

# Почему мы так говорим?

Научно-исследовательская работа  
по русскому языку

ООШ № 17 п. Михайловка

Исследовательская группа:  
Литвинец Кристина,  
Окунева Юлия

Руководитель: Скибитская Н.А.

## **Цель:**

- исследование происхождения фразеологизмов.

## **Задачи:**

- изучить происхождение фразеологизмов;
- показать роль фразеологизмов в русском языке и их использование в речи учащихся и учителей школы.

# Содержание

◆ 1. Фразеологизмы.....	4
◆ 2. Происхождение фразеологизмов.....	5
◆ 3. Почему мы так говорим?.....	6-9
◆ 4. Употребление фразеологизмов в речи.....	10
◆ 5. Группы фразеологизмов.....	11
◆ 6. Варианты фразеологических оборотов.....	12-13
◆ 7. Однозначные и многозначные фразеологизмы..	14
◆ 8. Омонимические отношения.....	15
◆ 9. Использование фразеологизмов в речи учащихся и учителей.....	16
10. Литература.....	17

- ◆ Все трудились засучив рукава, обдумывали каждую мелочь в предстоящей работе.



Фразеологизмы –

лексически неделимые,  
целостные по значению,  
воспроизводимые в виде ГОТОВЫХ  
речевых единиц словосочетания:

в бирюльки играть, сесть в  
калошу.

Пословицы, поговорки:

Береги границу, как зеницу ока.

Исторические события: Пусто, словно Мамай прошёл.

Песни, сказки, загадки, поверья:

как аукнется, так и откликнется, лебединая песня.

Крылатые слова: Сильнее кошки зверя нет (И.А. Крылов).

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range with jagged peaks, located in the bottom right corner of the slide.

# Почему мы так говорим?

Собственно русские фразеологизмы связаны с работой наших предков, с их обычаями,

например:

**Тянуть канитель** – получило значение терять время, очень медленно и бестолково что-нибудь делать или затягивать решение какого-нибудь вопроса.


**Дело в шляпе** – говорят о деле уже почти законченном, за исход которого нечего опасаться.

**Попасть впросак** – по своей оплошности  
оказаться в невыгодном, неприятном или  
смешном положении.





Фразеологизмы заимствовались из  
древнецерковнославянского языка:  
нести свой крест,  
манна небесная,  
соль земли

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

## Из мифов разных народов:

**Дамоклов меч** – говорят о нависшей опасности, которая может обрушиться в любую минуту.

**Высечь море** – употребляется, когда говорим о человеке, ослеплённом бессильной злобой и вымещающем её на ком-то невинном.



Стилистически нейтральные:  
сдержанность, время от времени.

Разговорный стиль:  
водой не разольёшь, как с гуся вода.

Научный стиль:  
центр тяжести.

Публицистический стиль:  
люди доброй воли.

Официально-деловой стиль:  
презумпция невиновности.

- ▶ Хоть кол на голове чеши (вместо теши)
- ▶ Довести до белого колена (вместо каления)

# Группы фразеологизмов

Группа	Связь между словами	Пример
Фразеологические сращения	Очень сильная: слова могут употребляться по отдельности, но вместе образуют новое значение	Олух царя небесного, сесть в лужу, кровь с молоком, медвежья услуга.
Фразеологические единства	Сильная: новое значение возникает благодаря метафорическому переосмыслению	Плыть по течению, махнуть рукой, смотреть сквозь пальцы, белая ворона.
Фразеологические сочетания	Только одно слово может употребляться свободно	Закадычный друг, кромешный мрак.

# Употребление фразеологизма

- Например: фразеологизмы к шапочному разбору (слишком поздно), раз плюнуть (легко) по своему лексико-грамматическому значению аналогичны наречиям и поэтому в предложении являются обстоятельствами.
- Задавать храповицкого (спать), кривить душой (лгать) соотносительны с глаголами и поэтому в предложении выступают в качестве сказуемого.

- Один лексико-грамматический состав:
- ирония судьбы,
- по образу и подобию

**Варианты фразеологического оборота:  
бросить камень – бросить камнем.**

**Дуплетные фразеологизмы:  
от всего сердца – от всей души, молоть  
вздор – молоть ерунду.**



**Синонимы:**

**сломя голову – с быстротою  
молнии;**

**Антонимы:**

**сломя голову – посылать за  
смертью.**


Однозначные фразеологизмы:  
витать в облаках, ставить в тупик.

Многозначные фразеологизмы:  
Мокрая курица, валять дурака.

## Фразеологические омонимы:

**брать слово** – «по собственной инициативе выступить на собрании»,  
**брать слово** – «получать от кого-либо обещание, клятвенное уверение в чём-либо»;

**пускать петуха** – «устроить пожар»,  
**пускать петуха** – издавать фальшивые звуки»



Ученики

Учителя





## Литература:

~~Л.Т.Григорян. Язык мой – друг мой. Пособие для  
учителей. Москва, «Просвещение», 1976год~~

Д.Э.Розенталь и др. Русский язык для школьников  
5-9 классов. Путешествие в страну слов: Учебное  
пособие. Москва, «Дрофа», 1995год.

Самый полный курс русского языка / Авт.- Н.В.  
Адамчик. – Минск: Харвест, 2007год.