



«Планирование и
реализация задачи
по развитию речи
детей ясельного
возраста через
совместную
деятельность»



Воспитатель второй квалификационной категории
Шитова Елена Геннадьевна

Качество дошкольного образования

- Выявление степени соответствия результатов деятельности ДОУ стандартам и требованиям уровню детей ясельной группы.
- Определение уровня ожидаемых результатов согласно ФГТ.
- Обеспечение преемственности между ясельным и дошкольным возрастом.
- Разработка критериев оценки качества образовательной работы.



Анализ работы ясельной группы

Выявление
проблем

Определение
Направлений
деятельности

Развивающа
я
среда



Цель работы:

1

**На уровне
понятийной речи-**

Расширять запас понимаемых слов, по слову взрослого находить и показывать картинки, игрушки, одежду, посуду

2

**На уровне активной
речи-**

Совершенствовать звукоподражание и пополнять активный словарь



Зада

Расширять запас
понимаемых слов

Продолжать расширять и
обогащать словарный запас

Способствовать развитию речи, как
средства общения.



Система оценки качества дошкольного образования.

Использование
современных технологий

Соответствие
образовательной
программы ФГОТ

Удовлетворенность
родителей
качеству

предоставляемых услуг



Направления в работе

Работа педагога	Блок совместной деятельности взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
<ol style="list-style-type: none">1. Освоение программы.2. Создание собственных методических пособий.3. Написание индивидуальных маршрутов.4. Проведение выставок, семинаров.5. Презентации.	Режимные моменты, в ходе которых осуществляется решение образовательных задач (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, питание и др.)	Создание и оснащение предметно-развивающей среды



Предполагаемые результаты



Использует ситуативную речь

слова и жесты приветствия в общении
с детьми

общается со взрослыми, отвечает на
их вопросы.

Ведет себя приветливо,
доброжелательно.

Мониторинг

В начале учебного года был проведен мониторинг по освоению детьми коммуникативными средствами общения: использование вербальных и невербальных средств общения с детьми и взрослыми.

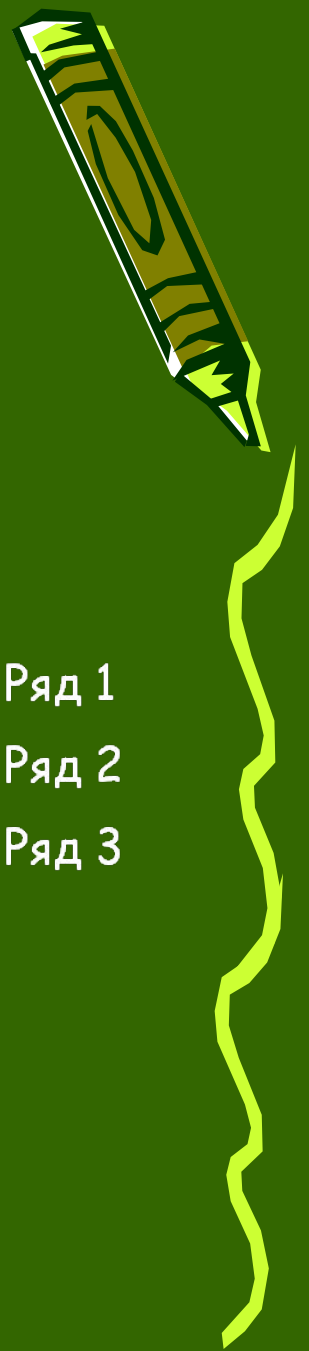
Результаты мониторинга

Было определено 4 уровня развития детей.

Уровни	Дети	% усвоения
Высокий	0 чел.	0%
Средний	5 чел.	26%
Низкий	14 чел.	74%
Низший	0 чел.	0%



Результаты входящего мониторинга



Изучение продуктов
детской
деятельности

Игровые задания

Методы
мониторинга

Контрольно-
оценочные,
итоговые
мероприятия.

Сравнительный
анализ



Тема по самообразованию:
«Использование русского фольклора
при овладении нормами речи в
младшем дошкольном возрасте»

- План работы: курсы повышения квалификации
изучение материалов по теме в библиотеке, в
Интернете.
- Подбор материала, информации.
- Открытое мероприятие.
- МО в ДОУ района.

Формы отчетности:

- Составление библиографического списка.
- Выступление перед коллегами с психолого-педагогическим анализом проблемы.
- Открытый показ детской деятельности.
- Презентация опыта работы.
- Цель: расширять и углублять знания, полученные на курсах; совершенствовать работу с детьми, направленную на достижение качественно новых результатов работы.



Работа с детьми

- Игры- путешествия с детьми;
- Чтение и слушание стихов, сказок, потешек, прибауток, проговаривание. повторение;
- Сюжетно-ролевые игры с элементами драматизации;
- Дидактические игры: «Поручения»;
- Подвижные игры с проговариванием и произношением;
- Рассматривание иллюстраций, с произношением ,
- Инсценировки отрывков из знакомых сказок;
- Пальчиковая гимнастика.



Взаимодействие с педагогами.

- Участие в семинаре-практикуме;
- Создание картотеки по теме самообразования;
- Участие в педсовете с выступлением, анализом проделанной работы,
- Посещение открытых мероприятий в детских садах города, района.
- На педсовете представляла доклады из опыта на темы по развитию коммуникативных навыков у детей.
- Делились опытом по проведению мероприятий по совместной деятельности детей ясельного возраста.





- В течение года в группе проводились с воспитателями и родителями консультации по темам:
- «Взаимодействие детского сада и семьи по проблеме развития речи детей раннего возраста».
- «Потешки для детей».
- «Как развивать речь детей во время прогулок».
- Семинар - практикум для родителей «Игры-занятия с парными картинками, как средство развития речи»



Взаимодействие с родителями на квартал

- Родительские собрания:
- Выборы родительского комитета.
- Консультация: «Взаимодействие детского сада и семьи по проблемам развития речи детей раннего возраста».
-
- 1. Игровая деятельность .
Фотовыставка. Выступление
- 2. Результаты диагностики.
- 3. Подготовка к Новому году.









Спасибо за внимание!

