

**ПОДГОТОВКА
ДОШКОЛЬНИКОВ К
ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
В ДОУ**



Наиболее эффективным для использования возможностей ребенка в освоении грамоты считается **старший дошкольный возраст**. Этот период получил название периода *«языковой одаренности»*, в котором ребенок проявляет повышенную восприимчивость к звуковой стороне речи, к звучащему слову.



Условия эффективной подготовки дошкольников к обучению чтению

- сформированная мотивация;
- правильное звукопроизношение;
- достаточно богатый лексический запас;
- развитый фонематический слух;
- развитая в соответствии с возрастом мелкая моторика.
- умение проводить звуковой анализ слова

Этапы совместного медленного чтения детей и взрослых

- *1 этап.* Рассматривание книги с ребенком. Главный результат этапа – возникновение желания прочитать книгу
- *2 этап.* Чтение текста взрослым в режиме медленного чтения. Использование остановок для более полного усвоения ребенком текста.
- *3 этап.* Обсуждение прочитанного.
- *4 этап.* Воспроизведение и осмысление прочитанного с помощью специальных заданий.

1.

Знакомство
со звуковой
системой
языка

2. Обучение
звуковому
анализу и
синтезу

Звуковой
аналитико-
синтетически
й метод

3.

Знакомств
о с
буквами

4. Чтение и
печатание
букв, слогов,
слов,
предложений

Основные задачи занятий по подготовке дошкольников к обучению грамоте :

- ✓ развитие фонематического восприятия.
- ✓ формирование элементарных навыков звукового анализа и синтеза.
- ✓ исправление недостатков звукопроизношения.

Сформированный фонематический слух и фонематическое восприятие - обеспечивают нормальное становление процессов письма и чтения.

Фонематический слух - способность слышать, узнавать и различать фонемы родного языка.

Фонематическое восприятие - способность различать фонемы родного языка и определять звуковой состав слова.

Особенности занятий по развитию фонематического восприятия и обучению грамоте:

- ✓ Привлечение во время занятия максимально возможного количества анализаторов: зрительного, слухового, тактильного, что позволяет добиться наилучшего результата.
- ✓ Порядок изучения букв
- ✓ Специфика обучения чтению

Специфика обучения чтению:

Воспитатели учат читать сначала прямые

слоги (МА, МИ, МУ и т.д.). На

логопедических занятиях- сначала

обратные слоги (АТ, ОК, АП и т.д.), а

затем уже прямые.

На уровне звуков - упражнения и
игры на развитие:

- фонематического слуха
- фонематического восприятия

Хлопни ,если
услышишь

Отбор
картинок на
заданный
звук

Верни
сбежавший
звук

Развитие фонематического слуха

Отбор слов с
заданным
звуком в
предложения
х, текстах

Повтори
цепочки
звуков

Уровень

буквы



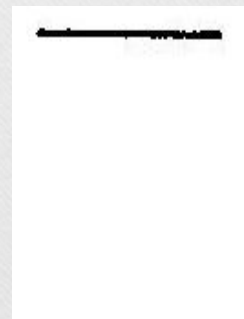
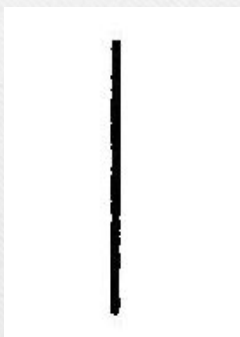
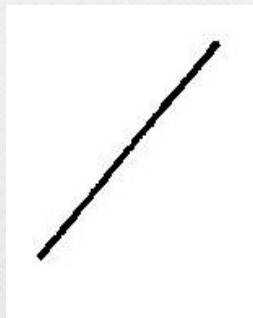
**Формирование стабильного
графического образ буквы -**

графемы

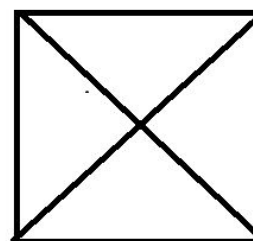
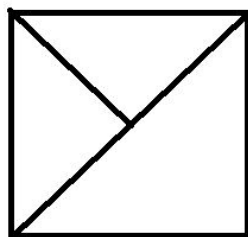
Демонстрация букв в разном положении

А В Д Е У Г

**Вспомни буквы,
содержащие такие элементы:**



Узнавание букв в различных геометрических фигурах



Уровень

СЛОГОВ

Слияние
звук
в
слогах

Слогоделен
ие

СЛОЛН

NG

Обучение
чтению
слогов

СПИЯНИЕ ЗВУКОВ В СЛОГИ

Найди
лишний
слог

Чтение
слоговых
таблиц

Читаем слоги


А  _____ У

У _____  А


А  _____ С

У _____  С

О _____  С

Р  _____ А

Р _____  О

Р _____  У

**Составлен
ие слов из
слогов**

**Прохлопа
й слова**

**Подскажи
конец
слова**

**Поломки
слов**

РАЗДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ

**Подбор
слов к
слоговым
схемам**

**Выдели
первый
слог**

Уровень

СЛОВ



Автоматизация

СЛОГОСЛИЯНИЯ



Совершенствование техники

ЧТЕНИЯ

Какие слова спрятались?

РУКА

НОГА

ГОЛОВА

ГЛАЗА

ПАПЕЦ

КОПЕЦ

В процессе подготовки к обучению грамоте необходимо также развивать:

- Общую и мелкую моторику**
- Ориентировку в пространстве**
- Зрительное восприятие**
- Конструктивный праксис**

**Обведени
е по
контуру**

Штриховки

**Подготовк
а руки к
письму**

**Пальчиковы
е игры**

**Работа с
ножницам
и**