

# Урок русского языка



Учитель начальных классов  
МОУ СОШ №2

г. Унеча

Шкаранова Ирина Владимировна



**«Ужасно интересно всё то,  
что неизвестно»**



**по́меще**  
**вместил**  
**ме́стный**  
**ме́стность**

**Правописание  
непроизносимых согласных  
в корне слова.**





**ПОМЕСТЬЕ**

**ВМЕСТИЛ**

**МЕСТНОСТЬ ? МЕСТНЫЙ**  
**УМЕСТНО**



**ПОМЕСТЬЕ**

**ВМЕСТИЛ**

**УМЕСТНО**  
**МЕСТНОСТЬ МЕСТНЫЙ**



- 1. Что такое стечение согласных?**
- 2. Какая существует особенность написания и произношения слов со стечением согласных?**
- 3. Как называются согласные, которые в середине слова пишутся, но не произносятся?**
- 4. Что надо сделать, чтобы не ошибиться в правописании слов с непроизносимой согласной?**



**Напиши предложения попарно. В первом предложении должно быть слово с непроизносимым согласным, во втором с проверочным к нему.**

**Солнце спряталось за частый ельник.**

**Растёт ёлочка на радость людям.**

**В солнечный день снег ярко искрится.**

**Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд.**





## **Проверка:**

**Солнце спряталось за частый  
ельник.**

**В солнечный день снег ярко  
искрится.**

**Мальчишек радостный народ  
коньками звучно режет лёд.**

**Растёт ёлочка на радость людям.**

**К словам левого столбика подберите близкие по значению слова из правого столбика. Вставьте пропущенные буквы.**



**огромный**

**наез...ник**

**печальный**

**радос...ный**

**знаменитый**

**извес...ный**

**всадник**

**гиган...ский**

**весёлый**

**грус...ный**



## Проверка:.

**огромный**

**печальный**

**знаменитый**

**всадник**

**весёлый**

**гиган.т.ский**

**грус.т.ный**

**извес.т.ный**

**наез.д.ник**

**радос.т.ный**

- Счас.ливый, праз.ник,  
здра.ствуй, звёз.ный,  
радос.ный, прелес.ные,  
ненас.ный, чу.ство,
- чудес.ный, прекрас.ный.

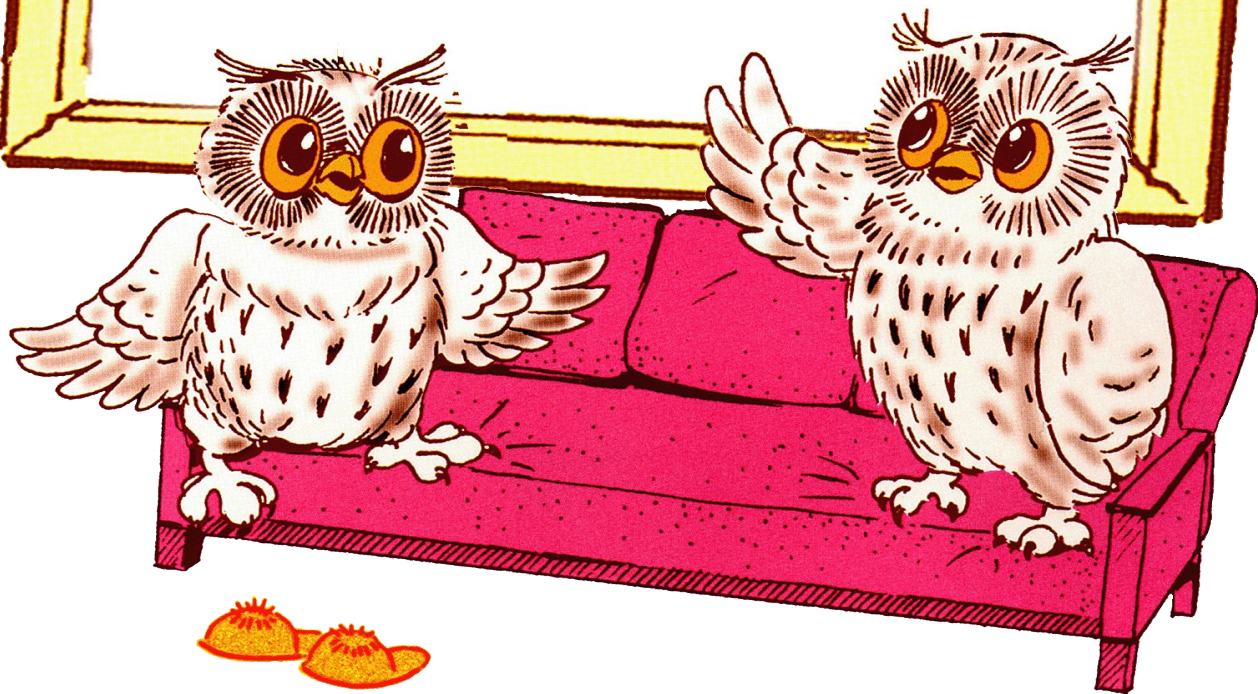
Вкусный, гласный, интересный,  
безопасный и небесный,

и чудесный, и прекрасный,  
и ужасный, и напрасный –

ЭТИХ СЛОВ НЕ ЗАБЫВАЙТЕ,

букву **Т** в них **не вставляйте!**

**Спасибо за урок.**



# **Список использованных источников**

## **А) список использованных печатных источников:**

- 1. Львов М.Р.** Правописание в начальных классах. – М.: АСТ, 2001.
- 2. Узорова О. В., Нефедова Е. А.** Русский язык. Правила и упражнения. Непроизносимые согласные. Все основные орфограммы русского языка. 1-4 классы. – М.: АСТ, 2006.
- 3. Бакулина Г.А.** Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках русского языка. М. Владос 2001
- 4. Бетенькова Н.М.** Конкурс грамотеев. – М., 2002.

**Б) активные ссылки на страницы материалов в Интернете:**

Статья «Непроизносимая согласная в корне слова»:  
<http://www.selezneva-lichnost.ru/po-sledam-oshibok-russkiy-yazik/neproiznosimaya-soglasnaya-v-korne-slova.html>



## **В) активные ссылки на использованные изображения:**

1. Изображение мудрой совы:

<http://900igr.net/kartinki/literatura/Andersen-i-ego-skazki/037-Zadanie-ot-mudroj-sovy.html>

2. Исходные изображения для создания школьника:

[http://png.at.ua/publ/shkolnyj\\_png/png\\_otrisovki\\_quot\\_shkola\\_i\\_detstvo\\_quot/11-1-0-7](http://png.at.ua/publ/shkolnyj_png/png_otrisovki_quot_shkola_i_detstvo_quot/11-1-0-7)

3. Исходные изображения для создания сов:

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/s/sova.html>