

# Собеседники. Диалог





# Чистописание

Как свинья в апельсинах.  
Витая в уязном делье.  
И фровью не поведет.  
То шурьему веленью.  
Корооче воробыного носа.

Эрор 11

\*

-/





# Вспомним

- Что такое текст?
- Как озаглавить текст?
- Как определить тип текста?



Прочитать. Определить, сколько предложений в тексте. Придумать заголовок. Списывать, разделяя текст на предложения. Вставить пропущенные орфограммы. \*Подчеркнуть главные члены предложения.

Прошло жаркое лето  
наступила ос\_нь дует  
х\_лодный ветер с дерев\_ев  
оп\_дают жёлтые лист\_я  
птицы ул\_тают в тёплые  
кр\_я.





Прошло жаркое  
лето. Наступила  
осень. Дует холодный  
ветер. С деревьев  
оппадают жёлтые  
листья. Птицы  
улетают в тёплые

Работа по учебнику упр. 5 стр. 6



# Физкультминут



**Мы** топаем ногами,  
**Мы** хлопаем руками,  
Киваем головой.  
**Мы** руки поднимаем,  
**Мы** руки опускаем  
И вновь писать начнем.



Работа по учебнику упр. 6 стр. 7.







# Типы

## ТЕКСТОВ

### Повествование

Что, когда, где  
случилось?

Смена  
кадров фильма

### Описание

Какой?  
Какая?  
Какое?

Картина  
(Изображение  
«замерло»)

### Рассуждение

Почему?  
Зачем?

Поиск  
решения



Сегодня я был в цирке и видел тигров. Что они только не выделывали! Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.

**Повествован**

Сегодня я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные! Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие. А когда тигры рычат, видны белые клыки.

**Описани**

Сегодня я был в цирке и видел тигров. Почему такие сильные звери слушаются дрессировщика? Может, потому что человек их не боится? Или потому что дрессировщик заботится о них? А как вы думаете?

**Рассужден**





# Рефлекс

**ИЗ** задание (буквенный диктант)

**П** прослушайте текст и  
определите

**е**го вид, записав начальной  
буквой

**в** тетрадь:

**О** – описание

**Р** – рассуждение

**П** – повествование

**Н**епример: р о д р





**1. Ира часто болела. Её друзья играли во дворе, а ей оставалось только смотреть в окно. Решила Ира больше не болеть. Каждое утро она делала зарядку и закалялась холодной водой. Скоро Ира окрепла и перестала**



**2. По виду рысь на кошку похожа, только крупная. Она плоская с боков, в груди узкая, только лапы толстые, сильные. мех густой с пятнами.**






**3. На полях белой  
скатертью лежит снег. А  
почему он не тает? Почему  
его ветром не сдувает?  
Зимой температура  
понижается, вот снег и не  
тает , накапливается.  
Поэтому и ветер не может  
его сдуть, так много снега**



**4. Сколько разных  
цветов на земле!**

**Гвоздика – красивый  
цветок. У неё узкие  
листья и тонкий,  
хрупкий стебель. И на  
тонкой, как соломинка,  
ножке полыхают яркие**



**5. Наступило лето. Яркое  
солнце греет землю. Всё  
кругом цветёт и зеленеет.  
На лугу уже скосили  
траву. Грызунам трудно  
стало прятаться от  
ХИЩНИКОВ**





**6. На камне греется ящерица.**

**Ящерка небольшая,**

**сантиметров десять от**

**острой головки до кончика**

**хвоста. Спинка оливкового**


**цвета с рисунком из**

**разноцветных пестринок.**

**Лапки более коричневого**

**оттенка. А шейка светлая,**

**почти белая.**



## 7. Почему нельзя брать птенчика домой?

Во-первых, многие из этих птенцов на самом деле не выпали из гнезда, а покинули гнездо, не научившись летать. Птенчики прячутся в укромных уголках и ждут, пока родители их покормят.

