

Презентация к уроку развития  
речи,

проведенного в 4 классе  
учителем МБОУ « ЦО №21 »

г. Тулы

Дорожкиной Е.А.

Изложение по рассказу С.

Алексеева

« Медаль »

# Изложение по рассказу

Сергей Петрович АЛЕКСЕЕВ  
«МЕДАЛЬ»



# Угадай известную личность

- « Когда он родился, имя ему дали в честь князя А. Невского. Саша был очень слабым ребенком в детстве, но в результате усиленной работы над собой, он стал известным военачальником. За свою военную карьеру он дал более 60 крупных сражений и ни одного из них не проиграл. Ему принадлежит взятие Крепости Измаил, преход через Альпы по « Чертову мосту».Ему было присвоено звание генералиссимуса. Жил этот великий человек в 18 веке.» О ком речь?

# А.В.Суворов

1730-1800



# Анализ текста

- - Когда произошли события, о которых говорится в рассказе?
- -Как вел себя солдат Шапкин во время боя?
- -Почему Суворов решил наградить солдата, ведь он видел, что Шапкин просидел бой в кустах?
- -Как ведёт себя солдат во время награждения и после него?
- -Что заставило Шапкина вернуть медаль Суворову?
- -Чему обрадовался Суворов?

Какова ТЕМА данного текста?

-Как Суворов наградил солдата,

Найдите в тексте предложение, в котором заключена основная мысль рассказа.

ГЕРОЯМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, А  
СТАНОВЯТСЯ!

-Что отражено в названии ТЕМА или  
ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ?

# ПЛАН

- 1) ШАПКИН СТРУСИЛ.
- 2) НЕЗАСЛУЖЕННАЯ НАГРАДА,
- 3) НЕТ ПОКОЯ.
- 4) ПРИЗНАНИЕ И ПОХВАЛА.
- 5) ЗАСЛУЖИЛ МЕДАЛЬ И СЛАВУ.

# ГРЕНАДЁРЫ – ЭТО ЭЛИТНЫЕ ПЕХОТИНЦЫ





# Разбор слов с изученными орфограммами

- -Вставь пропущенные буквы и распредели слова в 2 столбика( орфограмма в глаголах, орфограмма в других частях речи)
- М..л..дой, струс..л, прос..дел, (не)знал, в суворовск..ю армию, это кончил...сь, совес..но, п..туп..л, покр...снел, м..лчит,
- (не)выдерж..л, (не)рождают..ся, в следующ..м б..ю.

# Выбери пословицу, в которой заключена основная мысль рассказа

- - Кто идёт вперёд, того страх не берёт.
- - Напуган – наполовину побеждён.
- - Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу идёт.
- - Умей бояться , умей и смелым быть.

# Рефлексия

- -Закончите предложения:
- - В результате работы над изложением я понял, как .....
- - Я узнал, .....
- - Мне было интересно.....
- - Я теперь буду.....

***МОЛОДЦЫ!***



***Спасибо за урок!***