

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №43 «Родничок» города Новочебоксарска Чувашской Республики

# ***По страницам сказок...***

Автор: Архипова Ирина Валерьевна,  
Воспитатель I квалификационной  
категории

# ***Актуальность***

Человек не обладает речью при рождении, она формируется и развивается вместе с его ростом и развитием, практически всю жизнь. Именно дошкольный возраст является самым благоприятным для развития речи. Чем лучше будет развита речь ребенка в дошкольные годы, тем выше гарантия успешного его школьного обучения. Огромную роль в развитии речи ребенка призван сыграть родной язык, богатство и многообразие которого отражено в народных сказках.



# ***Цель***

***Создание условий для овладения устной  
речью, умения использовать речь для  
выражения своих мыслей, чувств и  
желаний***

# Задачи

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Развитие речевого творчества;
- Воспитание эмоционально-личностной отзывчивости и интереса к эстетическому восприятию произведений народного словесного искусства (чувашского, русского);
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- Организация в семье совместной творческой деятельности, направленной на удовлетворение потребности ребенка во внимании и признании



# **Формы и методы работы по сказкам**

- **Восприятие произведений устного народного творчества;**
- **Создание «Уголка волшебной сказки»;**
- **Знакомство с разными видами сказок ( о животных, бытовые, волшебные), со структурой сказки (присказка, зачин, содержание, концовка);**
- **Рассматривание книжных иллюстраций, беседы;**
- **Изготовление персонажей и декораций к сказкам;**
- **Речевые игры («Придумай новое название сказки», «Угадай сказку» и др.);**
- **Игры – драматизации;**
- **Составление сказок («Придумай сказку по картинке», «Придумай новый конец сказке» и др.);**
- **Совместное решение проблемного вопроса к сказке;**
- **Моделирование сказки;**
- **Совместные детско-родительские проекты («Новые актеры домашнего театра», «Домашний театр»)**





# Артисты – режиссеры - декораторы





# «Театральная неделя»





**«Когда я слушаю – узнаю, когда  
делаю – запоминаю!»**





# «Волшебный мир сказок»





# **«Ты детям сказку расскажи...»**





*Введите в мир театра малыша,  
И он узнает, как сказка хороша,  
Проникнется и мудростью, и добротой,  
И с чувством сказочным пойдет он жизненной  
тропой.*

*Г. Попова*





***Спасибо за внимание!***