Во-вторых, несведующий человек не сможет выкормить птенца в домашних условиях. Такое занятие требует многих знаний, терпения и ответственности. Поэтому не стоит


специально брать птенцов домой.



8. Рано утром мы с сестрой пошли в лес за ягодами. Тропинка вела нас всё дальше в зелёный загадочный лес. На опушке мы разбрелись в разные стороны, чтобы набрать ягод.

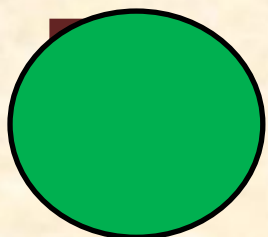
Собирая ягодку за ягодкой, я поднял голову и увидел в кустах маленького лисёнка. Я замер. Никогда раньше я не видел лисёнка вживую! Редкий гость тоже смотрел на меня. Не знаю, сколько мы смотрели друг на друга, но вдруг сестра окликнула меня. Лисёнок тут же исчез в зарослях, как будто его и не было.



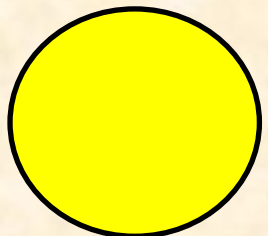


Проверь себя!

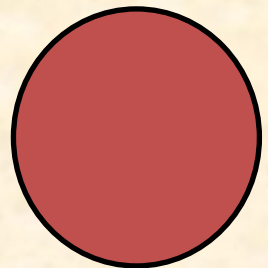
**п, о, р, о, п, о, р,**



**«5» - всё верно**



**«4» - 2 неверных ответа**



**«3» - 3 и более**

**НЕВЕРНЫХ ОТВЕТОВ**



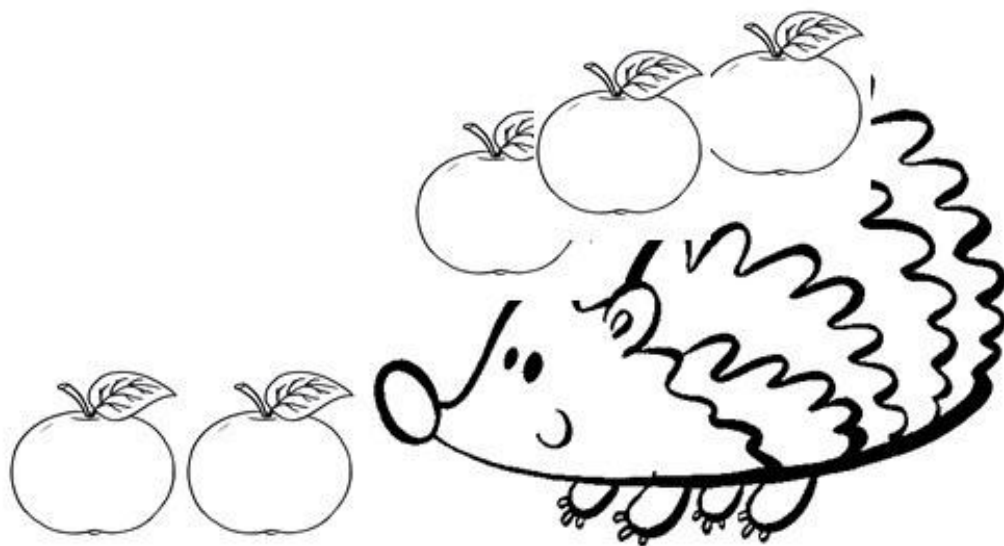
# Итоги урока.

Что такое текст?

Какие типы текстов вы знаете?

Какие орфограммы вспомнили на уроке?

Ребята, напишите на яблочках, которые собрал ежик, номера заданий, с которыми вы справились самостоятельно. А на яблочках, которые оставил, номера, в которых вам потребовалась помощь.



# Домашнее задание

- Составить и записать свой текст любого типа (5-6 предложений).

