие в комплект, имеют грифы Министерства образования РФ ("Рекомендовано" или "Допущено") и полностью соответствуют Базисному учебному плану.

По каким учебным комплектам работает

данная программа?

Комплект учебников “Школы России” представляет собой целостную модель начальной школы. Учебники и учебные пособия нового поколения отвечают требованиям **современного образования**, и при этом сохранены **лучшие традиции русской школы**.



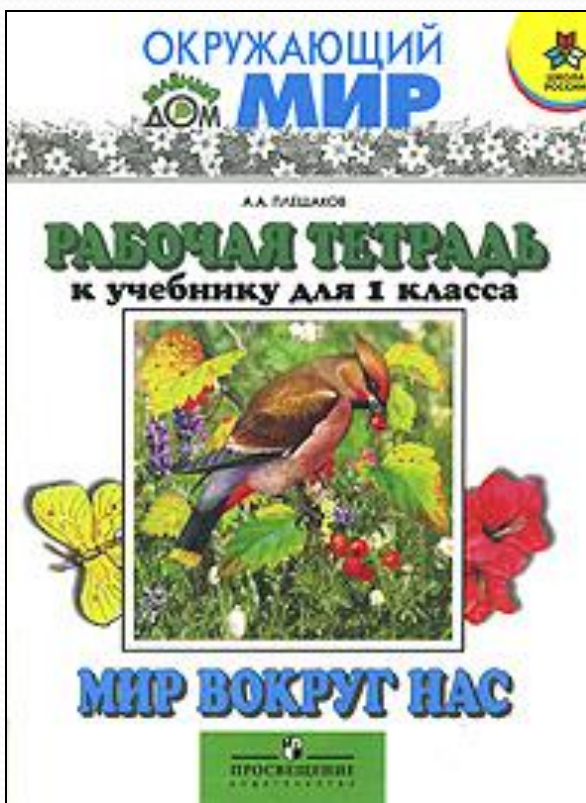
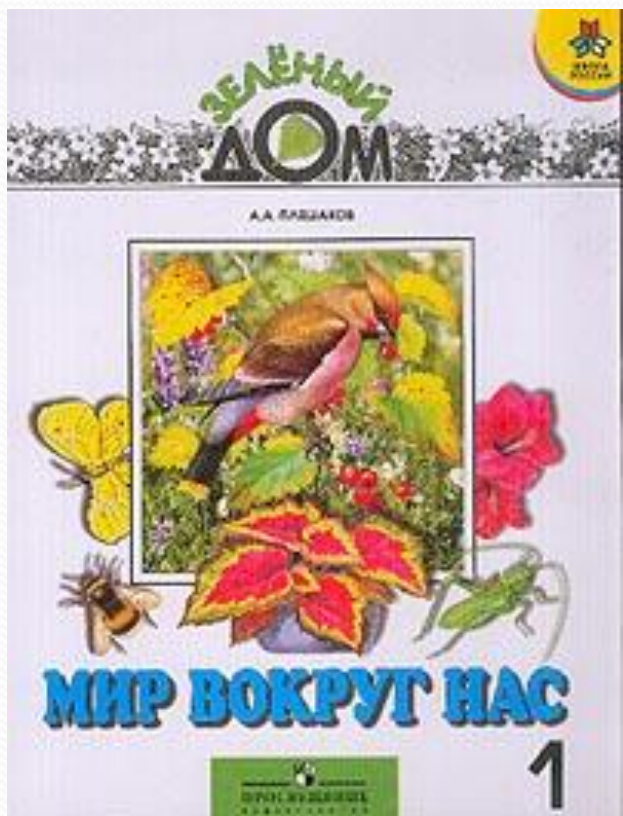
КОМПЛЕКТ по математике



Учебно-методический

комплект

по окружающему миру



Комплект состоит из учебников для 1–4 классов

- русскому языку авторов Л.М. Зелениной, Т.Е. Хохловой;
- математике авторов М.И. Моро и др.;
- окружающему миру автора А.А. Плешакова;
- чтению авторов М.В. Головановой и др.;
- информатике авторов А.Л. Семенова и др.;
- музыке авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой и др.;
- физической культуре авторов Е.Н. Литвинова и др.;
- ОБЖ авторов Л.П. Анастасовой и др.;
- изобразительному искусству авторов Б.М. Неменского и др.;
- художественному труду авторов Т.Я. Шпикаловой и др.;
- английскому языку авторов З.Н. Никитенко и др.;
- французскому языку авторов А.С. Кулигиной и др.;
- немецкому языку авторов И.Л. Бим и др.;
- испанскому языку авторов Э.И. Соловцовой и др.

Какие направления в образовании считаются наиболее существенными?

Личностно-развивающее образование.

- Главное назначение начальной школы — **воспитание личности.**
Приоритетным считаем духовно-нравственное развитие ребенка. Поэтому ориентируемся на развитие у ребенка человеческих качеств: доброта, терпимость, ответственность, способность сопереживать, готовность помогать другому.
- Развивая человеческие качества личности, не забываем и о других составляющих развития ребенка: психических процессов, творческих способностей, учебной деятельности, как ведущей в младшем школьном возрасте. Личность едина, и ее целостное развитие возможно только при должном внимании ко всем сторонам этого процесса.
- Строим обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации учебного процесса предпочтение отдаем проблемно-поисковому подходу. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развиваются способности ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Это позволяет целенаправленно развивать познавательную активность и самостоятельность.

Граждански-ориентированное образование.

- Школьники — это граждане России. “Школа России” работает над такими личностными качествами воспитания, как гражданственность и патриотизм. Развивать у ребенка интерес к познанию, постижению своей страны, ее прошлого и настоящего, ее природы и общественной жизни, ее духовного величия.
- Считаем необходимым закладывать в младшем школьном возрасте основы экономических знаний и правовой культуры. Стремимся воспитывать в детях любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.
- Ребенок должен почувствовать себя маленьким гражданином великой страны.

Экологическое образование.

- Мир вступил в третье тысячелетие с тяжким грузом экологических проблем, которые на наших глазах перерастают в глобальную проблему выживания человечества.
- И это не фантазия экологов. Это действительно требует формирования у людей нового мировоззрения. Оно должно строиться на новой системе ценностей, в которой Природа и Жизнь заняли бы первое место.
- Воспитывать любовь и уважение к Природе во всех ее проявлениях — от цветка на подоконнике до целого Мироздания. Вот концепция экологического образования.

Программа «Школа России»

- Сочетает традиционные наработки и новейшие достижения по психологии, педагогике, включает в себя элементы развивающего мышления.
- Представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых концептуальных основах и имеющее полное программно-методическое обеспечение.
- Комплект реализует Федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык
- «Школа России»- школа духовно нравственного развития.
- Учебно-методическому комплексу приданы такие качества, как фундаментальность, надежность, стабильность, открытость новому, которые должны стать неотъемлемыми характеристиками начальной школы.
- Дифференциация обучения, развитие личности каждого ребенка, снятие стрессообразующих факторов учебного процесса.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**